

## PLANEJAMENTO ANUAL 2019

### 1) Processo Seletivo para novos petianos

**Data Início da atividade:** 11/03/2019

**Data Fim da atividade:** 31/12/2019

**Carga Horária:** 40 horas

#### **Descrição/Justificativa**

Essa atividade trata-se da gestão dos processos de seleção de novos petianos bolsistas e não bolsistas, visando preservar o equilíbrio interdisciplinar do Grupo.

#### **Objetivos**

Construir processos seletivos conforme as normas do Programa para ingresso no PET LS.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Durante o ano pretende-se realizar duas seleções. Os processos de escolha dos novos petianos contam com o destacamento de uma comissão de avaliação, qual elabora o edital e conduz o processo. As dinâmicas e avaliações contam com fundamentação teórica e metodológica. São organizados em três fases: prova escrita com base em textos previamente estabelecidos (Manual de Orientações do PET, Portaria 976, Portaria 343, Planejamento do ano anterior e outros), dinâmica em grupo e entrevista com a comissão de avaliação e o tutor.

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se que os processos de seleção possibilitem melhor desenvolvimento dos trabalhos coletivos, uma vez que o quadro de petianos não fica desfalcado e no decorrer da fase de integração dos mesmos, enfatiza-se a importância da colaboração, participação e do trabalho em grupo.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo?**

Os processos de seleção serão avaliados pelos petianos em reuniões focais. Para os participantes a avaliação decorre da prova escrita, dinâmica e entrevista com o tutor e a comissão de avaliação.

### 2) Eventos PET - (ENAPET, SULPET, JOPARPET e INTERPET) **DAVID E**

**JAISSON**

**Data Início da atividade:** 09/02/2019

**Data Fim da atividade:** 01/12/2019

**Carga horária:** 70 horas (INTERPET) 30 horas (CADA EVENTO)

#### **Descrição/Justificativa**

A participação do PET Litoral Social em eventos relativos ao Programa de Educação Tutorial (PET), em âmbito local, nas reuniões do INTERPET, que ocorrem todos os meses nos campus da UFPR, em âmbito estadual, no evento XIII Jornada Paranaense dos Grupos PET's (JoparPET), como data e local ainda não definidos, em âmbito regional, no evento XIII Encontro dos Grupos PET's da Região Sul (SulPET), entre os dias 01 e 04 de maio de 2019 no município de Pelotas na Universidade Federal de Pelotas - RS e em âmbito nacional, no XXIV Encontro Nacional dos Grupos PET's (ENAPET), com data ainda não definida, no município de Natal na Universidade Federal do Rio Grande do Norte - RN

### **Objetivos**

Aumentar o envolvimento do grupo PET LS com outros PET's do país, conhecendo novas realidades e fomentando a troca de conhecimentos e experiências. Participar das discussões e decisões tomadas via assembleia durante os eventos. Apresentar as atividades do grupo em forma de trabalhos acadêmicos, valorizando a produção de conhecimento e a indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão. Conhecer e reconhecer seus pares e suas especificidades.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

As reuniões do INTERPET são pré estabelecidas na primeira reunião do ano (09/02/2019), a partir do calendário serão elencados pelo menos 2 petianos para comparecer às reuniões, fazendo a leitura prévia das pautas em reunião e levando as posições do grupo, dependendo sempre do transporte cedido pela Centran, pois as reuniões acontecem em sua maioria em Curitiba e demandam cerca de 4 horas de deslocamento da sede do PET LS até as reuniões (Ida e Volta Matinhos - Curitiba). A participação nos eventos fora da UFPR serão decididos via disponibilidade dos petianos e disposição de verba para custear as inscrições e o transporte. Os trabalhos a serem submetidos e apresentados serão decididos em reuniões focais levando em consideração o planejamento do grupo PET LS.

