



Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Grupo:

PET LITORAL SOCIAL

Tutor:

MARCELO CHEMIN

Ano:

2018

Somatório da carga horária das atividades:

1040

Plenamente desenvolvido

Atividade - ENCONTRO REGIONAL DOS GRUPOS PET Sul - XXI SULPET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O evento foi sediado pela Universidade Federal do Paraná (UFPR), realizado nos Campus Centro Politécnico, Botânico e no Setor de Educação Profissional e Técnica (SEPT) sob a temática ¿INSERÇÃO E INTEGRAÇÃO: O PET como agente transformador social. Inicialmente foram destacados dois PETianos do PET LS para compor a comissão de organização do evento e representar o PET Litoral Social nas reuniões de organização. A maior parte dos contatos se dava on line e recursos de mídia e internet diante de algumas impossibilidades dos PETianos do Setor Litoral da UFPR em participar presencialmente das reuniões, tendo em vista limitações orçamentárias e logísticas de transporte. Foram submetidos dois trabalhos, sendo um resumo simples, intitulado ¿UNIVERSIDADE NA ESCOLA: uma ação de extensão nos anos 2016 e 2017 em escolas públicas do litoral do Paraná (Brasil)¿ apresentado em formato de banner e um resumo expandido, intitulado ¿VIDA E OBRA, ADAPTAÇÃO E ASCENSÃO: trabalhadores da construção civil na cidade balneária de Matinhos-PR. Durante os 4 dias de evento 5 PETianos do PET LS (sendo uma egressa) trabalharam no STAFF desenvolvendo atividades como organização de alojamento, relatoria em grupos de trabalhos, entre outras. Além da participação em palestras, oficinas, GDTs e assembleias. O Grupo avaliou como muito positiva a participação na organização de um evento com este porte.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	03/02/2018	01/05/2018

Descrição/Justificativa:

O SULPET ocorre anualmente e reúne grupos PET das Instituições de Ensino Superior do Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul. Nesse evento os grupos PET realizam diversas atividades conjuntamente e discutem temas que contribuem para o desenvolvimento do Programa e da educação no país. Esse ano a UFPR sediará o evento, que acontecerá em Curitiba e tem como tema ¿Inserção e Integração: O PET como Agente Transformador Social¿. O PET LS conta com dois petianos na Comissão de Programação, que estão atuando na organização do evento desde o primeiro semestre de 2017. O objetivo do SULPET é reunir os grupos PET da região Sul para que haja interação, discussão de temas importantes e deliberações que posteriormente serão discutidas no Encontro Nacional dos Grupos PET - ENAPET.

Objetivos:

Participar e conhecer sobre a organização de evento regional de caráter científico; Interagir com petianos de outras IES Apresentar e conhecer trabalhos científicos desenvolvidos em outras IES Publicizar atividades desenvolvidas pelo grupo PET LS.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Dois petianos do grupo PET Litoral Social participam da comissão de programação do evento, responsável pela criação do cronograma e organização dos locais reservado para as atividades. Durante os quatro dias do evento XXI SulPET cinco petianos estarão participando como organizadores, auxiliando nas atividades e nos alojamentos. Todos petianos vão participar do evento sendo que seis deles vão apresentar trabalhos científicos em banners, além de participar das palestras, GDTs, oficinas e confraternizações.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Atuação como organizadores de um evento de nível regional; Experiência em relação a logística e organização para os petianos; Difusão de trabalhos realizados pelo PET Litoral Social por meio de apresentações em banners e GDTs; Aperfeiçoamento da formação dos petianos por meio de interação de conhecimentos e experiências proporcionadas por eventos dessa natureza.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reunião focal entre os petianos participantes do XXI SulPET para analisar todos os pontos em relação ao evento (alojamentos, inscrições, ambiente, alimentação, informações, programação, qualidade das palestras e oficinas, GDTs, Mobiliza PET, assembleia geral, confraternização, entre outros) e avaliar a qualidade dos trabalhos e apresentações e outros tópicos que podem surgir durante o evento.

Atividade - PET SABERES

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Vale registrar três ações: a) Recepção e acolhimento de escolas do ensino médio: Diante da repercussão positiva da extensão “Universidade na Escola (U.E)” a Direção do Setor Litoral convidou o PET LS para realizar a recepção de estudantes do ensino médio interessadas em conhecer o Setor Litoral e seus cursos. Para viabilizar tal ação, foram destacados dois petianos responsáveis em participar das reuniões de organização, elaboração e planejamento do cronograma junto à direção. O Grupo dividiu-se em duas comissões, uma responsável por guiar a visita e a outra por realizar a interação da U.E. Nos dias 15 de junho e 28 de novembro o Grupo recepcionou cerca de 60 pessoas entre estudantes e professores da Escola Estadual Diógenes Ribeiro de Lima do município de Ribeira (SP) e do Colégio Estadual Anita Aldeti Pacheco do município de Figueira, interior do Paraná. Foram aplicados 28 questionários onde 89,3% dos estudantes avaliaram a iniciativa da atividade como ótima ou boa e 96,4% avaliaram o desempenho dos petianos(as) como ótima. b) Promoção de Minicurso sobre Geoprocessamento: Ministrado pelos mestrands Gustavo Augusto Else e João Paulo de Portes do programa de mestrado em Desenvolvimento

Territorial Sustentável do Setor Litoral. O evento ocorreu em dois dias (12 e 19 de novembro) no laboratório de informática e contou com auxílio do livro ¿QGIS e Geoprocessamento na Prática¿ do autor Renato Cabral Bossle. Foram disponibilizadas 20 vagas ocupadas pelos petianos e mestrandos do Setor. O software utilizado no minicurso foi o QGIS 2.18 e foram abordados temas como tipos de mapas, fonte de dados, cartografia e sistema de coordenadas. Para o minicurso a nota adotada foi superior a 9,5 considerando a organização, participação, conteúdo aplicado e dinâmica didática. c) Seminário de democratização do ensino superior: A partir da problemática da democratização do ensino amplamente discutida na extensão Universidade na Escola surgiu a proposta de realização de um seminário com base no livro ¿Democratização do Ensino Superior no Brasil e na América Latina¿ organizado por Maria de Fátima Costa de Paula e Norberto Fernández Lamarra. Cada petiano ficou responsável pela leitura, fichamento e apresentação de um capítulo do livro. Nos dias 05, 07 e 09 de novembro ocorreu então o seminário ¿Democratização do Ensino Superior no Brasil e na América Latina¿. Cada um dos doze petianos ficou responsável pela leitura e apresentação de um capítulo, e utilizaram-se de outras fontes de dados para complementação do debate. A atividade foi avaliada a partir de reuniões focais onde o grupo PET LS adotou uma nota superior a 9,0 para o seminário, levando em consideração aspectos como qualidade das apresentações, relevância, organização e participação.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
48	12/03/2018	10/12/2018

Descrição/Justificativa:

Trata-se de espaços, promovidos e articulados pelo PET LS, alternativos em relação à programação convencional dos cursos, para integração acadêmica de petianos, discentes e docentes. Serão realizadas atividades diversas tais como minicursos, palestras, seminários, rodas de conversa, entre outros. Constitui também oportunidade para o desejável efeito multiplicador do PET e para que os petianos exercitem técnicas de estudo e apresentação acadêmica e também encontros abertos aos acadêmicos de outras áreas e cursos, ofertados preferencialmente no contra turno. Serão priorizados temas comuns à formação dos cursos, à vida acadêmica e litoral do Paraná. As ações voltadas à comunidade acadêmica aprofundam o envolvimento dos discentes na realidade institucional e de eventos científicos.

