



Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Grupo:

PET LITORAL SOCIAL

Tutor:

MAYRA TAIZA SULZBACH

Ano:

2014

Somatório da carga horária das atividades:

0

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

A exigência do cumprimento do tripé: Ensino, Pesquisa e Extensão tem movido ao aperfeiçoamento do Grupo Pet Litoral Social na realização de atividades de forma a cumprir com a obrigatoriedade, mas acima de tudo tem possibilitado melhor aprendizado. Na PESQUISA - seja ela individual ou coletiva exige dos pesquisadores o exercício de reflexões acerca das temáticas que envolvem o tema. Uma pesquisa proporciona aos seus executores o exercício de buscas de conhecimentos já produzidos de forma há no mínimo enfatizado, quando não do aumento de sua contribuição. A relação teórica e empírica de uma pesquisa permite ao individuo que se encontra temporariamente vinculado a uma instituição científica uma tarefa que nunca mais deixara de executa-la, pois saberá reconhecer que o conhecimento (teoria) é uma construção da realidade, cuja realidade depende do lugar e do tempo, assim pode e deve ser contestada. Somente aqueles que executam pesquisas conseguem desenvolver estas habilidades e competências. A pesquisa precisa ser registrada, o que exige do ator seja também um autor exercitando a escrita. O relatório ou artigo de uma pesquisa não é apenas uma redação de português legível, mas uma construção de saberes novos baseados na reflexão dos já construídos e constituídos. Portanto exigirá do pesquisador a habilidade e competência da escrita. Na EXTENSÃO, através das diversas modalidades: PROJETO - Além das contribuições para cada petiano, tem promovido a conexão dos saberes científicos à comunidade, ou seja, retoma a construção do conhecimento para um fim e, não a construção para ela mesma. Aos discentes espera-se seu desempenho no Curso, contribuindo com os demais na agregação do conhecimento. A própria metodologia de atuar com projeto de extensão é um desafio para a Educação. Nesse sentido, proporcionar a realização de um eixo de aprendizagem em retomada ao conhecimento na sociedade contemporânea é um ganho singular à Educação. Os projetos de extensão diferentemente dos cursos de extensão incluem a comunidade como protagonistas, proporcionando uma interdisciplinaridade ampliada, promovendo desafios ao respeito aos diversos saberes. Dos parceiros (comunidade) dos projetos de extensão se espera que possam participar de eventos internos da Instituição, de forma a proporcionar a estes sua inclusão e respeito pela comunidade acadêmica; No ENSINO as discussões promovidas com as discussões de texto tem contribuído com a formação crítica dos discentes e, de forma indireta, com o conhecimento dos

diversos Cursos, nos quais os discentes dialogam seus saberes. As discussões cumprem um papel de relevância na fundamentação teórica dos projetos de pesquisa coletiva e individual, além de contribuírem para a elaboração e execução de projetos de extensão. A responsabilidade de conduzir uma mesa de discussão temática permite desenvolver uma postura de mediação. Este exercício desenvolve o indivíduo para a construção de um saber científico. Enfim, além de atividades pontuais, outras como a produção de textos, palestras, organizações de eventos, participação deliberativo do Programa tem promovido excelente formação para aqueles que fazem parte do Grupo Pet Litoral Social

Resultados gerais:

Atividade - Projetos de Extensão

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	14/01/2014	12/12/2014

Descrição/Justificativa:

Do ponto de vista pedagógico e formativo dos envolvidos na elaboração e execução dos projetos de extensão esta atividade vem a ampliar a formação social, cidadão e teórica do discente. Esta atividade promove o aprendizado indissociável ao ensino e a pesquisa. No momento em que o discente é exposto a uma realidade (comunidade), a qual muitos desconhecem, são levados a questionar criticamente as questões vividas, impulsionando reflexões que unem a teoria e a prática a partir de situações concretas e busca de resultados construídos por sujeitos reais. Ao mesmo tempo em que os projetos buscam colocar o discente em contato direto com a realidade, habilita-os a refletir, observar e analisar fatos de forma interdisciplinar dado a proposição do Grupo. A extensão através de projetos busca instrumentalizar os atores de instrumentos teórico-metodológicos que oportunizem melhor conhecimento, compreensão e ação sobre a realidade.