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Melhoria nas relações entre os grupos PET's, reconhecendo suas especificidades e dificuldades, convergentes e divergentes, fomentando a participação conjunta na resolução das mesmas. Apresentar o PET LS e suas atividades para outros grupos e instituições através de submissões e apresentações de trabalhos científicos, valorizando a universidade pública gratuita e de qualidade. Desenvolvimento no exercício da educação tutorial e fortalecimento da prática na graduação.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo?**

Após as reuniões do INTERPET, os petianos que participaram da reunião fazem os repasses, lendo as respectivas atas, o grupo então decide a posição e as demandas que enviarão para as próximas reuniões. A avaliação dos eventos fora da UFPR se dará via reunião focal, os petianos que compareceram analisam todos os pontos, como: qualidade das palestras, oficinas, GDT's, Mobiliza PET, assembleias gerais, trabalhos apresentados, confraternizações, alimentação, alojamento, organização, ambiente entre outros.

### 3) SIEPE - **NATANAEL**

**Data Início da atividade:** 01/07/2019    **Data Fim da atividade:** 31/10/2019  
**Carga horária:** 60 horas

#### **Descrição/Justificativa**

Trata-se da participação do PET Litoral Social no evento “Semana Integrada de Ensino Pesquisa e Extensão (SIEPE)” realizado anualmente pela Universidade Federal do Paraná (UFPR) tendo como objetivo a exposição de trabalhos desenvolvidos por estudantes da instituição. Serão submetidos três resumos das atividades que o Grupo desenvolverá no decorrer do ano.

#### **Objetivos**

Publicizar para a comunidade acadêmica parte das atividades que o Grupo desenvolve, desenvolver habilidades na produção, além da submissão e apresentação de trabalhos em eventos científicos.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Serão formados grupos de autores. Cada grupo buscará referenciais teóricos e metodológicos para elaboração do trabalho de acordo com as normas do evento e construirá sua proposta para submissão ao SIEPE. Na sequência cada grupo desenvolve a apresentação e expõe em uma reunião ordinária para avaliação coletiva. Por fim os grupos apresentam seus trabalhos ao longo do evento.

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Aperfeiçoamento da formação dos petianos por meio da experiência de desenvolvimento e apresentação de um trabalho acadêmico, integração com os demais discentes da instituição e participação do Grupo em debates acadêmicos na programação do evento e na assembleia PET.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo?**

A avaliação da participação dos petianos no evento será realizada em reunião focal com ênfase em relatos individuais.

### 4) VIII Seminário de Desenvolvimento Sustentável - **STEPHANY**

**Data Início da atividade:** 01/08/2019    **Data Fim da atividade:** 31/12/2019  
**Carga horária:** 40 horas

#### **Descrição/Justificativa**

Seminário realizado anualmente em parceria entre os grupos PET Litoral Social, PET Comunidades do Campo e PET Litoral Indígena, sediados no Setor Litoral da UFPR em Matinhos. O evento possui caráter estratégico e aborda temas relevantes

às dinâmicas do litoral do Paraná, que versem com o conceito de desenvolvimento sustentável. Evento gratuito que proporciona participação da comunidade acadêmica e externa.

### **Objetivos**

Proporcionar à comunidade acadêmica do Setor Litoral da UFPR e à comunidade externa a participação em palestras e debates sobre temas extracurriculares, atuais e emergentes;

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Inicialmente os grupos PET's do Setor Litoral definirão o cronograma de reuniões para o planejamento do evento. Nesta primeira etapa serão elencados temas estrategicamente pensados com base na conjuntura do país e da região, bem como indicação de possíveis palestrantes. Durante as reuniões serão destacados PETianos responsáveis por comissões que trabalharão simultaneamente em atividades, subdivididas nas seguintes etapas: i) pré-evento: suporte e contato com palestrantes, reserva do local, meios de divulgação e marketing, materiais e equipamentos, entre outras; ii) dia do evento: atuando como equipe de apoio a palestrantes e participantes, *coffee break*, organização do local, entre outros ; e iii) pós evento: concepção e destinação de certificados, organização do local, devolução de equipamentos e avaliação da atividade.

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Experiência no planejamento e na organização de eventos; novos conhecimentos e/ou aprimoramento em relação aos temas abordados; constituição de um evento com público interdisciplinar; participação do público externo dentro da instituição.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo?**

A avaliação da atividade será realizada em reuniões com os outros grupos PET's supracitados.

