

Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Grupo:

PET LITORAL SOCIAL

Tutor:

MAYRA TAIZA SULZBACH

Ano:

2023

Somatório da carga horária das atividades:

1040

Situação do Planejamento:

Aguardando aprovação do Pró-Reitor

Considerações finais:

As atividades estão programadas para ocorrerem em formato presencial. O Planejamento foi elaborado por 12 bolsistas e 3 voluntários, o que demonstra o comprometimento para a execução das atividades.

Resultados gerais:

Espera-se que o planejamento das atividades para execução em 2023 possa contribuir para a formação discente, sendo essa pautada no ensino, pesquisa e extensão, e de forma complementar à formação superior e/ou profissional.

Atividade - Educação Ambiental

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
215	01/08/2023	31/12/2023

Descrição/Justificativa:

O Programa de Educação Tutorial Pet Litoral Social, visando mitigar a crise climática e o cenário da ampliação da produção para o consumo e respeitar os limites dos bens naturais, os quais promovem a vida humana e são repletos de outras vidas, cria em sua primeira edição da atividade Educação Ambiental no Grupo Pet LS, a ser realizados em escolas com estudantes do ensino fundamental II. A atividade consiste em proporcionar dinâmicas pedagógicas, artísticas, culturais que auxiliem na reflexão direcionadas a conservação do Meio Ambiente, promovendo a participação e o protagonismo dos estudantes nesse sentido. Ao Instigar as crianças e adolescentes pensarem sobre como suas ações afetam o planeta e em seu futuro; ao mostrar quais são as bases do sistema de produção e consumo nos quais estão inseridas, espera-se que suas ações sejam orientadas ao pensamento complexo de decisões, traçando novas perspectivas para seus futuros.

Objetivos:

Geral: Promover reflexões sobre o comportamento humano sobre os demais seres biológicos e

composições materiais necessários as diferentes vidas no planeta terra. Específicos: Dialogar sobre a necessidade de maiores reflexões ambientais dentro e fora da sala de aula; Fomentar o debate sobre sistemas de produção e consumo (sociais) e como interferem no uso do planeta; Proporcionar um espaço de criação pedagógica entre os petianos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada em sete etapas, e terá no ano de 2022 nas escolas de ensino fundamental II de Matinhos (pré teste): I) Pesquisa sobre Educação Ambiental nas escolas; Planejamento de dinâmicas a ocorrerem no espaço escolar; II) Escolha das escolas que participarão num pré-teste; III) Contato com a direção das escolas e agendamento; IV) Organização dos petianos e das saídas para escolas; V) Relatório das atividades; VI) Divulgação dos resultados obtidos. Os materiais utilizados comporão uma cartinha para orientar as próximas edições (anos) a serem realizadas nas escolas dos demais municípios que compõem a região Litoral do Paraná.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Incentivar o pensamento crítico em relação ao ambiental planetário; espera-se a conscientização no que diz respeito a separação correta de lixo (descartado) ou em relação as diferentes "poluições" causadas pelo ser humano" em geral, pois somente ela leva a ação de estudantes, os quais serão os tomadores de decisão no amanhã. O município teste será Matinhos para aplicar a metodologia proposta com mais de 2.000 estudantes nesta faixa escolar. Após realização prática, os métodos comporão uma cartilha, a ser adotada nos demais municípios do litoral do Paraná. Salienta-se que os estudantes podem ser propagadores da aprendizagem no meio onde vivem, ou seja, em um só município o projeto pode promover o pensamento crítico em mais de 5.000 pessoas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação ocorrerá a após cada etapa realizada em reunião focal do grupo, onde os petianos relatarão qual era a intensão, o uso do método, como foi realizada, e baseada nos aspectos tidos como "negativos" como melhorar. A interação nas escolas serão avaliadas pelo professor que estiver em regência no momento da execução da atividade. O material que congrega as dinâmicas antes de ser publicado em cartilha será encaminhado para avaliadores detentores de conhecimentos e títulos (externos) para receber contribuições.

Atividade - SIEPE

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	16/10/2023	19/10/2023

Descrição/Justificativa:

Refere-se a participação do Pet Litoral Social na Semana Integrada de Ensino Pesquisa e Extensão (SIEPE), cujo evento anual é promovido para divulgar as atividades e programas acadêmicos coordenados pelas diferentes Pró Reitorias da Universidade Federal do Paraná. O número de resumos a serem submetidos pelos petianos dependerá do edital do evento, mas com mais de 10 atividades espera-se que todas possam ser contempladas.