Objetivos:

Promover a reflexão da realidade através da interação com a comunidade externa, instigando no sujeito ser o pesquisador que interage com a comunidade pesquisada, criando um comprometimento ao longo do tempo, tanto de vivência como de busca de resultados aos problemas que os levaram até a comunidade. Subsidiar o aporte necessário para a inserção na comunidade, seja ele material ou acadêmico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia para a realização de projetos extensão pelo Grupo é através da pesquisa ação, primeiramente pela própria constituição da proposta de extensão por projetos, bem como pelo caráter interdisciplinar dos integrantes do Grupo. A pesquisa ação é uma metodologia que busca promover a interação com a comunidade, até mesmo a construção de um projeto necessita ser dialogada com a comunidade (público alvo), pois é esta que vai conduzir as adaptações necessárias à proposta, que também esta em constantes adaptações. Uma proposta de projeto de extensão (intervenção) é composta igualmente a uma de pesquisa: justificativa, objetivos, metodologias, cronograma físico/financeiro. A principal mudança se da no desenvolvimento, pois os resultados decorrem das adequações do conhecimento científico para fim do público alvo específico. Esta etapa por si só é a construção de um novo conhecimento. A das atividades de extensão por projetos necessitam de construções planejadas, ou seja planejamento de ações específicas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A participação de discentes em projetos de extensão promove a conexão dos saberes científicos à comunidade, ou seja, retomam a construção do conhecimento para um fim, e não a construção para ela mesma. Aos discentes espera-se seu desempenho no Curso, contribuindo com o conhecimento dos demais membros na agregação do conhecimento. A própria metodologia de atuar com projeto de extensão é um desafio para a educação, neste sentido proporcionar a realização de um eixo de aprendizagem em retomada ao conhecimento na sociedade contemporânea é um ganho singular a Educação. Os projetos de extensão são por sua vez uma das formas de aprendizado para o aluno que os resultados para a sociedade são imediatamente apropriados. Se espera que os resultados da aprendizagem pelo ensino passem a ocorrer após o egresso do curso, pela pesquisa após seus resultados e pela extensão ocorre no momento da formação como algo recíproco, que ao mesmo tempo a comunidade e o discente se apropriam da troca de saber. Os projetos de extensão diferentemente dos cursos de extensão incluem a comunidade como protagonistas, proporcionando uma interdisciplinaridade ampliada, promovendo desafios ao respeito aos diversos saberes. Os parceiros (comunidade) dos projetos de extensão se espera que possam participar de eventos internos da instituição, de forma a proporcionar a estes sua inclusão e respeito pela comunidade acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O desenvolvimento ou execução dos projetos de extensão devem apresentar recorrência, recomendável, semanalmente, em decorrência da aproximação que se faz necessária à vivência (não se vive uma vez ao mês). O distanciamento da comunidade interrompe a interação. Neste sentido, o acompanhamento e a avaliação são partes integrantes do desenvolvimento das ações de extensão planejadas. A própria elaboração da proposta de atividade de extensão (a qual se traduz em ações de extensão) é permeada de indicadores de avaliação, tal como a participação da comunidade e o envolvimento dos indivíduos. A execução da proposta de extensão através da metodologia pesquisa exige que o monitoramento (acompanhamento e avaliação) a cada encontro com a comunidade, bem como da equipe após o retorno a universidade, exige igualmente avaliações sobre as novas proposições a serem apresentadas a comunidade. A avaliação é contínua ao longo do ano através de indicadores propostos em cada tipo de ações, entre eles: número de participantes da propositores/comunidade nas interações, objetivos alcançados em cada encontro, elementos de pesquisas necessários resultantes das interações.