Objetivos:

Proporcionar pequenos eventos de natureza científica extracurriculares; Ampliar a agenda e a oportunidade de espaços voltados ao debate acadêmico sobre temas comuns à formação dos cursos; Estimular a criticidade, o embasamento teórico e a retórica; Fomentar a interação dos petianos do LS com outros grupos PET e com a comunidade acadêmica Proporcionar novos aprendizados sobre temas comuns aos cursos e ao litoral do Paraná.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Durante o ano o grupo providenciará um levantamento interno e externo com professores e estudantes dos cursos sobre temas potenciais. Após levantamento serão delineados núcleos temáticos comuns, os de maior aproximação a realidade acadêmica serão referências para o desenho das ações. NA sequencia cada tema será pensado em termos de melhor difusão, no que tange ao melhor formato de atividade/ evento/dinâmica.Todas as atividades propostas serão alvo de organização fundamentada teórica e

metodologicamente.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Integração entre discentes, corpo docente e comunidade acadêmica em geral, em momentos de debates e compartilhamento de saberes. Divulgação permanente das ações do PET para toda a comunidade acadêmica de modo que ela possa acompanhar e se beneficiar de sua dinâmica. Multiplicação de oportunidades de aprendizagem no contra-turno dos cursos

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Permanentemente pelo grupo em reuniões focais. O público participante será convidado a avaliar cada uma das atividades com instrumento próprio, por exemplo, questionário online ou impresso.

Atividade - VIDA COM ARTE E CULTURA

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Três ações merecem registro e destaque. a) CONHECENDO ARTISTAS BRASILEIROS. Foram elencados nomes como Heitor Villa Lobos; Baden Powell; Chiquinha Gonzaga; João Gilberto; Clara Nunes; Pixinguinha; Nara Leão; Noel Rosa; Cartola; Tom Jobim; Vinícius de Moraes; Elis Regina. Cada petiano sorteou um artista para estudar e conhecer a biografia, obra, contexto social e político vivido, produções sobre o sobre o artista (filmes, documentários, sites, outros). b) CULTURARTE na Praça: No dia 17 de junho o grupo participou do evento CulturArte realizado pela Pró-reitoria de Extensão e Cultura (PROEC -UFPR), Setor Litoral e Museu de Arqueologia e Etnologia (MAE). O objetivo foi integrar a Instituição com segmentos da comunidade e ocorreu na praça central do município de Matinhos. O PET LS teve seu próprio estande e neste espaço recebeu visitantes ao longo de um domingo, comunicando as atividades desenvolvidas pelo Grupo, com destaque para a atividade ¿Universidade na Escola¿, que já atendeu mais de 3 mil jovens do litoral paranaense em 3 anos de edições. c) AULA DE CAMPO NO MUSEU E NO CH DE PARANAGUÁ: No dia 14 de Novembro, em Paranaguá, o grupo desembarcou na Fonte Velha, um dos marcos da história do Paraná, que indica a interação territorial entre os antigos povos indígenas e os colonizadores europeus. De lá fizemos uma trilha interpretativa pelas ruas do Centro Histórico (CH), finalizando no MAE. Foi uma aula dinâmica conduzida pelo Professor Dr. Marcelo Chemin, tutor do PET LS. Em seguida foi realizada uma visita guiada ao MAE que possibilitou conhecimento acerca da trajetória histórica e cultural da região do litoral paranaense.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	05/03/2018	14/12/2018

Descrição/Justificativa:

Serão desenvolvidas atividades culturais coletivas como sessões de filmes e documentários, leituras de poemas e poesias, visitas a museus e monumentos, entre outros espaços culturais, interpretações de

músicas, participações em eventos culturais e artísticos, sejam estes eventos internos ou externos à universidade, compartilhamento de indicações de filmes e livros entre os integrantes do grupo, com temas que sejam pertinentes as atividades, discussões e interesses em comum dos participantes. Considera-se a formação cultural essencial para a formação profissional como meio da sensibilização dos graduandos. Além disso, a região oferece acesso limitado à atividade artística e cultural, em acréscimo, os currículos dos cursos pouco abordam atividades relacionadas a arte e cultura.

Objetivos:

Estimular reflexões sobre a vida e o papel da arte e da cultura; Contribuir para o desenvolvimento de novas perspectivas sobre temas acadêmicos. Promover espaços e momentos em que o grupo será incentivado a desenvolver uma postura mais crítica, mediante articulação de conhecimentos de temas diversos; Incentivar o acesso ao conhecimento sobre temas que abordam a arte e cultura.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizadas uma atividade cultural e/ou artística em cada mês. As atividades, objetivos e temas, serão divididas entre os meses e definidas previamente entre todos os participantes do grupo. O público alvo varia de acordo com a atividade proposta, podendo abranger a comunidade acadêmica e externa. Ao final de cada atividade, serão avaliados sua importância e relevância, quais foram os aprendizados e como aquela atividade contribuiu para o desenvolvimento acadêmico, profissional e social dos participantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que esta atividade contribua no bem-estar dos integrantes. Também interpretações mais eruditas dos desafios da formação e da vida pessoal. Aumento da valorização da cultura regional e aprimoramento da capacidade de interpretação e compreensão do grupo e crescimento intelectual. As atividades e resultados serão socializados através das páginas oficiais do grupo PET Litoral Social, para toda a comunidade acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada através de reuniões específicas do grupo, levando em consideração relatos pessoais de cada integrante, e processos de aprendizagem desenvolvidos ao longo da realização de cada atividade cultural e/ou artística.

Atividade - RODA DE CONVERSA SOBRE PPC

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Primeiramente o grupo se subdividiu conciliando sua composição com a dos 4 cursos que o integram. Na sequência cada subequipe realizou estudos e fichamento dos PPCs de seus cursos. Na sequência trabalhou-se na revisão e atualização do material de apoio utilizado em edições dos anos anteriores. A atividade foi realizada continuou nesta edição com o formato de roda de conversa, onde os PETianos ficaram

distribuídos aleatoriamente nas salas de aula, com o objetivo de tornar a atividade mais dinâmica, facilitando a interação com os estudantes. Vale registrar que após avaliação dos dados de 2017 optou-se pelo deslocamento desta atividade para o 2º semestre das turmas de calouros. As câmaras dos cursos foram contactadas para o agendamento. As interações aconteceram conforme a disponibilidade da coordenação dos cursos e seguiram a seguinte ordem: Gestão de Turismo (13/08), Serviço Social (14/08), Gestão e Empreendedorismo (16/08), Administração Pública (17/08). No total foram alcançados 81 estudantes com faixa etária entre 17 e 65 anos. Para avaliação foram aplicados questionários. A análise dos dados indica: i) A atividade teve uma grande aceitação por parte dos estudantes, onde 69% avaliaram o evento como Ótimo e 25% Bom; ii) Mais de 70% dos estudantes consideraram importante o conhecimento deste documento para a formação; iii) Os estudantes avaliaram em 70% Ótimo e 25% Bom a iniciativa de realizar a roda de conversa sobre o PPC; iv) antes do evento 22% dos alunos não conheciam o PPC, e 52% apenas tinham ouvido falar sobre o documento; v) 77% dos estudantes afirmaram que conhecer o PPC vai ser muito importante para a formação deles; os PETianos tiveram bons resultados na avaliação por parte dos estudantes, onde 63% dos mesmos afirmaram que os PETianos tiveram um Ótimo desempenho e 31% Bom. Considerando esses resultados e uma análise realizada pelo grupo através da SWOT, o grupo avaliou a atividade como muito positiva e merecedora de continuidade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	26/03/2018	31/05/2018

Descrição/Justificativa:

Trata-se de um evento concebido e organizado pelo grupo, denominado “Roda de Conversa Sobre PPC”, com o intuito de apresentar aos calouros dos quatro cursos que compõem o Edital do PET Litoral Social os elementos básicos e estratégicos do Projeto Pedagógico do Curso (PPC). A concepção deste evento parte de uma avaliação do grupo, a partir de suas próprias experiências na vivência da universidade, de que o nível de conhecimento dos estudantes a respeito deste documento é baixo. Decorre desta condição inúmeros efeitos na rotina e na vida acadêmica, sobretudo perda de oportunidades na trajetória universitária.