## **5) Universidade na Escola - DANI E FELIPE**

**Data Início da atividade:** 01/03/2019

**Data Fim da atividade:** 29/11/2018

**Carga horária:** 150 horas

### **Descrição/Justificativa**

O projeto de extensão "Universidade na Escola" desenvolve para escolas públicas de ensino médio, exposições dialogadas sobre a universidade pública, as políticas afirmativas de ingresso e permanência no ensino superior, as instituições localizadas na região e as formas de ingresso. O grupo se organiza em subgrupos

para contemplar e receber escolas dos 7 municípios do litoral paranaense e da região. Para avaliar a atividade é aplicado um questionário a respeito do conhecimento dos estudantes sobre as IES locais, sobre o Setor Litoral, a oferta de cursos na região e o desempenho dos petianos durante as apresentações. A ação é uma atividade permanente desde 2016 e se encaminha a 4ª edição.

### **Objetivos**

Familiarizar os jovens estudantes do ensino médio com a realidade do ensino superior no litoral do Paraná; potencializar o interesse dos estudantes do ensino médio da região em cursar o ensino superior em IES locais, sobretudo a UFPR (Setor Litoral e CEM); difundir a UFPR e o PET na região mediante aproximação com escolas e diálogo com a comunidade; apresentar parte da realidade acadêmica e integrar a comunidade com o meio acadêmico.

*Ps: consideramos oportuno formatar a atividade como projeto de extensão visando a participação de estudantes dos cursos de licenciatura; apropriar a ação de recursos mais interativos como facebook e instagram e compartilhar os resultados da atividade com a câmara do curso e com as escolas alcançadas.*

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

A atividade será dividida em etapas, a serem realizadas pelo grupo todo ou encaminhadas a comissões e/ou subgrupos específicos, sendo elas: i) revisão dos materiais das edições passadas, incluindo metodologia, apresentação, instrumento de avaliação e resultados; ii) fundamentação teórico-metodológica e ensaios; iii) agendamento das visitas às escolas, com escala de revezamento entre os PETianos; iv) organização do material de apoio; v) visitas/interações nas escolas e documentação da atividade; vi) coleta de dados e tabulação; vii) avaliação da atividade e viii) publicização dos resultados.

### **Resultados/produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Difundir informações sobre a UFPR, seu papel no Litoral do PR com ênfase no Setor Litoral; proporcionar experiências dialógicas com estudantes e professores do ensino médio e da região vivenciando as realidades das escolas públicas. A extensão oportuniza aos petianos desenvolver habilidades e agregar conhecimentos de diversas formas, como o aprimoramento da capacidade oratória, da capacidade de organização interna e resolução de possíveis “situações problema”. Este projeto está sendo difundido pelo grupo, através de mídias sociais e em publicações acadêmicas.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo?**

Será avaliada de forma contínua em reuniões focais e através da análise dos resultados obtidos através dos questionários aplicados para o público alvo.

### **6) Pesquisa Coletiva\* GUILHERME**

**Data Início da atividade:** 19/02/2018

**Data Fim da atividade:** 30/08/2019

**Carga horária:** 126 horas

### **Descrição/Justificativa**

A Pesquisa Coletiva está se desenvolvendo a partir de uma parceria iniciada em 2016 entre a Iniciação Científica (IC) coordenada pelo professor Marcos Luiz Filippim e o grupo PET LS. Neste novo ciclo (2018/2019) a composição da Pesquisa Coletiva conta com a coordenadora professora Cinthia Maria de Sena Abrahão, com o objetivo geral de compreender a dinâmica territorial das segundas residências em Matinhos /PR, com ênfase nos aspectos ambientais e com o coordenador professor Marcos Luiz Filippim, com o objetivo geral de analisar a relação entre a trajetória e dinâmica do turismo com a imagem projetada pelo destino de Matinhos – PR, na perspectiva dos residentes e segundos residentes. A atividade constitui-se de uma frente para produção de conhecimento com grau e rigor de iniciação científica. Justifica-se pela necessidade de aprofundamento teórico, metodológico e epistemológico por parte dos estudantes, bem como incentivo à compreensão científica de problemáticas, mediante processos de pesquisa científica, que vão desde a elaboração de projetos ao relatório final, contando ainda com exposição de trabalhos em eventos e publicações em geral.