Atividade - Pesquisa Coletiva

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/01/2014	31/12/2014

Descrição/Justificativa:

A pesquisa básica é uma prática que faz o sujeito afastar-se do achismo, da realidade fantasiosa e buscar aquisição do conhecimento através da ciência, com a utilização dos seus métodos: empírico, quantitativo, qualitativo e/ou bibliográfico. Métodos de pesquisa que auxiliam o pesquisador a desvendar a realidade antes obscura. Muitos discentes têm dificuldades de encontrar o caminho para a pesquisa, já que é um processo lento que necessita de dedicação e comprometimento. A pesquisa coletiva é um processo ainda mais complexo porque não se trata de um pesquisador, mas de vários. Neste sentido, reduzir o achismo nos vários campos de saberes amplia ainda mais a base de saberes dos sujeitos que a concebem. Para o ano de 2013 o Grupo procura desenvolver uma pesquisa coletiva, buscando a responsabilidade de cada membro do Grupo na produção do conhecimento, respeitando prazos, aprofundando debates e respeito de opiniões. Sendo que o interesse individual prepondera ao coletivo na sociedade atual, o tema deve ser pertinente a todas as áreas de conhecimento de formação acadêmica dos discentes, respeitando a interdisciplinaridade do Grupo. A pesquisa básica realizada pelo Grupo também deve ter o compromisso social de além da

comunidade servir de base de informações, se beneficiar do conhecimento pela apropriação dos resultados. A pose pode ocorrer em formato de apresentação do relatório ou apresentação oral, devendo contribuir com a formação da comunidade pesquisada. A pesquisa para os discentes do grupo habilita-nos a refletir, observar e analisar a realidade, através do uso de instrumentos teórico-metodológicos que oportunizem melhor conhecimento, compreensão e ação sobre a realidade.

Objetivos:

A pesquisa básica utilizando-se de instrumentos tradicionais sem a interação, deve promover o fortalecimento e o embasamento de defesa de argumentações dos discentes, refletidas na construção do pensamento coletivo interdisciplinar. A pesquisa também deve buscar ampliar os instrumentos teórico-metodológicos que oportunizem melhor o conhecimento e a compreensão de problemas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia para a realização da atividade de projeto de pesquisa básica deve buscar atender a construção de um projeto de pesquisa, delineando: um problema, a justificativa, os objetivos gerais e específicos, a metodologia, o cronograma físico e financeiro e a revisão da literatura. A execução do projeto de pesquisa é a aplicação dos instrumentos destacados na metodologia do projeto de pesquisas: ampliação da revisão da literatura (teórica, documental, bibliográfica); coleta de dados (primários, secundários), através de questionários, entrevistas, vivência, seleção da base de dados secundários entre outros; adequação do programa para tabulação e tabulação de dados; a interpretação de dados levantados. A elaboração do relatório deve contemplar elementos da proposta do projeto, os resultados obtidos pela execução da pesquisa, além dos agradecimentos, introdução, revisão da literatura, análise e resultados, conclusões, considerações finais. É parte integrante da metodologia da atividade de pesquisa básica a divulgação dos resultados através da publicação seja ela no formato de resumo, resenha, artigo entre outros.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Além dos resultados quantificáveis possíveis de quantificação enquanto resultado (número de produtos: relatórios, resumos, artigos, textos de discussão), o conhecimento de organização de ideias e elaboração para consistência da pesquisa básica serão pactuados pelos discentes na sua formação e na formação dos demais alunos do Curso o qual o discente do Pet esteja inserido, haja vista a construção coletiva de trabalhos acadêmicos. A pesquisa básica igualmente a pesquisa aplicada só tem sentido se buscar resolver um problema, neste sentido a sociedade ganha com o acréscimo de conhecimento científico a cada produto inserido na sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A própria construção de um projeto de pesquisa é por si só um elemento de resultado de atividade de pesquisa, pois além do tempo que se faz necessário à construção da proposta, podendo assim ser denominado de indicador de atividade de pesquisa básica. Outros indicadores que podem ser elencados para acompanhamento e avaliação dos resultados da atividade de pesquisa básica são: o desenvolvimento da pesquisa (execução), relatório, produção de artigos e resumos; e divulgação. Toda a pesquisa tem um cronograma físico de desenvolvimento, neste sentido, o cumprimento dos prazos estabelecidos é um indicador quantitativo que constantemente deve ser acompanhado e avaliado. Em decorrência das atividades de pesquisa básica ser desenvolvida pelo Grupo interdisciplinar há necessidades de encontros semanais ou quinzenais de forma a propiciar a troca de informações, sendo este um indicador de acompanhamento. O uso dos instrumentos para o desenvolvimento da pesquisa permite avaliações qualitativas de processo de aprendizagem dos discentes, sejam na melhoria dos instrumentos de pesquisa ou ampliação do referencial bibliográfico. Finalmente, o produto da pesquisa através de relatórios, resumos, textos de