Objetivos:

Apresentar aos calouros dos quatro cursos que compõem o Edital do PET Litoral Social os elementos básicos e estratégicos do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) Ampliar o conhecimento dos estudantes a respeito do PPC Correlacionar o PPC com o planejamento da trajetória acadêmica e formação profissional

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Após debates internos do grupo, será realizada pesquisa documental e bibliográfica a respeito de PPC. Na sequência os integrantes do PET LS serão divididos em grupos correspondentes aos cursos para realização de estudos sobre cada um dos quatro PPC, seguido de elaboração de mapas conceituais sobre o documento. No ano de 2018 ocorrerá a terceira edição deste evento. Para a organização do evento busca-se apoio em Neto (2005), especialmente a respeito de planejamento e execução de eventos, tipologias e estratégias.. Serão revisadas as apresentações em powerpoint e estratégias utilizadas dos anos anteriores. Na sequência será feito contato com colegiados e coordenações para agendamento das datas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como resultados espera-se aumentar o nível de conhecimento dos estudantes acerca dos documentos de seus referentes cursos, visando reduzir a evasão e estimular uma maior participação na vida acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões focais e aplicação de questionário aos envolvidos.

Atividade - PESQUISA INDIVIDUAL

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Cada PETiano utilizou ao longo de 2018 este espaço para desenvolvimento de um projeto de pesquisa ou de intervenção, conforme seu tema de interesse e curso, uma vez que o grupo é interdisciplinar. Como em anos anteriores aproveitou-se o espaço curricular Projeto de Aprendizagem, que corresponde a 20% do mapa curricular de cada curso do Setor Litoral. Comumente, as pesquisas individuais se tornam trabalhos de conclusão de curso. Os PETianos são orientados a desenvolver projetos que acrescentem à graduação e sejam associados aos seus interesses futuros. Os temas indicados são: i) Desenvolvimento; ii) Políticas Públicas; iii) Planejamento e Gestão; iv) Território e v) Litoral do Paraná. O quadro de 2018 foi o seguinte:

Nome/Curso: Barbara Abila Napoleão ; Serviço Social Mediador: Prof. Dr. Antonio Sandro Schuartz
Título: Pesquisa Exploratória dos Campos de Estágio de Serviço Social no Litoral do PR Síntese: O Projeto de Aprendizagem (PA) tem como objetivo fazer com que os acadêmicos que estejam no quarto período tenham contato com os campos sócio ocupacionais da profissão antes de ingressar no estágio obrigatório, assim evitando que posteriormente tenham dúvidas na realização do mesmo. Nome: Caroline dos Santos Mesquita e Jaisson Costa dos Santos ; Administração Pública Mediador: Prof. Dr. Marcos Luiz Filippim
Título: Técnicas de Estudo e Pesquisa Síntese: Durante o ano foram trabalhadas técnicas de estudo e pesquisa para o desenvolvimento do Projeto de Aprendizagem. Com a orientação do Prof. Dr. Marcos Luiz Fillipim foram realizadas aulas teóricas sobre as práticas de leitura e interpretação, um seminário para a familiarização com a temática e participação de uma oficina de normalização de trabalhos acadêmicos. Nome: Caroline Moreira de Souza ; Serviço Social Mediador: Prof. Dr. Jayson Azevedo Marsell de Almeida Pedrosa Vaz Guimarães
Título: Poesia e Reexistência Síntese: O Projeto de Aprendizagem visa por meio da poesia a potencialização da consciência crítica dos sujeitos buscar uma maior compreensão da realidade, pensando na arte como emancipação e instrumentalidade no Serviço Social. Utilizando estratégias do movimento poético e social Slam, que fomenta a diminuição das barreiras sociopolíticas, raciais, culturais e de gênero. Nome: Daniele de Castro Gonçalves de Andrade e Felipe Ganancin Piola ; Gestão de Turismo Mediador: Prof. Dr. Marcelo Chemin
Título: A definir Síntese: O Projeto de Aprendizagem (PA) tem como objetivo compreender a dinâmica territorial na Ilha do Mel/PR, a partir da perspectiva dos atores que se vinculam ao universo dos empreendimentos relacionados ao turismo, por meio de suas relações. A coleta de dados foi realizada a partir de questionários e entrevistas. A análise dos

dados está em processo de finalização. Nome: David Perez Milani ; Administração Pública Mediador: Prof^a. Dr^a. Daniela Archanjo Título: Cultura Política dos Jovens no Litoral do Paraná: Uma Análise Bibliométrica Síntese: A pesquisa tem como objetivo realizar um levantamento de pesquisas sobre cultura política no país e analisar as estratégias para formular um instrumento de coleta de dados que seja compatível com o público alvo da pesquisa, que são estudantes dos últimos anos do ensino médio de colégios públicos dos municípios Antonina, Guaratuba, Guaraqueçaba, Matinhos, Morretes, Paranaguá e Pontal do Paraná. A partir desse instrumento objetiva-se entender melhor qual o entendimento sobre cultura política, participação social e política. Nome: Guilherme Miglioretto Gonçalves ; Gestão de Turismo Mediador: Prof. Dr. Marcos Luiz Filippim Título: Imagem, Turismo e Jogos Digitais: Análise dos Cenários do Jogo Digital Tom Clancy's Rainbow Six Siege Síntese: Este Projeto de Aprendizagem analisa os cenários do jogo digital Tom Clancy's Rainbow Six Siege a fim de compreender sua relevância no constructo de imagem pelos jogadores. Os resultados parciais sinalizam que a plataforma cujo jogo em exame é objeto de análise pode ser utilizada como estratégia para a composição da projeção mental de destinos turísticos entre os usuários. Esta pesquisa resultou na criação, submissão e apresentação de um artigo no Fórum Internacional de Turismo do Iguassu, em Foz do Iguaçu. Nome: Juliano de Sousa Bagatin - Serviço Social Mediador: Jayson A. M. A. P. V. Guimarães Título: Geoprocessamento como ferramenta no Serviço Social: potencialidades e limitações Síntese: Esta projeto tem por objetivo discutir de forma introdutória o uso do geoprocessamento como ferramenta capaz de contribuir para o exercício profissional do(a) assistente social. Para se pensar as potencialidades desta ferramenta cabe recorrer ao debate promovido por alguns autores acerca da dimensão técnico-operativa da profissão, refletindo também sobre questões que permeiam o uso de ferramentas tecnológicas, seus condicionantes e suas limitações. Assim como qualquer conhecimento científico, as ferramentas tecnológicas não são neutras, sua criação possui intencionalidade que, em certa medida, baliza sua aplicabilidade e resultados obtidos. Porém, isto não impede a apropriação crítica da tecnologia, sua ressignificação e redirecionamento para fins não planejados em sua concepção. Este é um exercício de aproximação ao tema. Nome: Layliene Kawane de Souza Dias ; Serviço Social Mediador: Prof. Dr. Jayson Azevedo Marsell de Almeida Pedrosa Vaz Guimarães Título: Democratização do Ensino Superior: Políticas Afirmativas de Acesso e Permanência na UFPR Setor Litoral Síntese: O presente trabalho busca analisar as formas de ingresso e permanência na UFPR Setor Litoral, tendo como público alvo os ingressantes cotistas da instituição, bem como aqueles que continuamente conseguiram ser contemplados com os auxílios do programa PROBEM, buscando descrever esse processo e ressaltar a importância dessas políticas dentro de uma instituição pública de ensino como forma consistente de democratização do ensino superior. Nome: Natanael Alves Ferreira Vitorino ; Gestão e Empreendedorismo Mediador: Letícia Ayumi Duarte Título: Opções de investimento financeiro e seus rendimentos Síntese: A pesquisa tem como objetivo analisar as diversas formas de investimento, observando desde as mais seguras até as que trazem maior rendimento principalmente no litoral paranaense, visando o desenvolvimento sustentável da região. Nome: Stephany Mayhara Barros ; Gestão de Turismo Mediador: Marcos Luiz Filippim Título: Percepções dos residentes do bairro de Caiobá (Matinhos - PR) em relação ao turismo e aos turistas e sua relação com o lugar Síntese: A petiana está em período de conclusão de curso e ao longo do 1º semestre desenvolveu seu TCC, com o objetivo de analisar as percepções dos residentes de Matinhos em relação ao turismo e aos turistas e como se relacionam com o lugar.

