

---

## Informações do Relatório

---

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

**Grupo:**

PET LITORAL SOCIAL

**Tutor:**

MARCELO CHEMIN

**Ano:**

2021

**Somatório da carga horária das atividades:**

1040

## Plenamente desenvolvido

---

### Atividade - PET SABERES

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A atividade PET SABERES manteve as adaptações estruturais, devido à pandemia de COVID-19. A programação foi direcionada para realização em ambiente on-line, com articulação em três eixos: a) realização de eventos externos acadêmicos e culturais online; b) criação de conteúdo para postagens no instagram do PET LS acerca de temas sociais e culturais, indicação de leituras, cursos online gratuitos e c) debates internos acerca de documentários com temas voltados para a educação e sociedade. O grupo se organizou a partir de reuniões para planejamento dos eixos e foi subdividido funções aos integrantes, para melhor desenvolvimento. As atividades realizadas no eixo realização de eventos acadêmicos e culturais online, durante o ano foram: Roda de conversa sobre a rotina universitária; Pet Saberes em promoção e troca de conhecimentos acadêmicos, artísticos e culturais; Oficinas Stream Yard e Canva; Seminário de Desenvolvimento Sustentável; Planejamento e gestão de hospedagens e Ferramentas e técnicas de comunicação e apresentação Stream Yard. Todas as atividades contaram com a presença interna dos participantes, organizadores, mediadores, convidados internos e para com a comunidade externa, contando como atividades de oficinas, curso de extensão e eventos virtuais. No eixo de criação de conteúdo para postagens no instagram do PET LS acerca de temas sociais e culturais, indicação de leituras e cursos online gratuitos, foram desenvolvidas atividades: como infográficos sobre 'Pet Saberes - Compartilhando Ciência, no qual foram desenvolvidas publicações sobre artigos sobre: Uberização do trabalho e Acumulação Capitalista; Políticas de democratização da educação superior brasileira: limites e desafios; Estatuto do idoso. Também no cronograma do Pet Saberes contou com a criação de vídeos sobre as vantagens de ser um egresso no PET, infográficos sobre cuidados e prevenção ao COVID-19, uso adequado de EPIs, cadastro no auxílio emergencial, saúde mental dos estudantes e informações sobre processos seletivos, vestibular e o Sisu 2021. No terceiro eixo foram realizados debates

internos acerca de documentários com temas voltados para a educação e sociedade.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
120	01/01/2021	31/12/2021

### **Descrição/Justificativa:**

A concepção desta atividade pressupõe a formação ampla voltada para a cidadania crítica, considerando-se que a formação é constituída por diferentes saberes. Focamos nos saberes acadêmicos, artísticos e culturais, com o intuito de aproximar os petianos de saberes, conteúdos e práticas não trabalhados em seus cursos. Viabiliza-se espaços alternativos para a promoção, integração e divulgação dos saberes acadêmicos, bem como a participação em atividades culturais e artísticas. Em formato online serão realizadas criações de conteúdos para as redes sociais do PET, mini cursos, seminários e participação em eventos virtuais. Caso ocorra o retorno presencial serão realizadas rodas de conversas, visitas técnicas e eventos. Os eventos a serem formulados levarão em conta temas comuns aos quatro cursos que compõem o PET LS, a vida acadêmica e o litoral do Paraná.

### **Objetivos:**

Construir e oportunizar espaços de diálogos e reflexões sobre temas comuns a formação dos cursos; consolidar a universidade como polo social de acolhimento e difusão de saberes, bem como apresentá-la e potencializá-la em sua função social ligada ao conhecimento, cultura, formação, ciência e tecnologia; propiciar a formação científica-acadêmica e o embasamento teórico; estimular o conhecimento cultural e artístico por meio da criação de conteúdo online acerca de temas socioculturais, rodas de conversa, visitas técnicas e participação em eventos; Promover eventos virtuais acadêmicos e culturais extracurriculares .

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade se desdobra em três eixos: i) realização de atividades voltadas à comunidade externa de maneira remota como, por exemplo, lives, criação de conteúdo e produção de materiais audiovisuais educativos e culturais para as redes sociais do PET, oficinas online, divulgação de cursos online; ii) realização de eventos acadêmicos internos e externos ao grupo, como por exemplo, oficina sobre a plataforma Lattes e a realização de CINEPET para o aprofundamento de debates de determinados temas. Para a realização de eventos acadêmicos, artísticos e culturais será realizado um levantamento tanto interno ao grupo PET LS como por meio de diálogos com professores e estudantes do Setor Litoral da UFPR, com o objetivo de listar temas potenciais e emergentes. O resultado do levantamento será posicionado em núcleos temáticos para o desenvolvimento das ações. Caso haja o retorno das atividades presenciais, visitas técnicas a centros históricos dos municípios do litoral, museus da região e em Curitiba, saídas de campo, seminários, participação em eventos culturais e artísticos serão realizadas, baseadas em levantamento prévio interno ao PET e conforme forem divulgados eventos promovidos por terceiros. Na reunião do PET posterior a participação ou realização de cada evento, será avaliado sua importância e relevância, quais foram os aprendizados e como aquela atividade contribuiu para o desenvolvimento acadêmico, profissional, cultural e social dos participantes.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se com esta atividade o compartilhamento e o (re)conhecimento dos diferentes saberes acadêmicos, artísticos e culturais existentes na região litorânea do Estado, assim como a interação com a comunidade acadêmica e externa. Com os eventos acadêmicos extracurriculares, minicurso, atividades culturais e artísticas, espera-se também maior integração entre discentes, corpo docente e comunidade acadêmica. Além disso, a atividade poderá contribuir para embasamentos em debates

e seminários, valorização da cultura regional, aprimoramento da capacidade de interpretação e compreensão do grupo e o crescimento intelectual. As atividades e resultados serão socializados através das páginas oficiais do grupo PET Litoral Social para toda a comunidade.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação acontecerá a partir de dois principais recursos: em reuniões focais internas ao PET LS e avaliação pelo público alcançado pelas ações de acordo com instrumento próprio, por exemplo, questionário online ou impresso.

## **Atividade - CULTURA + POLÍTICA**

---

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A atividade Cultura Política manteve a parceria com o Projeto de Extensão 'Cultura+Política' coordenado pela Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Daniela Archanjo. No ano de 2021 a pandemia suspendeu atividades presenciais e de campo, o que exigiu da equipe um conjunto de adaptações ao plano de trabalho. A atividade contou com ações em três frentes: i) informativos textuais e audiovisuais com notícias; ii) Quadro "Histórias para fazer pensar" e iii) curso para uma cultura política. A primeira vertente referente a produção de informativos exigia a pesquisa documental, bibliográfica, fundamentação conceitual, produção e publicação de informativos semanais, via redes sociais como Facebook e Instagram, com notícias relacionadas à cultura política e cenário social e político do país. Foram publicados informativos como: Políticas de saúde mental no Brasil avanços e retrocessos, Lazer como direitos, empatia, tolerância. Juntos somam 471 visualizações no Instagram, 380 visualizações e 15 compartilhamento no Facebook. A segunda frente referente a produção de vídeos para o quadro 'Histórias para fazer pensar': abordou os valores para a cidadania e educação fiscal. Os vídeos 'Quem trola se enrola' e 'Me desculpa' publicados nas redes sociais do PET LS e do Projeto Cultura + Política, somam juntos mais de duzentas visualizações no Instagram, e mais de trezentas visualizações no Facebook. Os petianos foram divididos em comissões de trabalho para concepção e desenvolvimento de roteiro, gravação, edição e publicação dos materiais. A terceira e última vertente se refere ao curso de formação para uma cultura mais política onde os petianos realizaram um curso para comunidade externa que contou com a presença de 20 participantes. Para a fomentação teórica foi necessário pesquisa bibliográfica e documentais sobre as seguintes temáticas: a) república federativa; b) Estado democrático de direito; c) constituição federal; d) tripartição dos poderes; e) sistema eleitoral brasileiro; f) orçamento público e g) cidadania e participação social. Além de ministrar o curso os petianos também ficaram responsáveis em divulgar e acompanhar as inscrições no evento. Para feedback das atividades, foram realizadas reuniões quinzenais, o monitoramento das funções e compromissos da equipe ocorreu mediante uma planilha compartilhada, a qual os petianos atualizam semanalmente.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
160	11/02/2021	17/12/2021