### **Objetivos**

Desenvolver habilidades relacionadas à pesquisa científica; estimular a capacidade crítica e epistemológica dos estudantes a partir de pesquisas interdisciplinares; proporcionar contato com literaturas de metodologia científica; e produzir e difundir conhecimento sobre o litoral do Paraná através de publicações científicas.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

A Pesquisa Coletiva reúne tutor, petianos, dois coordenadores e dois acadêmicos de IC, que irão desenvolver a pesquisa a partir da revisão bibliográfica dividida em duas dimensões, sendo uma sociocultural e outra socioambiental. As etapas seguintes contam com: elaboração de instrumento de coleta de dados, coleta de dados, análise dos resultados e publicização dos resultados da pesquisa, dentre os quais participação no evento SIEPE.

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Pretende-se fomentar o estímulo à formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; ampliar as oportunidades de produção de conhecimento regional no âmbito do Setor Litoral; e publicações de artigos completos e resumos a respeito dos temas pesquisados.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo?**

Permanentemente em reuniões focais, com considerações ao processo de aprendizagem e demonstração da apropriação de ferramentas conceituais, teóricas e metodológicas. Serão considerados também a apresentação de trabalhos em eventos científicos e a publicação em periódicos.

## 7) PET SABERES - **CAROL SOUZA E JULIANO**

**Data início da Atividade:** 11/03/2019

**Data Fim da Atividade:** 31/12/2019

**Carga horária:** 60 horas

### **Descrição/Justificativa**

A atividade visa propiciar uma formação ampla voltada para a cidadania crítica. A formação é constituída por diferentes *saberes*, aqui focamos nos *saberes* acadêmico e nos *saberes* artísticos e culturais. Com o intuito de aproximar os petianos a *saberes* não trabalhados em seus respectivos cursos, serão construídos espaços alternativos para a promoção, integração e divulgação dos *saberes* acadêmicos, bem como a participação em atividades culturais e artísticas. Assim, serão realizados minicursos, seminários, rodas de conversas, visitas técnicas, participação em cursos à distância de línguas estrangeiras e participação em eventos de caráter cultural e artístico. Os eventos a serem formulados levarão em conta temas comuns aos quatro cursos que compõem o PET LS, a vida acadêmica e o litoral do Paraná.

### **Objetivos**

Promover eventos acadêmicos e culturais extracurriculares; Construir espaços voltados ao debate acadêmico sobre temas comuns à formação dos cursos; Propiciar a formação científica-acadêmica e o embasamento teórico; Incentivar a aprendizagem de línguas estrangeiras; Estimular o conhecimento cultural e artístico por meio de visitas técnicas e participação em eventos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

A atividade se desdobra em três eixos: (i) realização de eventos acadêmicos e culturais extracurriculares, por exemplo, a continuidade do minicurso sobre Geoprocessamento e a participação no curso à distância de Língua Estrangeira ; (ii) Recepção de escolas e estudantes secundaristas no Setor Litoral, e apresentação da extensão “Universidade na escola” em formato de roda de conversa; (iii) Visitas técnicas, saídas de campo e participação em eventos culturais e artísticos, por exemplo, visita técnica ao centro histórico dos municípios do litoral, visitas guiadas nos museus da região e em Curitiba ou participação em espetáculos artísticos e culturais.

Para a realização de eventos acadêmicos, artísticos e culturais extracurriculares será feito um levantamento interno ao PET e diálogos com professores do Setor Litoral da UFPR com o objetivo de listar temas potenciais a serem abordados. Com o resultado do levantamento serão pautados os principais núcleos temáticos para o desenvolvimento de ações. A recepção de estudantes secundaristas e apresentação da extensão “Universidade na Escola” será realizada conforme demanda proveniente da Direção do Setor Litoral da UFPR, passando por reuniões de pré-evento para os preparativos e organização da atividade. As visitas

técnicas, saídas de campo e participação em eventos culturais e artísticos serão realizadas baseadas em levantamento prévio interno ao PET e conforme forem divulgados eventos promovidos por terceiros.

Na reunião do PET posterior a participação ou realização de cada evento, será avaliado sua importância e relevância, quais foram os aprendizados e como aquela atividade contribuiu para o desenvolvimento acadêmico, profissional, cultural e social dos participantes.