Carga Horária

Data Início da Atividade

Data Fim da Atividade



100

19/02/2018

14/12/2018

Descrição/Justificativa:

Esta atividade refere-se à elaboração de projetos individuais de pesquisa e ou intervenção desenvolvidos no eixo curricular Projetos de Aprendizagem (PA), comum a todos os cursos do Setor Litoral. A cada semestre o estudante pode desenvolver um projeto diferente ou dar sequência ao semestre anterior, com a mediação de um docente. O intuito é de construir uma formação acadêmica com maior aprofundamento teórico e metodológico, em que ações de intervenção sejam precedidas de momentos de concepção prévia, reflexões e maior solidez científica. A atividade terá interação com o PET sobretudo na etapa de fundamentação conceitual, teórica e metodológica, onde dinâmicas de compartilhamento e interação serão desenvolvidas, possivelmente organizadas sob a forma de seminários.

Objetivos:

Desenvolver habilidade na construção de projetos; estimular a capacidade crítica e epistemológica dos estudantes a partir de projetos interdisciplinares; Proporcionar contato com literaturas de metodologia e vivências com a realidade local; Exercitar interpretação de problemas e potenciais soluções em um grupo interdisciplinar.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os Projetos de aprendizagem contam com um dia fixo no currículo dos cursos (sexta-feira). Durante o decorrer de todo ano letivo os petianos irão desenvolver um projeto de pesquisa e ou intervenção com a mediação de um professor do Setor com aderência temática e possível colaboração do Tutor. Serão destinadas duas reuniões do Grupo por semestre para o relato dos petianos quanto ao desenvolvimento do trabalho.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Projeta-se como resultado à formação de profissionais e docentes com qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica. Ampliação das oportunidades de produção de conhecimento regional no âmbito do Setor Litoral. Experiência de estudantes em pesquisas de caráter interdisciplinar, compartilhando e fazendo interagir conceitos e teorias de diferentes áreas do saber.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As avaliações das pesquisas desenvolvidas são realizadas durante as reuniões do grupo. Serão consideradas também a apresentação de trabalhos em eventos científicos e a publicação em periódicos.

Atividade - SIEPE - UFPR

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A equipe se subdividiu em três grupos conforme a vivência e participação nas atividades que seriam objeto da comunicação no evento. Foram redigidos, submetidos e apresentados quatro resumos. Para a produção

dos textos cada grupo de trabalho realizou pesquisa bibliográfica e documental, fundamentação teórica, na sequência participaram de discussões e ao fim a redação. Foram apresentados na 10ª SIEPE os resumos: 1) Obesidade Burocrática (I): crítica ao processo de isenção de taxa do vestibular NC-UFPR; 2) Obesidade Burocrática (II): uma proposta de simplificação no processo de isenção de taxa de inscrição no vestibular NC-UFPR; 3) Cultura Política: relato sobre uma extensão com jovens dos colégios públicos no Litoral do Paraná; 4) Universidade Pública e a Produção de Conhecimento: Breve relato sobre a experiência do PET Litoral Social. Estes trabalhos são o resultado de dois momentos pedagógicos que compuseram a atividade: O ¿pré-evento¿, no qual ocorreu a organização do trabalho em grupo possibilitando o exercício do diálogo, a troca de conhecimento e a construção coletiva de texto acadêmico. E o ¿evento¿, no qual as apresentações dos trabalhos constituíram uma atividade de aprendizagem desde a preparação dos slides, do roteiro de fala, até da exposição para um público numeroso. A SIEPE proporcionou aos PETianos a interação não só com estudantes de outros cursos da UFPR, mas também, a aproximação com pesquisas e inovações tecnológicas de outras áreas do conhecimento. A atividade foi realizada de forma satisfatória, ficando evidente na qualidade das apresentações e nos elogios recebidos das bancas avaliadoras e dos outros participantes do evento. Após o evento foi realizado uma rodada de avaliação interna do PET sobre o evento, os procedimentos de construção dos resumos e preparo das apresentações.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/06/2018	31/10/2018

Descrição/Justificativa:

Trata-se da participação do PET Litoral Social no evento ¿Semana Integrada de Ensino Pesquisa e Extensão (SIEPE)¿ realizado anualmente pela Universidade Federal do Paraná (UFPR) tendo como objetivo a exposição de trabalhos desenvolvidos por estudantes da instituição. Serão submetidos três resumos das atividades que o Grupo desenvolveu em 2017 ou em 2018.

Objetivos:

Publicizar para a comunidade acadêmica parte das atividades que o Grupo desenvolve; Desenvolver habilidades na produção, submissão e apresentação de trabalhos em eventos científicos. Vivenciar um evento acadêmico e um ambiente multidisciplinar.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão formados 3 grupos de autores. Cada grupo buscará referenciais teóricos e metodológicos para elaboração do trabalho de acordo com as normas do evento e construirá sua proposta para submissão ao SIEPE. Na sequência cada grupo desenvolve a apresentação e expõe em uma reunião ordinária para avaliação coletiva. Por fim os grupos apresentam seus trabalhos ao longo do evento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Aperfeiçoamento da formação dos petianos por meio da experiência de desenvolvimento e apresentação de um trabalho acadêmico. Integração com os demais discentes da instituição, participação do Grupo em debates acadêmicos na programação do evento e na assembleia PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da participação dos petianos no evento será realizada em reunião focal com ênfase em relatos individuais sobre a vivência no evento.