#### **Descrição/Justificativa:**

A atividade é realizada pelo grupo PET Litoral Social em parceria com o projeto de extensão Cultura + Política, coordenado pela professora Dr.<sup>a</sup>. Daniela Resende Archanjo (Administração Pública). A atividade consiste em um conjunto de ações de estímulo à construção de uma cultura política democrática participativa na região do litoral do Paraná. O objetivo geral é desenvolver ações de formação em educação social, cultural e política. São parceiros já efetivados: Prefeitura Municipal, Câmara de vereadores e a Secretaria de Educação do município de Matinhos. No ano de 2021 as atividades contarão com ações em três frentes: i) Câmara Mirim: alinhando-se ao disposto na Lei

2.052/2019

(<https://leismunicipais.com.br/a/pr/m/matinhos/lei-ordinaria/2019/206/2052/lei-ordinaria-n-2052-2019-cria-no-ambito-do-municipio-de-matinhos-a-camara-kids-e-da-outras-providencias?q=2052>), por isso desenvolverá ações relacionadas ao preparo de estudantes do 4º e 5º ano do ensino fundamental para a Câmara Mirim do município, evidenciando formas mais didáticas e inteligíveis de compreender o papel de cada indivíduo na sociedade, seja propondo leis, participando como representantes da sociedade ou fiscalizando os três poderes (legislativo, executivo e judiciário). Tal eixo justifica-se pela oportunidade de integrar estudantes do ensino fundamental ao conhecimento do processo político democrático para eleição de candidatos aos poderes legislativo e executivo e com isso demonstrar as estruturas e funções dos mesmos; ii) informativos textuais e audiovisuais com notícias relacionadas ao cenário social e político do país e; iii) Quadro histórias para fazer pensar com vídeos relacionados a educação fiscal e valores para cidadania.

### **Objetivos:**

Desenvolver o pensamento crítico e fomentar o interesse pelo contexto político nas esferas municipais, estaduais e federal; Estimular o conhecimento de assuntos relacionados às funções dos poderes legislativo, executivo e judiciário, observando relações com a vida cotidiana; Elucidar o papel e a importância que o cidadão tem dentro de uma sociedade democrática.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As atividades serão desenvolvidas a partir de três eixos principais: a) Câmara Mirim, ocorrendo de forma presencial será realizada as seguintes etapas: i) fundamentação conceitual e desenvolvimento teórico dos assuntos abordados (política, poderes legislativo, executivo e judiciário, entre outros.); ii) preparação do material de apoio para apresentação da atividade nas escolas (slides, vídeos, fotos, outros); iii) agendamento com as 7 escolas municipais, juntamente dos transportes disponibilizados pela prefeitura; iv) preparação e fiscalização da consulta pública das crianças para eleição de participação à Câmara Mirim e; v) participação parcial ou total nas sessões da Câmara Mirim. Caso seja necessário o formato virtual adaptações estruturais terão que se providenciadas, em conjunto com as redes de parceiros (Secretaria de Educação, diretores, pedagogos e professores); b) produção de informativos: pesquisa documental, bibliográfica, fundamentação conceitual, produção e publicação de informativos, em formato de vídeos ou textos que serão publicados via redes sociais (Facebook, Instagram e YouTube), com notícias relacionadas ao cenário social e político do país; c) produção de vídeos para o quadro Histórias Para Fazer Pensar: aborda valores para a cidadania e educação fiscal. O grupo irá se dividir em comissões, sendo elas: roteiro, gravação, edição e publicação. A concepção dos materiais se dará a partir nas seguintes etapas: i) definição do tema e elaboração do roteiro, mediante construção coletiva; ii) gravação dos vídeos, com aparelhos celulares (particulares), com base nas instruções definidas pelos editores; iii) edição e publicação nas redes sociais do PET LS e do Projeto.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Para os petianos espera-se desenvolvimento intelectual relacionado à dimensão política e democrática, assim como envolvimento em questões estratégicas de formação social. Para o público beneficiado, espera-se estimular a participação crítica em questões relacionadas às políticas públicas. Espera-se ainda fomentar o interesse político, desmistificando paradigmas e possibilitando alterações no contexto social; Elucidar o papel e a importância que o cidadão tem em uma sociedade democrática.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Permanentemente em reuniões semanais, considerando o relato individual dos participantes da atividade com considerações frente ao que está sendo desenvolvido individualmente ou

coletivamente.

## **Atividade - IX SEMINÁRIO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O X Seminário de Desenvolvimento Sustentável foi organizado pelos 3 Grupos PETs presentes no Setor Litoral (Litoral Indígena, Comunidades do Campo e Litoral Social) em 2021 o evento chegou a sua décima edição tendo como tema "Crise democrática: o desmonte das políticas ambientais e as populações tradicionais". A escolha do tema é sempre um desafio enfrentado conjuntamente pelos 3 grupos PET mencionados, que para sua definição debatem suas atividades, o contexto político, cultural e econômico, a conjuntura do litoral bem como a realidade dos PETs. Ocorreu em uma transmissão ao vivo transmitido pelo YouTube, com a justificativa às recomendações da Organização Mundial da Saúde de evitar aglomerações e aderir o distanciamento social durante a pandemia de COVID-19. O PET LS elencou dois petianos para participar das reuniões prévias de concepção e planejamento do evento, posteriormente todo o Grupo ficou responsável na organização geral no dia do Seminário. O evento contou com três palestrantes representantes das comunidade tradicionais do Paraná, sendo eles: Leticia Camargo, Mestre em Políticas Ambientais e Territoriais pela UNIFE, Gestora Ambiental pela Universidade Federal do Paraná e Assessora de Política Socioambiental na Câmara dos Deputados no Congresso Nacional; Márcio Bakairi, graduado em Agroecologia pela Universidade Federal do Paraná Setor Litoral, pertencente ao Povo Bakairi e residente da Aldeia IGU IÂÇO na Terra Indígena Santana no Mato Grosso, e Presidente da Associação Indígena Âtawo; e Priscila Facina Monnerat, engenheira florestal, mestre em geografia e educadora popular, educadora popular camponesa que estuda e pratica agroecologia e agrofloresta, militante dos trabalhadores rurais sem terra e artista plástica. Aos vinte e um dias do mês de outubro do ano de dois mil e vinte e um ocorreu o X Seminário de Desenvolvimento Sustentável, com início às dezenove horas e vinte minutos. O evento contou com a presença de integrantes dos PET Litoral Social, PET Litoral Indígena e PET Comunidades do Campo, sendo aberto ao público, porém com baixa adesão decorrente da formatação remota e distanciamento dos estudantes dos diferentes cursos do Setor dada a formatação remota. O Seminário proporciona aos petianos novos conhecimentos e/ou aprimoramento dos já existentes sobre os temas abordados e experiência em planejamento e organização de eventos acadêmicos.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
50	01/03/2021	30/11/2021

### **Descrição/Justificativa:**

Seminário realizado anualmente mediante parceria entre os Grupos PET (Litoral Social, Comunidades do Campo e Litoral Indígena) sediados no Setor Litoral da UFPR em Matinhos. O evento possui caráter estratégico e aborda temas relevantes às dinâmicas do litoral do Paraná, que versem com o conceito de desenvolvimento sustentável. O seminário proporciona a participação da comunidade acadêmica e externa, de forma gratuita.