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se com esta atividade o compartilhamento e o (re)conhecimento dos diferentes saberes acadêmicos, artísticos e culturais existentes na região litorânea do Estado. Com os eventos acadêmicos extracurriculares, minicurso, atividades culturais e artísticas, espera-se também maior integração entre discentes, corpo docente e comunidade acadêmica. Além disso, a atividade poderá contribuir para embasamentos críticos em debates e discussões, valorização da cultura regional, aprimoramento da capacidade de interpretação e compreensão do grupo e o crescimento intelectual. As atividades e resultados serão socializados através das páginas oficiais do grupo PET Litoral Social para toda a comunidade.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo?**

A avaliação ocorrerá em duas etapas: Em reuniões focais internas ao PET LS e avaliação pelo público atingido pelas ações de acordo com instrumento próprio, por exemplo, questionário online ou impresso.

**8) Apresentação do PET para calouros - LAYLIENE**

**Data Início da atividade:** 18/03/2019

**Data Fim da atividade:** 29/03/2019

**Carga horária:** 40 horas

**Descrição/Justificativa**

A atividade corresponde a uma apresentação do grupo PET Litoral Social destinada aos ingressantes de 2019 nos cursos de Administração Pública, Gestão de Turismo, Gestão e Empreendedorismo e Serviço Social, onde são abordados temas como o PET, o PET LS no Setor Litoral e a correlação entre ensino, pesquisa e extensão na universidade.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Esta atividade será realizada para os 4 cursos que compõem o Edital de criação do PET LS. O Grupo irá estruturar sua apresentação após sistematização de um panorama das ações do PET LS e da releitura da Portaria nº 976, de 27 de julho de 2010, que instaura o programa, define seus objetivos no âmbito geral e específico. Será revisada e adaptada a apresentação em powerpoint dos anos anteriores para apoio e melhor comunicação com os calouros de 2019. Posteriormente, os petianos ficarão encarregados da organização, conversa com a câmara e professores dos cursos para o agendamento da exposição.

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

A atividade proporcionará aos calouros o conhecimento sobre o PET, o PET LS e suas ações, também sobre projetos de pesquisa e extensão desenvolvidos dentro do Setor Litoral e dos programas de auxílio existentes. Após a apresentação será disponibilizado tempo para conversa com os acadêmicos e esclarecimento de possíveis dúvidas.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Como forma de avaliação do evento e de levantamento de dados quanto à vida acadêmica dos estudantes será elaborado um questionário para aplicação ao final do evento.

### **9) Extensão Cultura Política\* - DAVID E JAISSON**

**Data Início da atividade:** 03/03/2019

**Data Fim da atividade:** 20/11/2019

**Carga horária:** 131 horas

#### **Descrição/Justificativa**

A atividade Cultura Política em parceria com o Projeto de Extensão “Fomentando a Cultura Política Democrática” da Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Daniela Archanjo (Câmara de Administração Pública), tem como objetivo promover reflexões sobre temas relacionados à política e participação social, estimular o debate entre os estudantes de colégios públicos, da UFPR, professores e comunidade externa do município de Matinhos - PR. A atividade pretende explorar temas como: cultura política, democracia, federalismo, república, estrutura do Estado brasileiro, política local, regional, estadual e federal. Pretende-se avançar em ações conjuntas de participação social. Pensando que futuramente essas pessoas venham a ocupar espaços de participação, ou de atuação, em alguma esfera de poder.

#### **Objetivos**

Viabilizar espaços de reflexões e debates sobre os temas relacionados a cultura política, para expandir a relação dos estudantes da UFPR Setor Litoral com a comunidade externa. Conhecer a percepção da comunidade, em especial dos jovens, em relação às funções do Estado, exercendo um papel social da educação superior, estimulando o espírito crítico. Incentivar a comunidade a participar dos espaços públicos de atuação.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Questionários aplicados nos colégios da região litorânea do Paraná irão traçar o perfil dos jovens, para analisar o entendimento prévio sobre política e participação social, uma parceria será com o grupo matinhense de Hip Hop “Onda Sonora”, para ações conjuntas que visam alcançar os jovens da região. A partir da análise dos dados as ações serão divididas em (i) palestras e seminários sobre cultura política, (ii) mesas redondas e rodas de conversas para interação e delineamento dos

conhecimentos sobre temas relevantes (iii) ações de cunho cultural, lúdico e participativo com os jovens da região através de “batalhas de rap” (iv) teatro musical abordando temas sobre cultura política.