Objetivos:

Divulgar os resultados e as metodologias que derivaram esses para as atividades do Grupo em 2022; Familiarizar-se com apresentação em eventos científicos; Elevar o conhecimento a partir das atividades acadêmicas; Participar como apresentador e ouvinte do evento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Através da formação de subgrupos de autores serão elaborados os resumos, contabilizados durante as atividades, para submissão. Os resumos a serem submetidos pelos petianos buscaram referenciais teóricos e metodológicos para elaboração do trabalho de acordo com as normas do evento, tendo como base os relatórios das atividades desenvolvidas pelo Grupo. Cada subgrupo também elaborará uma apresentação, a qual será exposta uma reunião focal para contribuição no coletivo. Por fim, todos do grupo devem participar da apresentação dos subgrupos durante o evento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Aperfeiçoamento da formação dos petianos através da experiência de produção, submissão e apresentação em eventos científicos, fomentando a construção do conhecimento de forma interdisciplinar por meio de sua participação junto a outras construções de conhecimento disciplinares. Espera-se no mínimo 5 apresentações e um evento de todos os grupos, para além dos certificados de participação dos membros em demais mesas de apresentações

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da participação dos petianos no evento será realizada em reunião focal, onde cada integrante irá expor sua experiência no evento de acordo com os conhecimentos adquiridos e diálogos realizados.

Atividade - PET Saberes

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
175	01/01/2023	31/12/2023

Descrição/Justificativa:

A atividade propõe um vasto conhecimento voltado para a formação da cidadania crítica, considerando a conjectura da formação com diferentes e amplos saberes, salientando os saberes acadêmicos, artísticos e culturais. Tendo como propósito o intuito de atentar-se aos saberes não trabalhados nos respectivos cursos aos quais os componentes do PET Litoral Social pertencem e trabalhar as especificidades necessárias para o complemento da vida acadêmica, propiciando espaços alternativos para a promoção, integração e divulgação do conhecimento. A atividade proposta será preferencialmente conduzida de forma presencial, onde serão realizados minicursos, rodas de conversa, visitas técnicas e participações em eventos.

Objetivos:

Promover e participar de eventos (cursos e oficinas) acadêmicos e culturais; extracurriculares; construir e oportunizar espaços de diálogos e reflexões sobre temas com a perspectiva individual dos diferentes cursos presentes no Pet; tornando esse espaço como ponto central de receptividade e difusão de saberes (teóricos, técnicos, pedagógicos, práticos) abrangendo diferentes comunidades; estimulando a leitura e escrita acadêmica, como também o conhecimento acerca de determinados temas. Proporcionando assim a formação científica-acadêmica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

"Atividades voltadas à comunidade externa: lives, materiais audiovisuais, oficinas online e a divulgação de cursos online. Serão realizados também eventos acadêmicos, como por exemplo: realização do CINE PET e oficinas com foco na plataforma lattes. O grupo PET LS, tentará, por meio de diálogo com professores e alunos da UFPR, listar temas importantes para a realização de eventos acadêmicos, artísticos e culturais. Será realizada uma reunião após a realização de cada evento, para pontuar quais foram os aprendizados e como as atividades contribuíram para o

desenvolvimento acadêmico, profissional e social dos participantes."

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que com estas atividades possa haver o partilhar de diferentes conhecimentos e saberes acadêmicos, artísticos e culturais, em conjunto com a interação da comunidade acadêmica e externa propiciando um ambiente para agregar experiências, contribuindo para embasamentos críticos e discussões, valorizando o aprimoramento da capacidade de interpretação para o crescimento intelectual

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação acontecerá pelos participantes, bem como pelo ministrante dos cursos/oficinas promovido pelo grupo Pet a partir de: reuniões focais internas ao PET LS onde cada petiano trará seu ponto de vista sobre determinado tema. As salas de discussões temáticas serão o próprio local de avaliação a posterior pelo uso desses nos espaços de ensino, pesquisa e extensão, a partir de relatórios.