Atividade - SEMINÁRIO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Organizado pelos 3 PETs presentes no Setor Litoral (Indígena, Comunidades do Campo e Litoral Social) o evento está em sua sétima edição. Em 2018 teve como tema “SEGURANÇA E SOBERANIA ALIMENTAR: das sementes crioulas a produção orgânica”. O tema é sempre um desafio enfrentado conjuntamente pelos 3 grupos PET mencionados, que para sua definição debatem suas atividades, o contexto político, cultural e econômico, bem como a realidade do PET. Ocorreu no auditório Juliano Fumaneri Weiss, na sede da UFPR Litoral, em Matinhos. O PET LS elencou dois petianos para participarem das reuniões prévias de concepção e planejamento do evento, posteriormente estes participaram da organização geral do Seminário. Os palestrantes foram: André Jantara (integrante da ONG AS-PTA), Brasília Ribeiro (integrante da Associação de Produtos Orgânicos Indígenas - Rio Grande do Sul), Edgar Cavalcante (Produtor Rural da Colônia Santa Cruz - Paranaguá), Kelly Cristine da Conceição (Assistência Técnica e Extensão Rural - ATER) e Natali Calderari (Técnica no Laboratório de Mecanização Agrícola da UEPG). Participaram da atividade aproximadamente 150 pessoas, entre estudantes e professores. O Seminário proporciona aos petianos novos conhecimentos e/ou aprimoramento dos já existentes sobre os temas abordados e experiência em planejamento e organização de eventos acadêmicos. O evento foi cadastrado e certificado através do sistema UFPR “SIGEU”.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/09/2018	14/12/2018

Descrição/Justificativa:

Evento realizado anualmente em parceria entre os grupos PETs do Setor Litoral da UFPR localizado em Matinhos, sendo eles: PET Litoral Social, PET Comunidades do Campo e PET Litoral Indígena. Seminário de caráter estratégico com temas relevantes ao litoral do Paraná como, por exemplo, desenvolvimento sustentável. Evento gratuito que proporciona participação da comunidade acadêmica e externa.

Objetivos:

Proporcionar à comunidade acadêmica do Setor Litoral da UFPR e à comunidade externa a participação em

palestras e debates sobre temas extracurriculares e de interesse ao litoral do Paraná.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A primeira etapa consiste na discussão e escolha do tema que é estrategicamente pensado com base na conjuntura do país e da região, bem como a indicação de possíveis nomes para palestrantes. Depois disso, os 3 grupos PET's serão divididos em comissões que trabalharão simultaneamente nas seguintes etapas: i) pré-evento realizando atividades como (suporte e contato com palestrantes, reserva do local, meios de divulgação e marketing, materiais e equipamentos, entre outras); ii) dia do evento (atuando como equipe de apoio a palestrantes e participantes, coffee break, organização do local, entre outros) e; iii) pós evento (trabalhando na concepção e destinação de certificados, organização do local, devolução de equipamentos e avaliação da atividade).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Experiência no planejamento e na organização de eventos; novos conhecimentos e/ou aprimoramento em relação aos temas abordados; constituição de um evento com público interdisciplinar; fruição de evento acadêmico pela comunidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será realizada em reuniões com os outros grupos PET's supracitados.

Atividade - PROCESSOS SELETIVOS PARA NOVOS PETIANOS

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Grupo PET LS realizou no ano de 2018 dois processos seletivos. O primeiro ocorreu entre os meses de março e abril e o segundo, complementar, entre os meses de abril e maio. Foi utilizado como fundamentação para elaboração da atividade processos seletivos realizados anteriormente pelo Grupo e referências diversas que abordam a temática. Na oportunidade tratou-se de temas como princípios da administração pública, sobretudo a IMPESSOALIDADE, e também regras e modelos de contratação no serviço público, a exemplo da carreira do magistério federal. O primeiro processo seletivo teve seu início no dia 23 de março e foi direcionado aos quatro cursos que compõem o edital do PET LS. Desenvolveu-se em três etapas classificatórias: i) Avaliação escrita, composta por cinco questões relacionadas aos textos de base publicados no Edital de Seleção. Nesta etapa foram utilizados seis critérios avaliativos, sendo eles: objetividade, clareza, redação pertinente e adequada, domínio do tema, argumentação e uso adequado dos textos de referência. Cada candidato teve 1h30 para realização da prova; ii) Dinâmica em grupo entre os inscritos no processo de seleção, avaliada por todos os PETianos. Esta etapa foi dividida em três momentos. No primeiro os candidatos tiveram 2 horas para embasamento e preparação, no segundo foi realizado, de forma coletiva, a apresentação dos textos estudados e discussão dos mesmos, no terceiro foi

feito uma autoavaliação individual com todos os candidatos; iii) Entrevista com a comissão de avaliação e o tutor. Nesta última etapa os candidatos foram entrevistados de forma individual respondendo as questões previamente elaboradas pela comissão de avaliação. O segundo processo seletivo teve seu início no dia 16 de abril, foi direcionado aos cursos de Administração Pública e Gestão e Empreendedorismo e se desenvolveu em duas etapas eliminatórias, em razão do baixo número de inscritos não foi possível realizar a dinâmica em grupo. Os resultados e atos de ambos os processos foram comunicados/divulgados via e-mail e página do Facebook do grupo PET LS. Durante o primeiro processo seletivo foram selecionados 3 inscritos, dos cursos de Administração Pública, Gestão Empreendedorismo e Serviço Social, para participarem do Programa como bolsistas e outros 2 inscritos, do curso de Serviço Social, para atuarem na condição de voluntários. Na segunda seleção foi selecionado 1 bolsista e 1 voluntário, ambos acadêmicos do curso de Administração Pública.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	19/02/2018	14/12/2018

Descrição/Justificativa:

Trata-se da gestão dos processos de seleção de novos petianos bolsistas e não bolsistas, visando preservar o equilíbrio interdisciplinar do grupo.

Objetivos:

Construir processos seletivos conforme as normas do Programa para ingresso no PET LS.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Durante o ano serão realizadas duas seleções. Os processos de escolha dos novos petianos contam com o destacamento de uma comissão de seleção, que elabora o edital e conduz o processo. As dinâmicas e avaliações contam com fundamentação teórica e metodológica. São organizados em 3 fases: avaliação escrita com base em textos previamente estabelecidos (Manual de Orientações do PET, Portaria 976, Portaria 343, Planejamento do ano anterior e outros), dinâmica em grupo, finalizando com entrevista com o tutor.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os processos de seleção possibilitem melhor desenvolvimento dos trabalhos coletivos, uma vez que o quadro de petianos não fica desfalcado e no decorrer da fase de integração dos mesmos, enfatiza-se a importância da colaboração, participação e do trabalho em grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A seleção são sempre avaliadas pelos petianos em reuniões focais. Para os participantes a avaliação decorre de avaliação escrita, dinâmica e entrevista com o tutor e petianos.

Atividade - EXTENSÃO - UNIVERSIDADE NA ESCOLA

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Como nas edições anteriores, o UE 2018 desenvolveu interações abordando temas como a oferta de ensino superior da região, a democratização do ensino superior, as formas de ingresso e as políticas afirmativas de ingresso e permanência nas Instituições de Ensino Superior - IES, objetivando: (i) familiarizar os estudantes do ensino médio com a realidade do ensino superior na região; (ii) potencializar o interesse dos estudantes do ensino médio da região em cursar o ensino superior em IES locais, sobretudo a UFPR (Setor Litoral e CEM); (iii) difundir a UFPR e o PET na região mediante aproximação com escolas e diálogo com a comunidade; (iv) apresentar parte da realidade acadêmica e; (v) integrar a comunidade com o meio acadêmico. Seguindo a avaliação da edição 2017, a partir de técnica SWOT, este ano o grupo iniciou no 1º semestre, precisamente no mês de Maio, e seguiu até a semana anterior ao vestibular UFPR. Em sua organização a atividade foi dividida em etapas e contou com subgrupos específicos, sendo estas: i) revisão dos materiais da 2ª edição; ii) fundamentação teórico-metodológica; iii) revisão do instrumento de avaliação; iv) agendamento das visitas às escolas, realizada pelos PETianos; v) organização do material de apoio; vi) interações nas escolas; vii) coleta de dados e tabulação; viii) avaliação da atividade e ix) publicização dos resultados. Ao longo desta 3ª edição da extensão foram alcançados 1.647 estudantes (65% a mais que a edição 2017), em 28 colégios da rede pública de ensino nos 7 municípios do litoral do Paraná. Além desses, foi atendido um colégio de Curitiba, PR, local de formação de ensino médio de duas petianas, que agora retornaram na escola na condição de universitários. A faixa etária dos estudantes beneficiados se concentra entre 16 e 18 anos e 54% são do gênero feminino. Através dos questionários aplicados obtivemos resultados relevantes para a continuidade da atividade. Quando questionados sobre a pretensão após a conclusão do ensino médio, 59% dos estudantes pretendem continuar os estudos. A respeito do conhecimento da oferta de ensino superior na região, antes da interação, 48% afirmaram não conhecer a oferta e 60% não conheciam os cursos ofertados na UFPR Litoral, no entanto 78% afirmaram considerar suficiente a oferta de ensino superior na região. Sobre as formas de ingresso nas IES, 55% afirmaram conhecer o vestibular, ENEM e SISU. Em relação aos familiares que possuem ensino superior, 51% serão os primeiros a cursarem uma graduação. Os estudantes avaliaram a extensão sob três perspectivas, iniciativa da extensão, apresentação e desempenhos dos PETianos e mais de 80% dos estudantes avaliaram como ótimo e bom.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
131	05/03/2018	31/08/2018