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

A maior interação da UFPR com a comunidade, incentivando principalmente os jovens e ingressarem em cursos superiores, criação de espaços de debates e trocas de conhecimentos, para fomentar o estudo e reflexões sobre política e participação, aumento da presença dos jovens e adultos em reuniões do legislativo, visando a participação social. Todas as ações realizadas pelo PET serão publicadas em seus meios eletrônicos de comunicação e publicações científicas.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo?**

Nas reuniões ordinárias do PET Litoral Social serão discutidas todas as ações, pontuando os acertos e erros, possíveis melhorias e as divisões dos trabalhos. Um questionário será a ferramenta de coleta de dados junto aos participantes das atividades do projeto, para futura tabulação dos dados e avaliação do grupo.

**10) Roda de Conversa sobre o PPC - CAROLINE MESQUITA E CAROLINE SOUZA**

**Data Início da atividade:** 01/08/2019

**Data Fim da atividade:** 30/09/2019

**Carga Horária:** 60 horas

**Descrição/Justificativa**

Constitui-se de um evento concebido e organizado pelo grupo, denominado “Roda de Conversa Sobre PPC”, com o objetivo de apresentar aos calouros dos quatro cursos que compõem o Edital do PET Litoral Social os elementos básicos e estratégicos do Projeto Pedagógico do Curso (PPC). A concepção deste evento parte de uma avaliação do grupo, a partir de suas próprias experiências na vivência da universidade, de que o nível de conhecimento dos estudantes a respeito deste documento é baixo. Decorre desta condição inúmeros efeitos na rotina e na vida acadêmica, sobretudo perda de oportunidades na trajetória universitária.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Após debates internos do grupo, será realizada pesquisa documental e bibliográfica a respeito do PPC. Na sequência os integrantes do PET LS serão divididos em grupos correspondentes aos cursos para realização de estudos sobre cada um dos quatro PPC's, seguido de elaboração de mapas conceituais sobre o documento. No ano de 2019 ocorrerá a quarta edição deste evento. Para a organização do evento buscou-se apoio em Neto (2005), onde se estudou tipologias e estratégias de eventos. Foram considerados e debatidos formatos de eventos até a proposta final, que deliberou pela “Roda de Conversa”. Serão revisadas as apresentações em powerpoint dos anos anteriores. Na sequência será feito contato com colegiados e coordenações para agendamento das datas.

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Como resultados espera-se aumentar o nível de conhecimento dos estudantes acerca dos documentos de seus referentes cursos, visando reduzir o número de evasão, pelo conhecimento das informações contidas no PPC e estimular uma maior participação na vida acadêmica.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo?**

Como forma de avaliação será elaborado um questionário para aplicação ao final do evento.

**11) Pesquisa Individual - Guilherme**

**Data Início da atividade:** 11/03/2019

**Data Fim da atividade:** 31/12/2019

**Carga horária:** 100 horas

**Descrição/Justificativa**

A atividade será estruturada na elaboração de projetos individuais de pesquisa ou intervenção realizados pelo o eixo curricular Projeto de Aprendizagem (PA), o qual é comum no mapa curricular de todos os cursos do Setor Litoral da UFPR e objetiva a construção de uma formação acadêmica com mais aprofundamento teórico e metodológico.

**Objetivos**

Desenvolver habilidade na construção de projetos; estimular a capacidade crítica e epistemológica dos estudantes a partir de projetos interdisciplinares; proporcionar contato com literaturas de metodologia e vivências com a realidade local.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Durante o decorrer de todo ano letivo os integrantes do Grupo desenvolverão um projeto de pesquisa e ou intervenção com a mediação de um professor com aderência temática e possível colaboração do Tutor. Será destinada uma reunião do Grupo por semestre para que os PETianos relatem o desenvolvimento de seus trabalhos.

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Projeta-se como resultado à formação de profissionais e docentes com qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica. Ampliação das oportunidades de produção de conhecimento regional no âmbito do Setor Litoral da UFPR.

Experiência de estudantes em pesquisas de caráter interdisciplinar, compartilhando e fazendo interagir conceitos e teorias de diferentes áreas do saber.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo?**

As avaliações das pesquisas desenvolvidas são realizadas durante as reuniões do grupo. Serão consideradas também a apresentação de trabalhos em eventos científicos e a publicação em periódicos.