discussões, resenhas, artigos entre outros e suas publicações e ou divulgações são indicadores quantitativos à avaliação da atividade.

Atividade - Atividades Administrativas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	06/01/2014	19/12/2014

Descrição/Justificativa:

A própria existência de um Grupo Pet, que parte da elaboração de um planejamento de atividades, transcrição do planejamento: atividades; metodologias; avaliações e relatórios é uma atividade administrativa. Muitas são as atividades administrativas que se fazem necessárias, entre elas: atas de reuniões, relatórios de discussão de texto, espaço de divulgação do Grupo, ampliação e manutenção do cronograma de eventos, controle dos recursos do custeio, espaço de convívio. As atividades administrativas dão suporte, fazendo a memória das atividades fins para o desenvolvimento do discente, bem como contribuem para o acompanhamento e avaliação do Programa ao longo do tempo.

Objetivos:

Promover o Planejamento e Relatório Anual das atividades do Grupo Pet; Manter a divulgação do Grupo para a comunidade externa e facilitação de acesso a informação do próprio grupo; Permitir acesso as informações da participação dos discentes e tutoria nas ações executadas pelo Grupo, através de atas, relatórios, participação em eventos entre outros; Proporcionar o registro da memória do Grupo Pet; Proporcionar a representatividade de todos os membros junto aos demais grupos Pets na própria Instituição e fora dela.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No primeiro dia de encontro do ano, o Grupo reavalia as funções administrativas existentes, elencando para cada uma delas um dos participantes do Grupo, o qual permanecerá durante um mês, assumindo outra função no mês subsequente, existindo uma rotatividade na participação de cada membro em cada função, ou seja, anualmente o discente exerce as diversas funções de atividades administrativas. Esta rotatividade faz com que os compromissos sejam exercidos dentro do prazo, não deixando de serem registradas as atividades planejadas, auxiliando a participação do Grupo em ocorrências externas e promovendo a confecção do relatório final durante o exercício.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A redução do tempo em busca da memória das decisões e registros é o principal resultado para todos integrantes do grupo, podendo assim dedicar-se mais tempo para as especificidades do conhecimento do Curso. A participação na execução de diversas funções administrativas prepara o discente no aprendizado de organização de trabalho em grupo, promovendo melhorias do sujeito que se integrará a sociedade ao término de sua formação. A compreensão sobre todas as funções das atividades administrativas permite sistematizações que acabam se traduzindo inclusive em publicações como resultados de gestão de trabalho em equipe. Finalmente espera-se que o planejamento das atividades administrativas possa se promover nos prazos estipulados pelo MEC/SESU a apresentação do planejamento anual, bem como a d

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Desde o próprio planejamento da distribuição das funções administrativas a atividade passa ser acompanhada e avaliada, dado que se na falta de um relatório ou ata o desenvolvimento das

atividades do grupo pode ser prejudicada. Não somente anualmente as funções exercidas dentro das atividades administrativas são reavaliadas, mas a qualquer tempo novas funções são criadas em decorrência de novas demandas, bem como são extintas ou incorporadas pela relevância a sua dedicação. As atividades administrativas somente são avaliadas através do exercício das funções, que são os indicadores dessa. O comprometimento social do Grupo é diariamente avaliado com a responsabilidade de cada atribuições sociais que os membros exercem.