### **Objetivos:**

Proporcionar a comunidade acadêmica do Setor Litoral da UFPR e à comunidade externa a participação em palestras e debates sobre temas extracurriculares, atuais e emergentes; Propiciar interação entre os Grupos PET presentes no Setor Litoral da UFPR; Fortalecer a capacidade de realização e experiência dos petianos na organização de eventos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Inicialmente os Grupos PET do Setor Litoral definirão o cronograma de reuniões para o planejamento do evento. Nesta primeira etapa serão elencados temas estrategicamente pensados com base na conjuntura do país e da região, bem como indicação de possíveis integrantes para compor a programação do evento. Durante as reuniões serão destacados PETianos responsáveis por comissões que trabalharão simultaneamente em atividades, subdivididas nas seguintes etapas: i) pré-evento: contato com palestrantes, espaço para o evento, meios de divulgação, entre outras; ii) dia do evento: atuando como equipe de apoio a palestrantes e participantes, organização do local, responsáveis pelos questionários de avaliação, entre outros; e iii) pós evento: concepção e destinação de certificados, tabulação dos questionários de avaliação e avaliação da atividade pelos grupos parceiros. Na impossibilidade do evento acontecer de forma presencial devido a pandemia, será realizado de forma remota utilizando a plataforma Google Meet para os encontros e a ferramenta Google Forms para elaboração do questionário de inscrição e avaliação do evento. Ocorrendo de forma presencial, será utilizado o auditório da UFPR Litoral.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Experiência na concepção, planejamento e organização de eventos técnicos científicos; Novos conhecimentos e/ou aprimoramento em relação aos temas abordados; Realização de um evento com público interdisciplinar e participação do público externo dentro da Instituição; Integração dos grupos PET do Setor Litoral.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação da atividade será realizada pelos petianos em reuniões focais e em reuniões com os outros grupos PET. Para o público participante, mediante questionário de avaliação.

## **Atividade - PESQUISA INDIVIDUAL**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Esta atividade realizada pelo grupo PET Litoral Social (PET LS) até setembro referia-se ao desenvolvimento de pesquisas vinculadas a projetos de Iniciação Científica. A partir de setembro passaram a incorporar projetos de aprendizagem, espaço curricular do Projeto Político Pedagógico do Setor Litoral da UFPR. Durante o ano de 2021, além da realização de pesquisas com temas diversificados, que consideravam o interesse temático de cada estudante, os petianos construíram materiais de divulgação científica, por meio da divulgação de artigos e resumos nas redes sociais do grupo utilizando a hashtag #compartilhandoCiencia nos posts informativos no Instagram. A atividade também teve como resultado a apresentação do resumo 'PET Litoral Social (UFPR/MEC), formação de estudantes e o estímulo à produção de conhecimento científico na graduação' na XXXII Semana de Ensino Pesquisa e Extensão (SIEPE), que trata do planejamento, fundamentação e delineamento metodológico e resultados da atividade.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
50	01/03/2021	17/12/2021

### **Descrição/Justificativa:**

A atividade corresponde ao desenvolvimento de projetos individuais de pesquisa ou intervenção realizados no eixo curricular Projeto de Aprendizagem (PA), o qual é comum no mapa curricular de

todos os cursos do Setor Litoral da UFPR. Objetiva a construção de uma formação acadêmica com mais aprofundamento teórico e metodológico e habilidade de ação e autonomia do estudante. O delineamento considera interesse temático do estudante, opcionalmente sua origem, história de vida e projeções futuras.

**Objetivos:**

Proporcionar a formação acadêmica com aprofundamento teórico e metodológico; Estimular a capacidade crítica a partir do contato com literaturas; Proporcionar vivências e reflexões a partir da realidade local.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Durante o ano os petianos desenvolvem um projeto de pesquisa e/ou intervenção com a mediação de um(a) professor(a). Uma reunião por semestre é destinada para o grupo apresentar o desenvolvimento dos projetos.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Formação de profissionais com qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; Ampliação das oportunidades de produção de conhecimento regional no âmbito do Setor Litoral da UFPR; Experiência de estudantes em pesquisas de caráter interdisciplinar.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

As avaliações serão realizadas durante as reuniões focais do grupo. Também são consideradas, as avaliações e aceites das apresentações de trabalhos em eventos científicos e as publicações em periódicos.

**Atividade - RODA DE CONVERSA SOBRE O PPC**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A Roda de Conversa sobre PPC, que tem como objetivo aprofundar o conhecimento dos graduandos sobre seu respectivo curso de formação e estimular uma maior vivência na vida acadêmica, foi realizada no 2º semestre de 2021 com as turmas dos quatro cursos que compõem o edital do grupo que são Administração Pública, Gestão e Empreendedorismo, Gestão de Turismo e Serviço Social. Devido a pandemia do Covid-19, as apresentações ocorreram de forma remota, prejudicando o processo avaliativo da atividade, dada a baixa adesão de estudantes nos módulos ofertados de forma remota. No período que antecede a roda de conversas foram realizadas pelo menos 8 reuniões com o tema PPC em foco, na qual os petianos discutiam o que haviam lido sobre seus cursos, decidiam sobre o formato das apresentações (conteúdos mínimos obrigatórios para os diferentes cursos) e a forma de chegar aos graduandos. Foram formadas 4 equipes para apresentação e esclarecimentos de dúvidas sobre o PPC de cada curso. Devido ao curso de Gestão e Empreendedorismo, na época contar apenas com um petiano, esse contou com o apoio de petianos de outros cursos. As apresentações aconteceram no mês de novembro e dezembro, conforme a disponibilidade de horários fornecidos pelos coordenadores em diálogo com os professores, destaca-se que durante as apresentações alguns petianos da outra equipe também se faziam presentes, mesmo não sendo obrigatório: Administração Pública (25-26/11), Serviço Social (30/11), Gestão e Empreendedorismo (03/12) e Gestão de Turismo (03/12). As apresentações ocorrem em duas plataformas no Google Meet e no Microsoft Teams de forma síncrona, com duração entre meia hora a quarenta minutos de uma hora e meia a duas horas, em que ocorriam os encontros síncronos das aulas. As apresentações

reuniram estudantes das turmas 2020 e 2021, pela atividade não ter ocorrido em 2020, quando ainda não havia nenhuma obrigatoriedade de participação das aulas síncronas (período especial). No total participaram das apresentações 35 alunos dos diferentes cursos, sendo: 16 da Administração Pública; 11 da Gestão de Turismo; 5 da Gestão e Empreendedorismo e 3 do Serviço Social (turma de 2020, não houve apresentação da turma de 2021 pois o tema já havia tratado pelo coordenador do Curso em um módulo). No final houve as interações e esclarecimento sobre o tema com os graduandos de cada curso.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	02/08/2021	11/10/2021

#### **Descrição/Justificativa:**

Constituiu-se uma série de 4 eventos de natureza expositivo-dialogado concebido e organizado pelo grupo anualmente. Tem como objetivo apresentar aos calouros dos quatro cursos que compõem o Edital do PET Litoral Social, de modo personalizado, os elementos básicos e estratégicos do Projeto Pedagógico do Curso (PPC). A concepção deste evento, que se realiza a partir de 4 encontros (um em cada curso), partiu de uma avaliação do grupo em 2016, ao considerar suas próprias experiências na vivência da universidade, de que o nível de conhecimento dos estudantes a respeito deste documento é baixo, o que se mantém atual, conforme resultados do instrumento aplicado ao fim das interações. Decorre desta condição inúmeros efeitos na rotina e na vida acadêmica, sobretudo a evasão e perda de oportunidades na trajetória universitária.