Atividade - Apresentação do PET para calouros

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/03/2023	31/03/2023

Descrição/Justificativa:

A atividade possui natureza expositiva-dialogada e destina-se aos ingressantes pelo Vestibular e SISU nos cursos de graduação dos cursos do setor litoral. A realização se dá na Semana de Recepção aos Calouros, na primeira semana de aula. A realização da atividade possibilita que os ingressos na UFPR venham conhecer e despertar interesse em participar do espaço desse espaço de formação proporcionada durante a realização seu curso universitário. Nas interações planejada pelos petianos, esses buscam enfatizar a realização de atividades de ensino, pesquisa e extensão propostas pelo Pet LS durante o ano, permitindo assim que calouros tenham se familiarizem com a tríade universitária.

Objetivos:

Difundir entre os calouros informações sobre o PET nacional e grupos do Setor Litoral; Apresentar o PET Litoral Social, bem como informações a respeito do seu funcionamento e dinâmica das atividades; Apresentar resultados e produtos resultantes da atuação do PET Litoral Social; Correlacionar o PET com a dimensão da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Esta atividade será realizada para todos os cursos do Setor Litoral da UFPR, apoiando no planejamento de um dos dias da Semana de Recepção aos Calouros. O Grupo discute a forma com que irá ocorrer a interação, após organizam as apresentações, o agendamento dos espaços e dos equipamentos necessários, para além de diálogos com os outros atores da instituição envolvidos na Semana de Recepção aos Calouros, durante esses se disponibilizam para dúvidas e sugestões. Após a realização do Evento, os petianos avaliam a atividade, registrando em ata proposições para melhores nos anos seguintes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A atividade proporciona aos calouros conhecimento sobre: o Programa de Educação Tutorial e o Grupo PET LS; as atividades desenvolvidas por este; o tripé da educação universitária - pesquisa, ensino e extensão; outros programas de ensino, pesquisa e extensão que proporcionam oportunidade de aprendizagens complementares, com ou sem bolsa. Espera-se também que os estudantes calouros se sintam estimulados a participar do Programa, inscrevendo-se nos processos seletivos do PET LS, bem como de outros projetos de pesquisa e extensão na UFPR.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O processo de avaliação será feito através de reunião focal após a atividade, na qual ocorrerá feedbacks dos petianos sobre o planejamento, os materiais utilizados e a participação dos estudantes na atividade quanti/qualitativa. A fim de proporcionar registro, utiliza-se de equipamentos fotográficos, bem como de vídeo e áudio, os quais servem para avaliações e relatórios da atividade.

Atividade - Processo Seletivo para Novos Petianos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	16/01/2023	08/12/2023

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma concepção de gestão que ocorre pela livre inscrição de candidatos com ingresso a partir de processos seletivos. Os processos seletivos possibilitam o ingresso de bolsistas e voluntários no grupo. O PET LS busca integrar estudantes de diferentes cursos ofertados no Setor Litoral, os quais terão a oportunidade de compreender e atuar sobre a realidade em que vivem a partir de experiência interdisciplinar e por meio do ensino, pesquisa e extensão.

Objetivos:

Realizar processos de seleção conforme Portaria nº 976/2010 e 343/2013 do Programa; Constituir um edital de processo seletivo transparente para os candidatos e de base formativa para os petianos membros da Comissão de Seleção; Possibilitar que todos os petianos participem desta atividades por meio da circulação dos membros da comissão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O Grupo Pet LS a cada processo seletivo irá constituir uma Comissão de Seleção, da qual participarão, a Tutora um(a) professor(a) convidado(a) e três petiano(a)s do Grupo. A Comissão elaborará um edital com no mínimo 8 dias de intervalo entre a divulgação e a realização do processo seletivo, a ser divulgado amplamente nas redes sociais dos cursos do Setor Litoral.

Preferencialmente, os processos deverão ocorrer antes do dia 10 do mês. O edital deverá prever vagas para voluntários sempre que houver disponibilidade dessas, observando um percentual de cotas. A Comissão responsável observará as demandas internas do grupo, devendo propor no processo uma avaliação com critérios claros e imparciais, sendo esse eliminatório e classificatório, para além da realização da entrevista ou reunião focal para arguição do(a)s candidato(a)s (eliminatório e classificatório). Dar-se-á ênfase à aprendizagem coletiva do Grupo na realização do processo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se criar um espaço de aprendizagem observando princípios que regem a administração pública, bem como que, por meio deste, estudantes da graduação possam integraliza seus cursos, permanecendo o (curso). Os processos seletivos, quando planejados, não permitem que bolsas fiquem ociosas, cumprindo assim uma política pública social.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Buscar-se-á avaliar o alcance da divulgação dos editais nas redes sociais a partir do número de inscritos (interna); Avaliar o método de avaliação de cada processo seletivo (eliminatório e classificatório) (interna); e Avaliar por meio do(a)s candidato(a)s os canais de divulgação do edital, do acesso aos materiais recomendados para o processo seletivo e o processo seletivo em si.