Atividade - Pesquisas Individuais

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/01/2014	31/12/2014

Descrição/Justificativa:

A pesquisa básica por ser a busca de novos conhecimentos para a resolução de problemas, proporciona o aprendizado organizacional das ideias e de busca de soluções. As pesquisas realizadas buscam aprofundar e ampliar o conhecimento individual de cada discente em sua área de afinidade. Devido as ações do Programa nas suas diversas atividades serem interdisciplinares a pesquisa básica individual de cada discente pode contribuir para as demais pesquisas e principalmente com as ações nos projetos de extensão e ensino. As pesquisas individuais não são obrigatórias no Programa do Grupo, dado que os discentes tem a obrigatoriedade do desenvolvimento do Projeto Aprendizagem (PA) pelo Projeto Político Pedagógico do Setor Litoral da UFPR. O discente pode apresentar seu PA como uma ação da atividade desenvolvida em paralelo, até mesmo em função da orientação não ser realizada pelo tutor. A atividade é um espaço de socialização e troca de conhecimentos.

Objetivos:

Proporcionar ao discente espaço para recebimento de contribuições ou elaboração de projetos de pesquisa básica individual, os quais ampliam os conhecimentos sobre as diversas metodologias de pesquisa; Promover ao discente a oportunidade de executar uma pesquisa orientada; Contribuir com a objetividade na construção dos projetos de pesquisa; Incentivar a publicação dos resultados da pesquisa científica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Não sendo a proposição de uma pesquisa individual obrigatória para cada discente, dado que o mesmo já tem uma obrigatória pelo PPP do Setor, a obrigatoriedade que se faz é no acompanhamento do desenvolvimento da atividade, quando orientada por outro professor e no acompanhamento e avaliação quando sob orientação do tutor. Mensalmente se reservam espaços destinados a divulgação das pesquisas individuais no coletivo. De forma a contribuir com o andamento das pesquisas individuais os discentes buscam participam de cursos sobre metodologia científica, geoprocessamento entre outros dando suporte para a realização de pesquisas. Quando não há oferta destes cursos externamente ao Programa Pet, estas ocorrem com a realização de professores convidados ou pelo próprio tutor. A orientação para os projetos individuais deve ser buscada pelo discente, contudo quando este não encontra apoio a tutoria o faz. No primeiro semestre do ano ocorrem as construções dos projetos, ficando a execução para o segundo semestre do ano, quando realizado no Grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados das pesquisas científicas têm por finalidade a disseminação do conhecimento, assim são incentivadas para publicação em eventos científicos, bem como para a publicação em revistas

científicas, resultando em ganhos tanto para sociedade como um todo como para o progresso da ciência. Contribuir com o conhecimento individual e coletivo dos petianos através da produção do conhecimento, bem como pela troca de saberes. As discussões promovidas no espaço do Pet para melhoria dos PA têm melhorado significativamente os projetos dos Cursos os quais os alunos encontram-se vinculados.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Em decorrência da não obrigatoriedade o acompanhamento nas apresentações são um das metodologias para avaliação da atividade para os discentes que optam por manter vínculos com os PAs Institucional. A metodologia de avaliação para as atividades de pesquisa individual realizadas no âmbito do Programa, além do acompanhamento a avaliação ocorre baseada em indicadores de produto: projeto, execução, resultados, artigos, resumos, publicações. A participação enquanto ouvinte também é critério de avaliação no sentido de promover e apoiar a construção da pesquisa do outro. A avaliação é contínua ao longo do ano.

Atividade - Discussões de Texto

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	03/03/2014	08/12/2014

Descrição/Justificativa:

O grupo Pet Litoral Social é um grupo interdisciplinar cuja as formações diferem entre áreas de saber, necessitando de aprendizagem no respeito as diversas opiniões e do reconhecimento da importância das diversas formações. Para tal promoção as discussões de textos que permeiam todas as áreas têm promovido de desenvolver um dialogo permanente de construção dos saberes. Em decorrência das dificuldades e interesses das diferentes formações temas centrais são alvo das discussões, que se intitulam de nivelamento de saberes.