Descrição/Justificativa:

O projeto de extensão Universidade na Escola desenvolve em escolas públicas de ensino médio exposições dialogadas sobre a democratização do ensino, a oferta de ensino superior do litoral do Paraná, a realidade acadêmica, formas de ingresso e permanência nas Instituições de Ensino Superior e sobre o processo seletivo da UFPR. Os petianos se organizam em subgrupos para contemplar exposições em escolas dos 7 municípios da região. Para avaliar a atividade aplica-se um questionário que aborda questões a respeito do conhecimento dos estudantes sobre as IES locais, sobre o Setor Litoral, a oferta de cursos na região e o

desempenho dos petianos durante as dinâmicas. A ação é uma atividade permanente desde 2016 e se encaminha a 3ª edição. Na edição 2016 atingiu 11 escolas e 4 municípios (municípios de Matinhos, Paranaguá, Pontal do Paraná e Morretes), alcançando um total de 721 estudantes. Na edição 2017 foram contempladas 13 escolas e 6 municípios (Matinhos, Guaratuba, Paranaguá, Pontal do Paraná, Antonina e Guaraqueçaba) e alcançou 994 estudantes, 38% maior que em 2016. Nesta última edição 38,97% dos estudantes declararam não conhecer a oferta de ensino superior no litoral do Paraná e 47,15% declararam não conhecer os cursos ofertados pelo Setor Litoral da UFPR. A apresentação do grupo foi avaliada como Ótimo/Bom por 91,67% do público.

Objetivos:

Familiarizar os jovens estudantes do ensino médio com a realidade do ensino superior no litoral do Paraná; Potencializar o interesse dos estudantes do ensino médio da região em cursar o ensino superior em IES locais, sobretudo a UFPR (Setor Litoral e CEM); Difundir a UFPR e o PET na região mediante aproximação com escolas e diálogo com a comunidade; Apresentar parte da realidade acadêmica e integrar a comunidade com o meio acadêmico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será dividida em etapas, a serem realizadas pelo grupo todo ou encaminhadas a comissões e/ou subgrupos específicos, sendo elas: i) revisão dos materiais da segunda edição; ii) pesquisa bibliográfica e documental; iii) fundamentação teórico-metodológica; iv) elaboração do instrumento de avaliação; v) agendamento das visitas às escolas com o apoio da direção do Setor Litoral; vi) organização do material de apoio; vii) encontro/exposições nas escolas e documentação (fotográfica, áudio e vídeo, outros) da atividade; viii) coleta de dados e tabulação; ix) avaliação da atividade e x) publicização dos resultados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ultrapassar a meta de 1 mil estudantes de ensino médio beneficiados; Difundir informações sobre a UFPR, seu papel no Litoral do PR e o Setor Litoral; Proporcionar experiências dialógicas com estudantes e professores do ensino médio da região e vivência da realidade da escola pública. A extensão oportuniza aos petianos desenvolver habilidades e agregar conhecimentos de diversas formas, como o aprimoramento da capacidade oratória, capacidade de organização interna e resolução de possíveis situações problema. Este projeto está sendo difundido pelo grupo, através de mídias sociais e em publicações acadêmicas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será avaliada de forma contínua em reuniões focais. Também a partir de aplicação de questionários para o público alvo a exemplo das edições anteriores.

Atividade - APRESENTAÇÃO DO PET LITORAL SOCIAL PARA CALOUROS

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Na realização desta atividade para o ano de 2018 o grupo estruturou uma apresentação, após sistematização de um panorama das ações do PET LS e da revisão da apresentação dos anos anteriores, visando otimizar a comunicação com o público alvo. Para a execução da apresentação um petiano de cada curso ficou responsável por entrar em contato com a coordenação de seu curso para o agendamento da atividade em sala de aula. As interações ocorreram com os acadêmicos dos cursos de Gestão de Turismo (13/03), Gestão e Empreendedorismo (16/03), Administração Pública (20/03) e Serviço Social (20/03). Cada uma contemplou um público médio de 40 estudantes, com duração máxima de 50 minutos. A atividade proporcionou aos calouros o conhecimento sobre o PET e de maneira especial sobre o PET LS, seus objetivos, principais ações e atividades propostas a serem realizadas durante o ano de 2018. Para cada ocasião o grupo elaborou um folder explicativo sobre o PET (abordava o Programa, o PET na UFPR, no Setor Litoral e informações sobre o PET LS). Após a apresentação foi disponibilizado um tempo para dúvidas e conversas com os acadêmicos. A atividade foi considerada bem positiva pois se trata do primeiro contato dos novos estudantes com o PET.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	26/02/2018	16/03/2018

Descrição/Justificativa:

Essa atividade corresponde a uma apresentação expositiva e dialogada realizada pelo grupo sobre o PET, o PET LS no Setor Litoral e a relação entre ensino, pesquisa e extensão na vida universitária aos ingressantes de 2018 nos cursos de Administração Pública, Gestão de Turismo, Gestão e Empreendedorismo e Serviço Social.

Objetivos:

Difundir para os calouros informações relativas ao PET nacional e aos grupos PET do Setor Litoral. Apresentar a dinâmica de atuação do PET Litoral social, bem como informações relativas ao seu funcionamento e atividades. Apresentar resultados e produtos decorrentes da atuação do PET Litoral social. Correlacionar o PET com a dimensão da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Esta atividade será realizada para os 4 cursos que compõem o Edital de criação do PET LS. O grupo irá estruturar sua apresentação após sistematização de um panorama das ações do PET LS e da releitura da Portaria nº 976, de 27 de julho de 2010, que instaura o programa, define seus objetivos no âmbito geral e específico. Será revisada a apresentação em powerpoint dos anos anteriores para apoio e melhor comunicação com os calouros. Posteriormente, os petianos ficarão encarregados da organização, conversa com os professores dos cursos para o agendamento da exposição.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:



A atividade proporcionará aos calouros o conhecimento do PET e do PET LS e suas ações, dos projetos de pesquisa e extensão, desenvolvidos dentro do Setor Litoral e dos programas de auxílio existentes. Após a apresentação será disponibilizado tempo para conversa com os acadêmicos e esclarecimento de possíveis dúvidas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Como forma de avaliação do evento e de levantamento de dados quanto à vida acadêmica dos estudantes será elaborado um questionário para aplicação ao final do evento.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - EXTENSÃO - CULTURA POLÍTICA