Atividade - Roda de Conversas sobre o PPC

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	16/01/2023	31/03/2023

Descrição/Justificativa:

A Roda de Conversa sobre o Projeto Pedagógico do Curso teve início em 2016 a partir de uma avaliação sobre o desconhecimento desse documento pelos acadêmicos, tornando-se uma atividade do planejamento anual do PET Litoral Social. A atividade visa abrir espaço de diálogo com os recém-chegados na UFPR para maior compreensão do mundo acadêmico, em especial sobre os Projetos Políticos Pedagógicos do Setor Litoral da UFPR e dos Cursos. As Rodas planejadas e realizadas por eles buscam criar laços entre estudantes e calouros para que os novos se sintam acolhidos.

Objetivos:

A atividade procura: explicar o Projeto Pedagógico do Curso (PPC), que é o documento norteador de cursos de graduação que explicita os fundamentos políticos, filosóficos, teórico-metodológicos; proporcionar um espaço de discussão sobre o ambiente e vida acadêmica; apresentar experiências e vivências no espaço universitário e atividades complementares, obrigatórias em todos os cursos; listar os apoios financeiros à permanência e apoios ao aprendizado complementar com bolsas - programas, projetos de ensino, pesquisa e extensão, incluindo nestes o PET, que são complementares na formação acadêmica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade é planejada pelos integrantes de diferentes cursos que compõem o PET LS, onde é discutido como a atividade pode ser realizada, relacionando as diferenças dos PPC dos diferentes cursos, porém, anterior a esse deve ocorrer a leitura individual por parte de cada integrante dos documentos de cada curso. Nas reuniões, os petianos debatem sobre quais conteúdos a abordar, a metodologia e a ser adotada nas Rodas. As datas já estão previstas no calendário acadêmico do Setor Litoral, a ser realizado na segunda semana após ingresso dos calouros, sendo necessário agendar com as coordenações dos cursos e professores. Neste ano, após sugestão na SIEPE, os petianos convidarão veteranos de cursos que não fazem parte dos integrantes do PET LS para que a atividade seja estendida a todos os cursos do Setor Litoral.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Se espera proporcionar conhecimento introdutório sobre os pontos principais dos PPCs, ampliando assim o conhecimento dos estudantes acerca do documento, da educação universitária e da UFPR. Se espera também uma maior aproximação dos calouros com o curso e a Universidade e, consequentemente, a redução nos números de evasão universitária.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação é qualitativa ocorre após a interação, com o envio para os calouros de um formulário avaliativo, questionando sobre os materiais apresentados, os temas abordados e a clareza dos

mesmos. Quantitativamente serão observados e anotados quantos estudantes estiveram presentes no momento do diálogo. Internamente o grupo de petianos e de não calouros que participaram da atividade promove-se uma avaliação interna sobre ocorrências não previstas, dúvidas não esclarecidas pelo grupo, entre outros, propondo melhorias para as próximas edições.

Atividade - Pesquisa Individual

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/01/2023	01/12/2023

Descrição/Justificativa:

A pesquisa individual é realizada por todos membros do grupo, seja ela para contribuição ao projeto coletivo de pesquisa seja para apoiar na realização dos Projetos de Aprendizagem (PA) e/ou Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC), dado que esses integram a maior parte dos Projetos Políticos Pedagógicos dos cursos do Setor Litoral da UFPR. A construção desta atividade possibilita que todos os participantes desenvolvam seu conhecimento de maneira integrada, percebendo criticamente a realidade, e considerando o interesse temático de cada integrante.