#### **Objetivos:**

Apresentar aos calouros dos quatro cursos que compõem o Edital do PET Litoral Social os elementos básicos e estratégicos do Projeto Pedagógico do Curso (PPC); Ampliar o conhecimento dos estudantes a respeito do PPC; Correlacionar o PPC com o planejamento da trajetória acadêmica e formação profissional.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Levando em consideração a incerteza da atividade acontecer presencialmente, o grupo realizará as etapas da Roda de Conversa de forma remota, assim como aconteceu no ano de 2020. Na sequência os integrantes do PET LS serão divididos em grupos correspondentes aos cursos para realização de pesquisa documental e bibliográfica a respeito do PPC e estudos iniciais sobre cada um dos quatro PPCs, seguido da elaboração de mapas conceituais sobre o documento. Realiza-se também uma pesquisa sobre tendências e perspectivas relacionadas a cada uma das áreas. No ano de 2021 ocorrerá a 6ª edição da atividade. Serão revisadas e atualizadas as apresentações em Powerpoint ou Canva dos anos anteriores. Na sequência será realizado contato com colegiados e coordenações para agendamento das datas.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Elevação do nível de conhecimento dos estudantes acerca dos documentos fundadores e estratégicos de seus respectivos cursos; Aproximação dos estudantes de conhecimentos e informações de caráter amplo, presentes no PPC, que permitam reforçar a identidade e pertencimento com o curso; Estímulo a uma maior participação na vida acadêmica, organizada e planejada.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

De forma presencial ou remota, o formato de avaliação será o mesmo utilizado nos outros anos. Serão aplicados questionários ao final do evento e dentro do grupo será realizada uma análise baseada em SWOT.

# Atividade - EVENTOS PET (INTERPET, JOPARPET, SULPET, ENAPET)

---

## Avaliação:

Plenamente desenvolvido

## Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2021 o grupo PET LS participou dos seguintes eventos: i) INTERPET: reuniões de março a dezembro, via plataforma Microsoft Teams. Os petianos Vitória de Lara Miranda, Wellyngton Souza, Carol Souza e Ruan participaram da primeira reunião online, em seguida o grupo estabeleceu internamente um cronograma para participação de todos em forma de rodízio, visando envolvimento de todos nas atividades, fortalecendo os conhecimentos acerca da entidade CEPET e funcionamento dos diferentes grupos PET da UFPR. Em cada reunião havia participação de pelo menos 02 petianos do grupo, sendo 1 deles o participante da reunião anterior. Repasses foram realizados durante os encontros/reuniões do PET LS. Nas reuniões do INTERPET que o grupo esteve presente foram pautados o Mobiliza PET, ações e atividades desenvolvidas pelo CEPET e demais deliberações, consultas e apresentações por parte dos grupos PETs presentes. As participações nos eventos JOPARPET (realizado no dia 13, 14 e 15 de novembro), SULPET (realizado no dia 02 e 16 de outubro), e ENAPET (realizado do dia 25 a 30 de outubro) foi realizada através da submissão de trabalhos e respectivas apresentações, no ii) SULPET - foi aprovado o trabalho intitulado "Curso de Formação Para Novos Petianos: uma ação do Pet Litoral Social"; no iii) ENAPET: foram aprovados os trabalhos intitulados "Difusão de saberes artísticos, culturais e científicos: a atividade PET Saberes no contexto da pandemia da COVID-19" e "O Enraizamento da Universidade à Escola: colhendo os frutos da extensão" e no iv) JOPARPET: foi aprovado o trabalho intitulado "O X Seminário de Desenvolvimento Sustentável: possibilidades e perspectivas sobre a realização do evento".

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/02/2021	01/12/2021

## Descrição/Justificativa:

Compreende a participação do PET Litoral Social em eventos relativos ao Programa de Educação Tutorial (PET). Em primeiro lugar na CEPET, fórum representativo dos grupos PET da Universidade Federal do Paraná, com encontros mensais, via plataforma Microsoft Teams. Em âmbito estadual, na Jornada Paranaense dos Grupos PETs (JoparPET), e em âmbito regional, no evento Encontro dos Grupos PETs da Região Sul (SulPET). Em âmbito nacional, no Encontro Nacional dos Grupos PETs (ENAPET). A pandemia e as medidas de proteção contra o novo coronavírus modificam o formato desses eventos, implicando na realização de forma virtual. Em caso de retorno presencial, o grupo também irá participar nos eventos, considerando as circunstâncias, sobretudo de natureza econômica dos estudantes.

## Objetivos:

Aumentar o envolvimento do grupo PET LS com outros PETs do país, conhecendo novas realidades e estimulando a troca de conhecimentos e experiências; Participar das discussões e decisões tomadas via assembleia durante os eventos; Apresentar as atividades do grupo em forma de trabalhos acadêmicos, valorizando a produção de conhecimento e a indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão e conhecer e reconhecer seus pares e suas especificidades.

## Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O cronograma de reuniões é estabelecido na primeira reunião do INTERPET, a partir do calendário serão elencados pelo menos 2 petianos para comparecer às reuniões. A participação nos eventos externos à UFPR será decidida conforme disponibilidade dos petianos, sobretudo em termos econômicos. Em caso de custeio liberado, a participação estará diretamente garantida. Os trabalhos

a serem submetidos e apresentados serão decididos e avaliados em reuniões focais, levando em consideração o planejamento do grupo PET LS.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Otimização nas relações e interações entre os grupos PETs, reconhecendo suas especificidades e dificuldades, fomentando a participação conjunta na resolução das mesmas; Apresentação do PET LS e das suas atividades para outros grupos e instituições através de submissões e apresentações de trabalhos científicos; Projeção do Grupo PET LS em eventos estadual, regional e nacional.; Desenvolvimento da educação tutorial e fortalecimento da prática na graduação.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Após as reuniões do INTERPET, os petianos que participaram da reunião farão o relato para o conjunto do grupo, lendo as respectivas atas, destacando os encaminhamentos. O grupo decide a posição e as demandas que serão enviadas para as próximas reuniões, entre outras formas de interlocução. A avaliação dos eventos externos à UFPR se dará via reunião focal. Os petianos analisam os seguintes pontos: qualidade das palestras, oficinas, GDTs, Mobiliza PET, assembleias gerais, trabalhos apresentados, confraternizações, organização, plataforma, entre outros.