Objetivos:

As discussões de textos é uma atividade fundamental para o desenvolvimento do discente para que os mesmos possam desenvolver: a escrita contribuindo na sua formação, pois estes servem de parâmetros para futuras realizações de escrita; a compreensão de forma a promover diferentes opiniões, promovendo um debate respeitoso dos diversos pontos de vista; o conhecimento enriquecido pela interdisciplinaridade do grupo; a mediação através da liderança na condução das mesas de debate, entre outros.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As discussões de textos ocorrem semanalmente em sala de aula, onde os discentes e tutor ou convidado se posicionam em circulo, permitindo a exposição de todos. As atividades tem duração de duas a três horas, com uma leitura realizada previamente. As bibliografias selecionadas serão extraídas de capítulo de livros, textos de discussões de outras instituições e artigos científicos. Para este ano as leituras foram selecionadas com base na recomendação de edital de seleção do único mestrado do Setor, também interdisciplinar. A condução é realizada por um discente, que se coloca a disposição ou designada pelo tutor, no dia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A discussão de texto tem contribuído com a formação crítica dos discentes, as quais também contribuem com a construção do conhecimento dos diversos Cursos os quais os discentes buscam sua formação haja vista que as áreas de saber dialogam em busca de um desenvolvimento territorial

sustentável para os municípios do Litoral do Paraná, proposta da inserção do Campus da UFPR no Litoral do Paraná. As discussões cumprem um papel de relevância na fundamentação teórica dos projetos de pesquisa coletiva e individual, além de contribuir com a formação e preparação do discente nos projetos de extensão. O seminário de discussão de texto é aberto a comunidade, o que proporciona ganhos substanciais a comunidade universitária, até mesmo externa na área de interesse.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade é acompanhada e avaliada permanentemente de forma pontual em todos os encontros de discussão de textos, bem como da inserção do conhecimento nos demais projetos realizados pelos discentes.

Atividade - Eventos de Extensão - Divulgação Científica

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/01/2014	31/12/2014

Descrição/Justificativa:

Os eventos científicos são na atualidade o local de mais rápida disseminação do conhecimento. Estes congregam pesquisadores, estudantes, gestores públicos e iniciativa privada de forma a proporcionar também a interação entre estes atores de forma a estimular parcerias ampliando o escopo das pesquisas científicas, a relação para visitação nas instituições entre outros. Os discentes ao participam de eventos científicos, com fins de publicar seus resultados das pesquisas e extensão, além das trocas de experiências e atualização de informação sobre novas tendências das diversas áreas do conhecimento, tem a possibilidade de conhecer outros lugares, outros saberes que não o científico, mas que proporciona aprendizagem.

Objetivos:

Proporcionar a aprendizagem de ponta, tanto no sentido da atualidade como do novo, pois é neste que ocorrem as primeiras trocas de pesquisa e extensão; Promover a troca de experiência na área específica de conhecimento, de forma a promover o dialogo para melhoria do seu projeto de pesquisa; Ampliar as relações com demais pesquisadores do tema afim, abrindo portas para continuidade e aprofundamento dos estudos em nível de pós graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os discentes são estimulados a produção de resumos, resumos expandidos e artigos científicos, o qual tem a participação do tutor. Após aprovado o aluno recebe apoio financeiro (quando este é disponível) para participação dos eventos. Os eventos do Programa Pet tanto em nível nacional, regional, estadual e local, mesmo que não ocorra a publicação são incentivados à participação, pois neste ocorrem além da troca de saberes, o desenvolvimento de participação política dos discentes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A atividade será desenvolvida especialmente pela troca de conhecimento em apresentação de trabalho, seminários, rodas de conversa, conferências entre outras atividades promovem a divulgação da própria instituição, além dos cursos aos quais os discentes fazem parte. Os resultados especialmente das pesquisas, além dos projetos de extensão, e até mesmo o aprendizado através do ensino no momento em que são socializados ultrapassam as barreiras do saber individual ou coletivo do mundo universitário para a sociedade, a qual usufrui deste ampliando as tecnologias sejam elas sociais ou tecnológicas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A busca pela participação em eventos científicos é sempre objetivo dos discentes, para tal o grupo se organiza de forma a possibilitar atender tanto os eventos do Programa Pet como os das áreas correlatas a formação de cada discente sem que as demais atividades do Grupo sejam prejudicadas. Ao longo do ano o calendário é revisto, em decorrência da inserção de novos eventos e possíveis aprovações individuais.