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade se desenvolve desde o final de 2016 em parceria com o projeto de extensão ¿Fomentando a Cultura Política Democrática¿ coordenado pela Profa. Dra Daniela Archanjo. Na fase inicial da parceria o PET Litoral Social participou na aplicação, tabulação e análise de questionários elaborados pelo projeto com estudantes do ensino médio dos sete municípios do litoral paranaense. Foram aplicados cerca de 1500 questionários. O Grupo segue trabalhando na tabulação e análise dos resultados. A parceria proporcionou também a realização do evento ¿Transformando a Cultura Política: a educação fiscal como ferramenta para a democracia¿ com objetivo de nivelar os conhecimentos sobre temas, considerados pelo grupo, importantes para o embasamento da atividade. O PET LS atuou na concepção e organização do evento, que teve a duração de 3 dias. Os PETianos em conjunto com estudantes do Projeto de extensão organizaram-se em subgrupos para fundamentação teórica e conceitual de temas específicos, além da elaboração do material de apoio para apresentação, todas abertas à comunidade. Palestras com professores convidados do Setor Litoral da UFPR completaram o evento. O evento ¿Transformando a Cultura Política: a educação fiscal como ferramenta para a democracia¿ contou com público aproximado de 120 pessoas entre discentes e docentes do Setor Litoral da UFPR além da participação da comunidade externa. A avaliação da atividade foi realizada em reunião ordinária do PET LS. Para 2019 se dará continuidade às atividades desta parceria. O objetivo principal será criar espaços de debate e ações conjuntas de atuação e participação política com estudantes do ensino médio. As estratégias previstas envolvem recurso lúdicos e artísticos, como teatro, jogos, júri simulados, entre outros.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
131	02/03/2018	20/11/2018

Descrição/Justificativa:

O Projeto de Extensão Cultura Política se desenvolve em parceria com o Projeto de Extensão ¿Fomentando a Cultura Política Democrática¿ sob responsabilidade da Prof.^a Dr.^a Daniela Archanjo (Bacharelado em Administração Pública). Tem como objetivo promover discussões e reflexões sobre temas relacionados a política e participação social, entre os alunos dos últimos anos dos colégios públicos, estudantes da UFPR, professores e comunidade dos 7 municípios que compõem o litoral paranaense. São explorados temas tais como: democracia, federalismo, república, política local, regional, estadual e federal. Pretende-se avançar em ações conjuntas de participação social.

Objetivos:

Viabilizar espaços de debates sobre cultura política como forma de incentivar reflexões e interação entre estudantes da UFPR e de colégios públicos da região; Conhecer a percepção dos estudantes sobre a organização e papel do Estado; Debater ações de participação social dos jovens e adultos; Fomentar a

presença dos cidadãos em espaços públicos de atuação; Difundir ferramentas de controle social.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Questionários aplicados nos colégios da região litorânea do Paraná, atividade iniciada em 2017, irão traçar o perfil dos jovens, para analisar o entendimento prévio sobre política e participação social. A partir desses dados serão delineados os temas de debate, que serão divididos em (i) palestras e seminários sobre cultura política, (ii) mesas redondas e rodas de conversas para interação e troca de conhecimentos sobre temas relevantes e (iii) visitas técnicas em órgãos públicos, sessões da câmara, audiências e outros espaços de participação, para fomentar a presença dos cidadãos nestes espaços.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Maior interação da UFPR com a comunidade, incentivando principalmente os jovens a ingressarem em cursos superiores; criação de espaços de debates e trocas de conhecimentos, para fomentar o estudo e reflexões sobre política e participação, aumento da presença dos jovens e adultos em reuniões do legislativo, visando a participação social. Todas as ações realizadas pelo PET serão publicadas em seus meios eletrônicos de comunicação e publicações científicas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Nas reuniões ordinárias do PET Litoral Social serão discutidas todas as ações, pontuando os acertos e erros, possíveis melhorias e as divisões dos trabalhos. Um questionário será a ferramenta de coleta de dados junto aos participantes das atividades do projeto, para futura tabulação dos dados e avaliação do grupo.

Atividade - PET IDIOMAS

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A ferramenta utilizada para a desenvolvimento da atividade foi a plataforma ¿My English Online¿ ou ¿MEO¿. Esta plataforma oferece cursos de inglês online, desde o nível básico até o avançado, que compõe o ¿Programa Idiomas sem Fronteiras¿, uma iniciativa do Ministério da Educação (MEC). O curso é destinado aos alunos de graduação e pós-graduação de instituições de ensino superior públicas e privadas. Esta atividade foi realizada individualmente por cada integrante do grupo, inicialmente foi realizado um teste de nivelamento na própria plataforma do ¿MEO¿, onde os estudantes foram alocados no curso de acordo com o seu conhecimento no idioma do inglês. Cada PETiano se propôs a finalizar dois níveis do curso de inglês online, a ser realizado de acordo com a disponibilidade do grupo, até o período de finalização da atividade. A plataforma ¿My English Online¿ possui níveis diferentes, logo, cada PETiano obteve um resultado distinto de acordo com o nivelamento inicial. Aqueles que iniciaram o curso nos níveis iniciante e intermediário tiveram a oportunidade de ter contato com noções básicas do idioma definido com a finalidade de ter autonomia para aprimorar a leitura, escrita, fala e compreensão. Alguns PETianos realizaram o curso completo no nível avançado e puderam aproveitar materiais de preparação para testes que são requisitos para realizar intercâmbios, como o Test of English as a Foreign Language

(TOEFL). Nem todos os integrantes do Grupo tiveram a disponibilidade para cumprir com a conclusão de dois níveis como planejado, então a atividade foi parcialmente desenvolvida.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
84	19/02/2018	14/12/2018

Descrição/Justificativa:

Contando com a proficiência de três integrantes do grupo, serão realizadas atividades culturais semanais de nível básico em inglês e espanhol, bem como a leitura de textos previamente selecionados, compreensão de músicas e filmes e recitação de poemas e poesias. A carência de oportunidades para o desenvolvimento de um segundo idioma na região incentivou o grupo a compor o PET Idiomas.

Objetivos:

Motivar os participantes da atividade para buscarem o aperfeiçoamento dos idiomas inglês e espanhol visando o nível básico de leitura, escrita, fala e compreensão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Semanalmente serão propostas atividades que englobam arte e cultura em inglês e espanhol, mediante uso de músicas, filmes, documentários, poesias, histórias em quadrinhos, outros. Posteriormente, os participantes compartilharão como foi o contato com o conteúdo, poderão esclarecer dúvidas adquiridas e, por fim, exercícios serão encaminhados, como a leitura e produção de textos e a aplicação de regras gramaticais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ampliação do conhecimento dos estudantes sobre línguas estrangeiras para um melhor aproveitamento do curso; Incentivar um olhar cultural internacional sobre oportunidades acadêmicas de estágios e intercâmbios internacionais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada pelo grupo em reuniões específicas e testes produzidos pelos orientadores.