## **Atividade - SIEPE**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O grupo PET LS participa regularmente no evento 'Semana Integrada de Ensino Pesquisa e Extensão (SIEPE)' realizado anualmente pela Universidade Federal do Paraná (UFPR) tendo como objetivo a exposição de trabalhos desenvolvidos por estudantes da instituição. No ano de 2021 o evento aconteceu do dia 22 a 26 de novembro de forma remota em razão da pandemia de COVID-19. Os petianos se dividiram em quatro subgrupos para a elaboração, submissão e apresentação de quatro resumos, sendo eles: i) PET Saberes e a construção da cartilha 'A Universidade para você!'; ii) PET Litoral Social e Pandemia: adaptação da atividade Cultura + Política, iii) Universidade na Escola em tempos remotos: a extensão universitária através de telas, iv) A atividade Pesquisa Coletiva no Ciclo 2020-2021: análise dos municípios costeiros da região sul do Brasil nas perspectivas sociocultural e socioeconômica. Para a produção dos resumos, cada grupo de trabalho realizou pesquisa bibliográfica e documental visando a fundamentação teórica, seguido de discussões e por último a gravação e edição do vídeo para apresentação do material trabalhado. Todos os resumos seguiram as normas da ABNT e da UFPR para produção de textos científicos. Além da apresentação o de trabalho o Grupo participou de ao menos quatro sala temáticas como ouvintes. Houve pelo menos dois momentos pedagógicos com grande relevância para o grupo dentro da atividade, o primeiro pode-se destacar a organização do trabalho em grupo visando à concepção do resumo e o segundo diz respeito propriamente a participação no evento. A SIEPE proporcionou aos PETianos a interação não só com estudantes de outros cursos da UFPR, mas também, a aproximação com pesquisas e inovações tecnológicas de outras áreas do conhecimento e o trabalho coletivo possibilitou exercitar o diálogo, a troca de conhecimento e a construção de resumos acadêmicos.

**Carga Horária**

40

**Data Início da Atividade**

29/03/2021

**Data Fim da Atividade**

30/11/2021

**Descrição/Justificativa:**

Trata-se da participação do PET Litoral Social no evento Semana Integrada de Ensino Pesquisa e Extensão (SIEPE), realizado anualmente pela Universidade Federal do Paraná (UFPR) tendo como objetivo a exposição de trabalhos desenvolvidos por estudantes da instituição. Serão submetidos resumos relacionados às atividades que o Grupo desenvolverá no decorrer do ano.

**Objetivos:**

Publicizar para a comunidade acadêmica parte das atividades que o Grupo desenvolve; Desenvolver habilidades na produção, além da submissão e apresentação de trabalhos em eventos científicos.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão formados grupos de autores. Cada grupo buscará referenciais teóricos e metodológicos para elaboração do trabalho de acordo com as normas do evento e construirá sua proposta para submissão ao SIEPE. Na sequência cada grupo desenvolve a apresentação e expõe em uma reunião ordinária para avaliação coletiva. Por fim, os grupos apresentam seus trabalhos ao longo do evento.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Meta de 03 resumos; Aperfeiçoamento da formação dos petianos por meio da experiência de desenvolvimento e apresentação de trabalhos acadêmicos; Integração com os demais discentes da instituição e participação do Grupo em debates acadêmicos na programação do evento e na assembleia PET; Publicização das atividades do PET LS na comunidade UFPR.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação da participação dos petianos no evento será realizada em reunião focal com ênfase em relatos individuais.

**Atividade - CURSINHO SOLIDÁRIO**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Após reunião do grupo de trabalho responsável em conjunto com a Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Ana Josefina, docente responsável pelo cursinho solidário da ufpr litoral, o PET Litoral Social ficou responsável em auxiliar em duas principais frentes de ação: i) Produção de materiais gráficos com dicas e técnicas de estudo: Entre os meses de abril e julho os petianos desenvolveram 15 artes do site Canva, para indicar aos estudantes canais que o auxiliassem nas principais matérias. Com esse material foi possível alcançar as 270 pessoas inscritas no cursinho; ii) Monitoria nas aulas online: A partir do mês de março iniciaram as aulas onlines com os professores da UFPR através da plataforma Jitsi Meet. O Grupo PET ficou responsável em auxiliar os docentes nesse espaço nas terças e quintas, para organização interna foi feito um rodízio onde todos tiveram que participar ao menos um dia. Com a realização do vestibular 2020/21 da UFPR, em 18 de julho de 2021, as atividades do cursinho foram encerradas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/03/2021	30/11/2021

**Descrição/Justificativa:**

Corresponde a uma atividade desenvolvida em parceria com a Direção do Setor Litoral e projeto de extensão coordenado a Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Ana Josefina Ferrari (Linguagem e Comunicação). Busca fomentar

a democratização do ensino superior, mediante oferta de um curso preparatório para o vestibular. Considera-se que estudantes secundaristas, em contexto de fragilidade socioeconômica, têm a partir dessa iniciativa a possibilidade de estudar para o vestibular de forma gratuita e com profissionais qualificados.

### **Objetivos:**

Auxiliar jovens do ensino médio do litoral paranaense e demais interessados no vestibular para Instituição (UFPR) mediante aulas gratuitas e dicas de organização e técnicas de estudos; Estimular a democratização do acesso ao ensino superior para o público com vulnerabilidade socioeconômica.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade contempla ações em 3 principais frentes: i) Dicas de estudos: os petianos concebem, elaboram e dão publicidade materiais gráficos, através de ferramentas como Canva e PowToon, que auxiliem no processo de organização dos estudantes, como por exemplo métodos de estudo e dicas de organização; ii) Administração das redes sociais: os petianos administram as redes sociais do cursinho solidário no facebook e instagram; iii) Monitoria: as aulas acontecem durante a semana das 18h30 às 19h30, na plataforma Jitsi Meet, nas terças e quintas, um petiano fica sempre responsável em auxiliar os professores do Setor Litoral durante esse espaço, atuação como monitor. Entre o grupo PET LS define-se um rodízio, para que todos os integrantes atuem de maneira igual.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Maior interação da UFPR com a comunidade externa, incentivando principalmente os jovens a ingressarem em cursos superiores; Criação de espaços de debates e trocas de conhecimentos com público externo e interessado em ingressar na UFPR; Aproximação de jovens e adultos com o espaço universitário, mediante ingresso efetivo por meio do vestibular.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Permanentemente em reuniões, considerando o relato individual dos participantes da atividade com considerações frente ao processo de aprendizagem e influência da atividade no contexto social.

## **Atividade - UNIVERSIDADE NA ESCOLA**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Assim como no ano de 2020, em 2021 o Grupo permaneceu trabalhando remoto, a adaptando as atividades, devido a pandemia de COVID-19. O grupo de trabalho responsável pela Universidade na Escola (UE), até setembro de 2021, reconfigurou a atividade e concebeu de modo alternativo a sua realização a partir de quatro diferentes frentes: i) Produção de materiais gráficos: para difusão em ambiente digital/redes; ii) Organização de lives a respeito da rotina universitária, que originou no dia 26/5, pela da plataforma Google Meet uma mesa de debate sobre pesquisa e extensão quando foram convidados duas docentes para um diálogo de 2 horas, contando com a presença de 20 participantes da comunidade interna e externa da UFPR; iii) Confecção do Projeto de Extensão Universidade na Escola a ser registrado como projeto de extensão em parceria com a Diretoria de Desenvolvimento e Integração dos Campi (INTEGRA UFPR), que seria desenvolvido nos outros campi e setores interiorizados da UFPR (Palotina, Jandaia, Toledo e Pontal do Paraná) em 2022; iv) Proposta de simplificação do pedido de isenção da taxa do vestibular para os estudantes da escola pública do litoral paranaense apresentada e entregue para a Direção Setorial que irá tentar implementá-la no próximo ano. A partir de setembro de 2021, todos os petianos passaram a atuar na