Objetivos:

Possibilitar uma formação acadêmica aprofundada em bases teóricas e metodológicas; Estimular as habilidades de desempenho e autonomia do estudante; Incentivar a capacidade crítica através de revisões de literatura.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No decorrer do ano letivo, os integrantes do PET LS que desenvolvem Projeto de Aprendizagem e/ou TCC, contarão com espaço no Grupo para a socialização do andamento de suas pesquisas individuais, juntamente com aqueles que socializarão as pesquisas individuais relacionadas a temática coletiva. As socializações ocorrerão em oficinas (reunião) do Grupo semestralmente de maneira que todos os petianos descrevam o desenvolvimento de suas pesquisas. Os materiais escritos serão arquivados no drive coletivo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ampliar as oportunidades de espaço para produção de conhecimento científico, em especial voltada a realidade local, para além de ampliar o conhecimento pela socialização das teorias (conceitos), metodologias e resultados.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As avaliações ocorrerão durante as reuniões focais conjuntamente do grupo, onde cada petiano apresentará seus argumentos: teóricos (bibliográficos), metodológicos (base, fonte, análise de dados), resultados (uso instrumental científico). Também será avaliado o cumprimento dos prazos das etapas programadas em calendário a ser aprovado pelo grupo. Finalmente, se considera avaliação, os aceites de submissões de divulgações científicas decorrentes das pesquisas individuais.

Atividade - Feira de Cursos e Profissões

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	30/03/2023	09/04/2023

Descrição/Justificativa:

A Feira de Cursos e Profissões é um espaço de divulgação dos cursos ofertados pela UFPR, assim, a Atividade busca promover a organização e a divulgação do processo seletivo vestibular da UFPR. O ingresso na UFPR ocorre principalmente por meio do processo seletivo interno, designado Vestibular, e por meio do SISU, cuja avaliação ocorre pelo ENEM. O grupo PET LS é composto por estudantes de diferentes cursos de graduação do Setor Litoral, o que justifica a participação destes nos diversos stands. O diálogo entre estudantes universitários e estudantes secundaristas mostra-se profícuo no esclarecimento da vida acadêmica e formação profissional, decorrente da proximidade de idade. A participação na Feira de Cursos e Profissões não deve ocorrer somente no ato da exposição, mas principalmente no planejamento dos materiais, organização dos espaços entre outros, sendo esses desafios organizacionais no processo de aprendizado.

Objetivos:

Planejar materiais de divulgação dos cursos do Setor Litoral da UFPR; Planejar e organizar os espaços de exposição dos cursos na Feira de Cursos e Profissões; Participar da interação com visitantes da Feira de Cursos e Profissões; Desenvolver a interação argumentativa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os estudantes do Grupo se reunirão com estudantes de centros acadêmicos e outros interessados em apoiar a divulgação dos Cursos para planejar, organizar e executar a Feira de Cursos e Profissões do Setor Litoral da UFPR. Serão formadas comissões para: busca e acompanhamento de materiais de divulgação; montagem e organização dos stands; diálogos com outras instâncias da UFPR para apoiar na divulgação da Feira; e contato com colégios públicos e privados divulgando a Feira de Profissões. Caso haja espaço, também participarão da Feira de Cursos e Profissões da UFPR como um todo levando para a Região Metropolitana a oferta de vagas no Litoral do Paraná.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com a divulgação dos cursos do Setor Litoral se espera um aumento da procura pelos cursos do Setor, ampliando o número de estudantes matriculados e a permanência destes no Setor. Com o maior número de pessoas com formação superior ou profissional, a sociedade ganha devido a habilitação profissional, contudo, seu maior ganho são as reflexões sobre o mundo onde deseja viver, dado que a universidade é um espaço de reflexão sobre a vida.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação qualitativa ocorrerá em cada etapa: planejamento relativa aos materiais a serem apresentados pelos cursos; planejamento da divulgação junto as colégios de ensino médio do Litoral do Paraná; avaliação dos materiais; distribuição de escala de participação presencial no Evento; entre outras necessárias a concretização do Evento. A quantitativa se observará com o número de participantes durante a Feira, internamente a participação de número de estudantes em cada comissão. Para além, dos resultados internos ao grupo, poder-se-á observar o número de inscritos e aprovados no processo seletivo que tomaram conhecimento dos cursos e da UFPR por meio das ações do Grupo, porém somente no ano seguinte.

Atividade - Eventos PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

Dentro do Programa de Educação Tutorial (PET) ocorre a realização de eventos pertinentes aos

grupos formantes do PET, logo resulta no envolvimento e participação do PET Litoral Social. O fórum representativo dos grupos PET na Universidade Federal do Paraná é chamado de InterPET que conta com reuniões mensais chamadas pelo CEPET (Comissão Executiva InterPet da UFPR). Em âmbito regional no Brasil, conta-se com o Encontro dos Grupos PETs da Região Sul (SulPET). Já no que diz a frente estadual, os grupos contam com a Jornada Paranaense dos Grupos PETs (JoparPET). Nacionalmente, os grupos também promovem um evento anualmente, o Encontro Nacional dos Grupos PETs (ENAPET). Os eventos PET são uma forma de conversão e permuta de conhecimento entre os grupos, pois nele se abrem espaços para divulgação das atividades tanto na forma de apresentação oral, como de publicação de resumos e resumos expandidos.