Atividade - COMISSÃO EXECUTIVA INTERPET (CEPET)

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em 2018 os encontros ocorreram de março a dezembro com periodicidade de uma reunião por mês, exceção dos meses de junho e agosto que tiveram dois encontros cada. Neste ano, por decisão coletiva, determinou-se a participação alternada dos integrantes do PET Litoral Social (PET LS) nas reuniões InterPET, no intuito de envolvê-los na atividade favorecendo assim a compreensão da organização e funcionamento da entidade representativa CEPET e conhecimento das diferentes realidades dos Grupos PET na UFPR. Devido a maior parte das reuniões terem ocorrido em Curitiba e a dificuldade em

disponibilizar transporte no Setor Litoral da UFPR, não foi possível a participação regular dos integrantes do PET LS nos encontros. Estivemos presente em três reuniões, a primeira, realizada no dia 09 de junho, estiveram presentes aproximadamente 45 pessoas integrantes dos PETs de Química, Engenharia Elétrica, Engenharia Civil, Estatística, Litoral Social, e outros. Neste encontro foram aprovadas as atas de abril e maio, realizada a eleição da comissão MobilizaPET, confecção de cartazes anti-opressão, avaliação da organização do XXI SULPET e discutido a realização do ENAPET na UFPR em 2020. A segunda foi realizada no dia 10 de novembro na Fazenda Experimental do Agrárias, onde foi aprovada a ata de setembro, alguns repasses do CLAA a respeito de suas reuniões, bem como apresentação do MobilizaPET e Comissão anti-opressão. E a terceira reunião do InterPET ocorreu no dia 01 de dezembro no Setor Litoral. O PET Litoral Social e o PET Comunidades do Campo (PET CC) foram os responsáveis por organizar as atividades e recepcionar os demais participantes no Setor. As atividades evidenciaram para os demais grupos participantes da CEPET a dificuldade que os integrantes do PET LS e PET CC têm em participar de reuniões em outro município. No entanto, nas reuniões em que estivemos presentes foi possível trocar experiências e conhecer minimamente as diferentes realidades dos Grupos PET da Universidade Federal do Paraná.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
70	03/03/2018	14/12/2018

Descrição/Justificativa:

Participação do PET LS na CEPET, que é o fórum representativo dos grupos PET da Universidade Federal do Paraná. São realizados encontros visando debater assuntos de interesse dos grupos PET da UFPR e levantar dificuldades e soluções para os discentes s problemas que estes grupos enfrentam. A comissão é formada por representantes petianos que são eleitos pelos demais petianos da instituição.

Objetivos:

Realizar a integração entre os petianos, debater assuntos pertinentes e de interesse coletivo e auxiliar caso algum grupo esteja enfrentando problemas, buscando soluções conjuntas. Desde 2017 parte da programação das atividades dessa comissão estão sendo destinadas a organização do SULPET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os encontros são realizados mensalmente, com data e local pré-estabelecidos e definidos na primeira reunião do ano. Nessas reuniões são realizados Grupos de Discussão e Trabalho e destes saem encaminhamentos a serem discutidos na Assembleia conseguinte. Na Assembleia, além dos encaminhamentos, são discutidos pontos de pauta e repassado informes. O grupo PET LS elenca dois petianos interessados para participarem dessas atividades por semestre. A participação do grupo PET LS está condicionada a disponibilidade de transporte, já que a sede do grupo não está situada em Curitiba. Dessa maneira, cada participação do PET LS na referida comissão conta com 4 horas de deslocamento (trecho ida e volta Matinhos- Curitiba).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esses encontros aumentam a interação entre os grupos PET da UFPR, permitindo a troca de saberes,

experiências, resolução de conflitos e plena vivência da cultura petiana.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Nas reuniões do grupo PET LS que sucedem os encontros InterPET, os representantes repassam as informações e deliberações para os demais petianos.

Atividade - PESQUISA COLETIVA

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Ao longo de 2018 esta atividade encerrou o ciclo 2017-2018 e iniciou o novo ciclo 2018-2019. Neste novo ciclo continuaram a ser realizados encontros semanais ou quinzenais entre alunos professores orientadores. A atividade tem contribuído para aprimorar o conhecimento dos participantes acerca dos procedimentos de pesquisa, métodos e instrumentos. Os PETianos aprendem a trabalhar e construir embasamento teórico no nível de iniciação científica. Esta atividade estimula a formação de profissionais de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica e a ampliação das oportunidades de produção de conhecimento. Além disso, os estudantes participam de uma pesquisa de caráter interdisciplinar, compartilhando e fazendo interagir conceitos e teorias de diferentes áreas do saber. A pesquisa envolveu o tutor e os integrantes do PET LS, os orientadores e acadêmicos das duas iniciações científicas e sujeitos da comunidade. Projeta-se compartilhar o conhecimento produzido com a sociedade acadêmica e civil através de artigos científicos e um livro. Considera-se parcialmente desenvolvida porque estamos na metade do ciclo. Contudo os cronogramas de pesquisa do grupo têm sido cumpridos com eficácia.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
126	19/02/2018	14/12/2018

Descrição/Justificativa:

A Pesquisa ¿Turismo e Cultura no Litoral do Estado do Paraná: identidade, representação e relações de pertencimento¿ está se desenvolvendo a partir de uma parceria, iniciada em 2016, entre a Iniciação Científica (IC), coordenada pelo professor Dr. Marcos Luiz Filippim (Tecnólogo em Gestão de Turismo) e o grupo PET LS, com o objetivo de analisar e discutir como ocorre a representação do turismo e qual a sua importância para a construção da identidade, relações de pertencimento e manifestações culturais. Neste novo ciclo passou a compor o universo da pesquisa coletiva a IC ¿A expressão territorial do turismo baseado nas segundas residências turísticas litorâneas: análise dos impactos socioeconômicos e ambientais no estudo de caso de Matinhos¿ coordenada pela professora Dra. Cinthia Maria de Sena Abrahão (Bacharelado em Gestão e empreendedorismo), com o objetivo de compreender a dimensão territorial do fenômeno da segunda residência, considerando os fundamentos conceituais do campo da geografia, da economia e do turismo. Constitui-se de uma frente para produção de conhecimento, com grau e rigor de iniciação científica. Justifica-se pela necessidade de aprofundamento teórico, metodológico e epistemológico por parte dos estudantes, bem como incentivo à compreensão científica de problemáticas, mediante processos de pesquisa científica, que vão desde a elaboração de projetos ao relatório final, contando ainda com exposição de trabalhos em eventos e publicações em geral. O tema central e aglutinador das discussões é o território do litoral do Paraná, região na qual o turismo exerce importante



papel na configuração espacial e socioeconômica. Atende-se com isso aderência ao principal objetivo do Setor Litoral na região, que é a sustentabilidade de suas frentes e forças de desenvolvimento, e aderência aos cursos que compõem o edital do PET Litoral Social (Administração pública, Gestão e empreendedorismo, Gestão de Turismo, Serviço Social).

Objetivos:

Desenvolver habilidades relacionadas a pesquisa científica; Estimular a capacidade crítica e epistemológica dos estudantes a partir de pesquisas interdisciplinares; Proporcionar contato com literaturas de metodologia científica; Produzir e difundir conhecimento sobre o litoral do Paraná através de publicações científicas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A Pesquisa Coletiva reúne tutor, petianos, dois coordenadores e dois acadêmicos de IC que desenvolvem em parceria a pesquisa. A fundamentação conceitual, teórica e metodológica contempla cinco núcleos temáticos: (i) Território, (ii) Litoral do Paraná, (iii) Balnearização e Segunda Residência, (iii) Cultura e Lugar, e (iv) Metodologias e Técnicas de Pesquisa. As etapas seguintes contam com: coleta de dados, análise dos resultados e publicização dos resultados da pesquisa, dentre os quais participação no evento SIEPE. Os encontros são semanais ou quinzenais. São realizados frequentemente seminários e reuniões focais de trabalho e sistematização dos resultados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Estímulo à formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; Ampliação das oportunidades de produção de conhecimento regional no âmbito do Setor Litoral; Publicações de artigos completos e resumos a respeito dos temas pesquisados.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Permanentemente em reuniões focais, com considerações ao processo de aprendizagem e demonstração da apropriação de ferramentas conceituais, teóricas e metodológicas. Serão considerados também a apresentação de trabalhos em eventos científicos e a publicação em periódicos.