atividade discutindo a essência da proposta, ou seja, o fim de seu propósito, que é a ampliação das liberdades individuais a partir da democratização da educação superior, para tal encontra como meio levar à informação da existência de universidades públicas e gratuitas e com projetos de ações afirmativas de permanência à vida estudantil, bem como promover redução de barreiras ao acesso as universidades. Várias foram as ações desenvolvidas, entre elas: a elaboração de uma página de fácil entendimento sobre acesso e programas de manutenção estudantil dentro da UFPR, permitindo links de editais de vestibular e outros.; confecção de cartazes com QRCode que evitavam manuseio de papéis, facilitando os estudantes adolescentes levarem as informações aos seus familiares; mapeamento de escolas e construção de parcerias: Sepol, Núcleo de Educação de Paranaguá e Secom da UFPR. Os materiais produzidos tiveram as seguintes temáticas: Isenção da taxa de inscrição do ENEM e Políticas afirmativas de permanência da UFPR, Cotas, publicados em setembro. Os materiais foram produzidos no software Canva. Os vídeos foram gravados nos dispositivos móveis particulares dos integrantes do Grupo, mediante ferramenta de gravação de tela, presente nos aparelhos. Para edição e inserção de legendas nos vídeos foi necessário estudo e utilização de diferentes softwares: Powtoon, Kinemaster e Capcut. Os materiais foram publicizados nas redes sociais do Grupo (Facebook e Instagram), seguindo um cronograma pré estabelecido em reunião focal com previsão de publicações semanais.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
160	01/03/2021	29/10/2021

#### **Descrição/Justificativa:**

A atividade de extensão Universidade na Escola integra o planejamento anual do grupo desde 2016. Sua origem decorre de uma pesquisa (entre 2013 e 2015) que indicou quantidade significativa de estudantes de ensino médio sabiam muito pouco sobre a oferta de ensino superior no litoral. Em 2021 a atividade completará sua 6ª edição. Durante as interações aborda-se democratização do ensino superior; importância da universidade para a sociedade; políticas afirmativas de ingresso e permanência nas Instituições de Ensino Superior (IES); informações sobre a Universidade e ensino superior no litoral do Paraná. Seja na execução presencial, com as interações em colégios e salas de aula, ou formato remoto, a atividade ocorre mediante pesquisa bibliográfica, documental, produção de conteúdo (infográfico, vídeos, outros), disponibilização de espaços de discussão on-line. Entre os anos de 2016 a 2019, a atividade foi integralmente presencial e contemplou 4.851 estudantes dos 7 municípios do litoral paranaense (Antonina, Guaratuba, Guaraqueçaba, Matinhos, Morretes, Paranaguá e Pontal do Paraná), inclusive regiões geograficamente isoladas, como é o caso das Ilhas Rasa e do Mel. No formato presencial o transporte é viabilizado pela Direção do Setor Litoral, parceiro da atividade. Dados coletados via questionário nas edições presenciais indicam que 54% dos estudantes desconhecem os cursos ofertados pelo Setor Litoral. O desempenho do grupo tem sido avaliado como Ótimo/Bom por mais de 90% do público, em todas as edições. No formato remoto realizado em 2020, a atividade alcançou mais de 4.000 visualizações nas suas produções, mediante conteúdo variado nas mídias sociais, bem como espaços online, como rodas de conversa e lives promovidas pelo PET LS/Direção do Setor Litoral.

#### **Objetivos:**

Familiarizar os estudantes do ensino médio do litoral paranaense com a realidade do ensino superior da região; potencializar o interesse destes em cursar o ensino superior em IES locais, sobretudo a UFPR Setor Litoral e CEM; Difundir a UFPR e o PET na região mediante aproximação com escolas e diálogo com a comunidade; Apresentar parte da rotina universitária e integrar a comunidade com o meio acadêmico.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Até o retorno presencial a atividade ocorrerá no formato remoto, para tal, será dividida em cinco etapas: i) Pesquisa bibliográfica e documental sobre os temas centrais; ii) Seleção de softwares e

produção de materiais gráficos referente aos temas debatidos na interação Universidade na Escola. Os temas serão divididos em duas hashtags (Universidade Para Você e Se Liga no ENEM), dando sequência aos materiais produzidos no ano de 2020, abordando assuntos como datas e estrutura do vestibular, isenção, cotas, auxílios permanência, enem, sisu, prouni, cursos ofertados pela UFPR Litoral, entre outros; ii) Publicação dos materiais nas redes sociais do Cursinho Solidário. Os materiais gráficos produzidos serão publicizados nas redes sociais do Cursinho Solidário para dessa forma contemplar o público alvo da atividade, que são os estudantes secundaristas e/ou pessoas com interesse em prestar o vestibular e ingressar na Instituição. iii) Publicação dos materiais na Rede Multiplicadora. Os materiais também serão compartilhados via whatsapp, pela Rede Multiplicadora, iniciativa concebida pelo grupo no ano de 2020, que cadastrou e reuniu 97 interessados (pedagogos, professores, estudantes) em difundir informações importantes sobre o vestibular UFPR para estudantes e/ou indivíduos interessados na UFPR. iv) Produção de lives. Serão realizadas lives, para abordar assuntos como vivência universitária, políticas afirmativas de acesso e permanência, cotas, entre outros. Já no formato presencial, caso seja possível a realização de interações em salas de aula, a metodologia seguirá estruturada em 10 etapas: i) revisão e alteração dos materiais das edições anteriores; ii) parceria com a direção setorial em relação aos transportes e materiais de divulgação do setor e cursos; iii) embasamento e ensaio para as interações; iv) seleção de materiais e equipamentos; v) agendamento telefônico com as escolas; vi) realização das interações a partir da divisão do grupo em duplas; vii) devolução dos materiais; viii) tabulação de dados dos instrumentos de avaliação; ix) documentação e avaliação da atividade e x) publicização dos resultados em redes sociais, mídias da instituição e da região e publicações em eventos e periódicos.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Meta de 1000 estudantes, 30 colégios, 7 municípios da região e comunidades isoladas (ilhas); Produção de conteúdo de fácil compreensão e linguagem estimulante para estudantes de ensino médio da região; Amplo compartilhamento de informações qualificadas sobre a importância das IES, das políticas afirmativas de acesso e permanência dentro das instituições, assim como o direito de usufruí-las.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Serão realizadas reuniões focais entre o grupo durante toda execução da atividade. Em caso de eventos online e lives, via questionário online (Google Forms). No caso da atividade se realizar no formato presencial, um questionário físico será aplicado. Ao término o grupo desenvolve uma análise baseada em SWOT.

## **Atividade - PESQUISA COLETIVA**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A atividade no primeiro semestre de 2021 foi integralmente em parcerias programadas com Projetos de Iniciação Científica (IC) e integrantes do grupo PET Litoral Social, em que petianos atuavam com planos de trabalhos em ICs: um coordenado pelo professor Dr. Marcos Luiz Filippim (Gestão de Turismo e Administração Pública) e outro pela professora Dr<sup>a</sup>. Cinthia Maria de Sena Abrahão (Gestão e Empreendedorismo). Como resultados da parceria foram publicados o trabalho completo intitulado 'Turismo e Territórios Litorâneos no Brasil: um panorama da produção científica a partir da Revisão Sistemática da Literatura' e submetido ao evento CIETA e a submissão e apresentação de resumos simples na SIEPE 'Turismo e Cultura no Litoral do Estado do Paraná: território e

identidade e a atividade Pesquisa Coletiva no Ciclo 2020-2021: análise dos municípios costeiros da região sul do Brasil nas perspectivas sociocultural e socioeconômica. Após o segundo semestre reestruturou-se a atividade. Considerando o baixo número de petianos envolvidos na pesquisa, em especial coletiva, ocorreu o ajuste da programação da atividade pela nova tutoria em agosto, quando no mês de outubro, após o curso de imersão do novo tutor ao grupo, iniciou-se os diálogos e definição de tema de pesquisa coletiva. O tema selecionado foi "Pobreza". Durante os meses seguintes, os petianos individualmente selecionaram uma bibliografia, de livre escolha, apropriaram-se do conhecimento de uma bibliografia indicada por um outro petiano, após apresentações individuais, e uma bibliografia indicada por um professor da área de formação, os quais foram todos apresentados.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
180	01/01/2021	31/12/2021

### **Descrição/Justificativa:**

A atividade é permanente e realiza-se em parceria entre PET LS e duas Iniciações Científicas (IC), uma coordenada pelo professor Dr. Marcos Luiz Filippim (Gestão de Turismo e Administração Pública) e outra pela professora Dr<sup>a</sup>. Cinthia Maria de Sena Abrahão (Gestão e empreendedorismo). Neste novo ciclo (2020-2021) a pesquisa tem como objetivo geral caracterizar a configuração do turismo e sua interface com o território em áreas litorâneas da Região Sul do Brasil. Serão trabalhados dados secundários extraídos de plataformas, bases, portais e repositórios de dados. A atividade constitui-se de uma frente para produção de conhecimento com grau e rigor de iniciação científica e justifica-se pela necessidade de aprofundamento teórico, metodológico e epistemológico por parte dos estudantes, bem como incentivo à compreensão científica de problemáticas, mediante processos de pesquisa científica, que vão desde a elaboração de projetos ao relatório final, contando ainda com exposição de trabalhos em eventos e publicações em geral.

### **Objetivos:**

Desenvolver habilidades relacionadas à pesquisa científica; Estimular a capacidade crítica e epistemológica dos estudantes a partir de pesquisas interdisciplinares; Proporcionar contato com literaturas de metodologia científica; Produzir e difundir conhecimento sobre a região costeira do sul do Brasil através de publicações científicas.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A Pesquisa Coletiva reúne o tutor, petianos, coordenadores e acadêmicos de IC, que irão desenvolver a pesquisa a partir da revisão bibliográfica, coleta de dados secundários disponíveis em diferentes bases, coleta de dados por meio de questionário do Google Forms. Em razão da pandemia, não estão previstos trabalhos de campo para coleta de dados primários. A pesquisa articula um eixo socioeconômico e outro sociocultural e turístico. A sistematização de dados conformará uma base direcionada para a caracterização do território costeiro da região Sul. As etapas contam com: fundamentação conceitual e teórica, elaboração de Instrumento de coleta de dados; elaboração de matriz em software Excel; coleta de dados em bases de dados específicas (IBGE Sidra, IBGE Cidades, Extrator de dados IPEA, IPHAN, outras); análise e publicização dos resultados da pesquisa (p. ex. SIEPE). Todos os encontros e reuniões ocorrem virtualmente em plataformas como Google MEET ou TEAMS.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Estímulo à formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; Ampliação de oportunidades de produção de conhecimento regional; Publicações de artigos completos e resumos a respeito dos temas pesquisados; Consolidação de um

quadro analítico sobre o território litorâneo da região Sul em relação ao turismo e suas interfaces com aspectos sociais, econômicos, culturais; Elaboração de infográficos e dashboards sobre o território costeiro da região Sul do Brasil.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação é permanente ao longo do processo e em reuniões focais, com considerações ao processo de aprendizagem e demonstração da apropriação de ferramentas conceituais, teóricas e metodológicas. Serão considerados também o desempenho em apresentações de trabalhos em eventos científicos e a publicação em periódicos.

## **Atividade - PROCESSO SELETIVO PARA NOVOS PETIANOS**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

No ano de 2021 o PET LS realizou três processos seletivos. O primeiro ocorreu no mês de agosto, o segundo em setembro e o terceiro em dezembro. Como em outras ocasiões, o grupo foi constituído por petianos de diferentes cursos, com exceção dos primeiros quando o grupo era constituído majoritariamente por estudantes do curso de Serviço Social. A formulação dos editais teve base os dos processos seletivos dos programas de pós-graduação da UFPR e de concursos no âmbito da gestão pública. A construção de cada edital levava em consideração as dificuldades e melhorias dos anteriores, quando todos tiveram alterações principalmente na avaliação de manifestação de interesse e/ou conhecimentos acerca do Programa e das atividades do Grupo. A Comissão reunia-se a cada etapa do processo seletivo, em geral constituída da: carta de intenção/conhecimentos acerca do programa e do grupo; entrevista com defesa dos documentos enviados; e classificação, considerando os pré-requisitos exigidos pelo programa: IRA, reprovações, número de disciplinas em curso, período do curso e curso (interdisciplinaridade). Os membros petianos, independentes da participação da comissão, organizavam todo material de publicização do edital, bem como dos resultados, explorando diversos formatos, para diferentes canais de divulgação: redes sociais do Grupo (Facebook, Instagram e Site), grupos de whatsapp, email e whatsapp para cada candidato individualmente, e redes e página do Setor Litoral da UFPR. Para realização das entrevistas e diálogos entre membros da comissão utilizou-se a Microsoft Teams. Como resultado do processo seletivo foram selecionados 13 novos petianos, sendo 9 bolsistas e 4 voluntários.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
30	01/03/2021	04/12/2021

**Descrição/Justificativa:**

Trata-se da concepção e gestão de processos seletivos para ingresso de novos bolsistas e voluntários. Os cursos habilitados a participar são os que compõem o PET LS, conforme proposta original, que aprovou a implantação deste PET: Administração Pública, Serviço, Social Gestão e Empreendedorismo, Gestão de Turismo.

**Objetivos:**

Construir processos de seleção conforme as normas do Programa para ingresso no PET LS; Constituir um processo seletivo eficaz e formativo para candidatos e responsáveis pela dinâmica do certame.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Durante o ano o grupo pretende realizar, ao menos, um processo seletivo. Para tal, será destacada uma comissão de avaliação, responsável pela elaboração do edital e condução do processo, podendo este ser realizado tanto no formato presencial quanto on-line. As etapas avaliativas contarão com

fundamentação teórica, metodológica e oficina sobre os princípios da administração pública (LIMPE). O processo seletivo será organizado em três fases, sendo estas classificatórias e eliminatórias: i) prova escrita, impressa ou por meio do Google Forms, com base em textos previamente estabelecidos (Manual de Orientações do PET, Portaria nº976/2010, Portaria nº343/2013, Planejamento do ano anterior, Concepção Filosófica do PET e outros); ii) dinâmica em grupo com os inscritos no processo, caso seja realizado de forma remota será utilizado Google Meet; iii) entrevista com a comissão de avaliação e o tutor. Os resultados serão publicizados nas redes sociais do grupo PET LS.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Melhor desempenho nos trabalhos coletivos, uma vez que o quadro de petianos não fica desfalcado e no decorrer da fase de integração dos mesmos, enfatiza-se a importância da colaboração, participação e do trabalho em grupo, como também dos efeitos adversos de uma equipe que trabalha com acentuado desequilíbrio no exercício das funções e responsabilidades, acarretando sobrecarga em alguns integrantes; exercício de organização de um processo seletivo e compreensão pelos estudantes de princípios que regem a administração pública, como por exemplo a impessoalidade.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O processo seletivo será avaliado por meio de reuniões focais do Grupo.

## **Parcialmente desenvolvido**

## **Atividade - CURSO DE FORMAÇÃO PARA NOVOS PETIANOS**

### **Avaliação:**

Parcialmente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O curso de formação para os novos integrantes foi pensado com o intuito de recepcionar e integrá-los ao grupo e as atividades que compõem o planejamento do PET LS. A formação também acelera a adaptação dos novos integrantes ao grupo, ao programa e na rotina de trabalho. Após a publicação do resultado dos processos seletivos de 2021, reuniões focais foram realizadas para definir o cronograma de recepção dos novos integrantes, assim como os grupos de trabalho para concepção e elaboração do curso e materiais de suporte. A programação desenvolvida contou com atividades e apresentações baseadas nas diretrizes do PET Litoral Social e Planejamento 2021. O curso ocorreu em dois momentos diferentes com a entrada dos novos petianos nos processos seletivos. O primeiro teve duração de aproximadamente duas semanas e os encontros foram realizados na plataforma Microsoft Teams e Google Meet. Além das apresentações das atividades desenvolvidas pelo PET LS, também foi solicitado 1 infográfico a respeito do Projeto Político Pedagógico da UFPR Litoral com o objetivo de familiarizar os novos integrantes com rotinas, ferramentas e técnicas utilizadas pelo grupo no cotidiano e também a leitura de materiais considerados importantes para a formação do discente, como o Projeto Pedagógico do Curso. Na sequência o Grupo se reuniu para avaliação da atividade, que foi considerada bastante positiva. O segundo curso ocorreu em outubro e teve uma duração de três dias com o enfoque exclusivamente nas ações que eram desenvolvidas pelo Grupo no ano de 2021. Parcialmente desenvolvida, devido ao número de processos seletivos realizados no ano optou-se por realizar a ação somente nos dois primeiros. A continuidade da mesma é essencial para a adaptação e acolhimento no ingresso dos novos petianos.

**Carga Horária**

**Data Início da Atividade**

**Data Fim da Atividade**

**Descrição/Justificativa:**

A atividade se refere ao acolhimento e preparação dos novos bolsistas e voluntários aprovados em processos seletivos do PET LS. Considerando que o grupo possui rotatividade e todos os anos são realizados processos seletivos para novos integrantes, torna-se necessário que os mesmos participem de um processo de formação antes mesmo de começarem a se integrar nas atividades que compõem o planejamento do PET LS. Em 2020, ano em que ingressaram 6 novos integrantes, realizou-se a primeira experiência desta atividade, com resultados bastante positivos.

**Objetivos:**

Orientar sobre princípios e fundamentos do PET nacional, considerando sua história e diferentes configurações ao longo do tempo; Instruir e familiarizar os novos integrantes do PET LS com o PET nacional e atividades que compõem o planejamento do grupo, sua composição e rotina.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Após a publicização do resultado do processo seletivo, o grupo PET LS realizará reuniões focais para definir as próximas ações para elaboração do curso. As etapas a seguir irão contar com: i) elaboração do programa, cronograma e atividades que irão compor o curso; ii) divisão dos grupos de trabalho; iii) elaboração dos materiais, tais como: apresentação de Powerpoint, escolha de documentários/textos/similares e materiais de base (Planejamento anual PET LS, Portarias nº 976/2010 e nº 343/2013); iv) divulgação do cronograma para os novos integrantes. A realização do curso poderá ocorrer de forma presencial ou remota, sem alterações no planejamento previamente definido.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Aprimoramento das atividades relacionadas diretamente aos 4 cursos, pois os petianos usam como base para elaboração das atividades, materiais e informações trazidos de seus respectivos cursos; Aceleração e qualificação do processo de adaptação dos novos petianos em rotinas do Grupo; Melhor desempenho dos petianos em relação ao trabalho em grupo, considerando que a participação nas atividades é fundamental para o resultado final; Interação e troca de conhecimentos entre os novos e antigos petianos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O processo de avaliação da atividade será feito através de reunião focal após o fim da atividade. Além da reunião, os petianos irão realizar uma SWOT para análise final do curso. Os novos petianos também participam de uma avaliação por meio de questionário no Google Forms.

**Atividade - APRESENTAÇÃO DO PET PARA CALOUROS**

---

**Avaliação:**

Parcialmente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A atividade não foi realizada de forma individual, ela foi incorporada a Roda de Conversa sobre o PPC, sendo apresentada como uma atividade complementar ao currículo devido o baixo número de participas nas aulas síncronas e indisponibilidade de concessão de tempo avaliado pelos coordenadores consultados.

**Carga Horária****Data Início da Atividade****Data Fim da Atividade**

**Descrição/Justificativa:**

A atividade possui natureza expositiva-dialogada e destina-se aos ingressantes de 2021 nos cursos de Administração Pública, Gestão de Turismo, Gestão e Empreendedorismo e Serviço Social. A realização se dá no primeiro mês de aula dos novos alunos. Nas interações os petianos apresentam detalhadamente o Programa de Educação Tutorial, enfatizando o PET Litoral Social. Demonstram e exemplificam para os calouros como as atividades do PET entrelaçam ensino, pesquisa e extensão. De modo geral, deseja-se com esta atividade que os calouros tenham iniciado familiarização com a tríade universitária e oportunidades presentes na universidade.

**Objetivos:**

Difundir entre os calouros informações sobre o PET nacional e grupos do Setor Litoral; Apresentar o PET Litoral Social, bem como informações a respeito do seu funcionamento e dinâmica das atividades; Apresentar resultados e produtos resultantes da atuação do PET Litoral Social; Correlacionar o PET com a dimensão da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Esta atividade será realizada para os 4 cursos que compõem o Edital de criação do PET LS. O Grupo irá estruturar sua apresentação após sistematização de um panorama das ações do PET LS e da releitura da Portaria nº 976/2010 que instaura o Programa, define seus objetivos no âmbito geral e específico. Será revisada e adaptada a apresentação dos anos anteriores para apoio e melhor comunicação com os calouros de 2021. Será igualmente objeto de revisão um folder confeccionado pelo grupo em 2018 que aborda o PET LS e sua conversão em formato digital, para distribuição via whatsapp. Posteriormente, os petianos ficarão encarregados da organização, conversa com a câmara e professores dos cursos para o agendamento da exposição. Após cada uma das 4 apresentações haverá tempo para conversa com os acadêmicos e esclarecimento de possíveis dúvidas.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A atividade proporcionará aos calouros o conhecimento sobre o PET, o PET LS e familiarização com suas ações, também sobre projetos de pesquisa, ensino e extensão desenvolvidos dentro do Setor Litoral e dos programas de auxílio existentes; Espera-se também estimular estudantes calouros a participar dos processos seletivos do PET LS bem como de outros projetos de pesquisa e extensão na UFPR.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Como forma de avaliação do evento e de levantamento de dados quanto à vida acadêmica dos estudantes será elaborado um questionário para aplicação ao final do evento. Internamente o grupo trabalhará em reunião focal os resultados da atividade bem como das informações coletadas e sistematizadas dos questionários.