Objetivos:

Permitir a manutenção do Programa de Educação Tutorial (PET) nacionalmente; Provocar a troca de conhecimentos empíricos e teóricos entre o PET LS com os demais grupos PETs; Promover o conhecimento da realidade de outros locais onde os grupos Pets atuam: estado, região sul e Brasil; Adaptar e captar novas formas de executar as atividades PET com os demais grupos; Exercitar a tomada de decisão em coletivo, como nas assembléias que se realizam durante os eventos; Apresentar as atividades do grupo no formato de trabalhos acadêmicos, valorizando a produção de conhecimento e a indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Na primeira reunião InterPET do ano fica decido o calendário de reuniões dos grupos PETs UFPR. No grupo PET LS dois petianos participarão de cada reunião, sempre mantendo um que participou da reunião anterior, intercalando com um novo, para que todos tenham a experiência. Os petianos que irão participar no mês seguinte ficam responsáveis por levar pautas ou informes para a próxima reunião e também por retornar para o Grupo o que foi decidido e informado na reunião. A participação dos petianos nos eventos externos à UFPR fica condicionada a produção de divulgação científica dos petianos, gerando uma motivação coletiva de participação nos eventos. Em caso da liberação do custeio em tempo hábil para a participação em eventos, o recurso se destinará ao custeio da participação dos petianos nos eventos. O Grupo, na primeira reunião do ano, deliberará sobre a quem caberá a responsabilidade de submissão em cada modalidade de eventos PET, de maneira que possam programar suas participações. Os trabalhos antes de serem submetidos serão compartilhados e aprovados pelo Grupo para um melhor desempenho e participação de todos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A interação entre os grupos faz com que cada grupo proporcione o reconhecimento de suas ações, juntamente com ideias novas, trazendo inspiração e fomentando a resolução conjunto das mesmas, o que acaba por beneficiar a sociedade. A apresentação das propostas, metodologias e resultados das atividades pelos membros Pet LS proporcionam a divulgação da instituição enquanto produtora e disseminadora de conhecimento. O PET LS participa de eventos a nível regional, estadual e nacional que motiva petianos e estudantes dos cursos a produção do conhecimento científico. O exercício da exposição de argumentos e da tomada de decisão em coletivo apoia o petiano na tomada de decisão cidadã. Um resumo expandido ou resumo para cada evento externo; uma publicação em cada evento; 11 reuniões InterPet.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Mensalmente, os participantes das reuniões InterPet deverão expor os temas geradores de tomada de decisão pelos demais Grupos, assim esses serão enumerados e deverão subsidiar as reuniões internas. A avaliação dos eventos externos à UFPR se dará em reunião focal, onde os petianos que participaram apresentarão um relato sobre: os temas abordados nas conferências e palestras; as oficinas disponibilizadas nos eventos; o feedback relativo ao trabalho apresentado; os temas

necessários de discussão levantados nas assembleias; as confraternizações; e a organização, incluso uso de plataformas, entre outros.

Atividade - Conexão Universidade Escola

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
215	01/01/2023	30/11/2023

Descrição/Justificativa:

A atividade integra o planejamento desde os primeiros anos do PET LS, transitando entre os três eixos de aprendizagem: ensino, por meio da apropriação do conhecimento do papel da universidade pública e gratuita na sociedade; pesquisa, por meio da busca do conhecer o jovem do litoral do Paraná; e por meio da extensão, quando os dois conhecimentos se voltam para levar aos jovens da rede pública do ensino básico, o conhecimento sobre acesso, permanência e importância da educação superior no contexto da sociedade. Pretende-se dar continuidade às visitas aos alunos do último ano do ensino médio, onde, anteriormente, abordava-se sobre a democratização do ensino superior, as políticas afirmativas de acesso e permanência nas Instituições de Ensino Superior (IES). Também pretende-se dar continuidade na atuação do registro do NIS, permitindo a isenção em tempo das taxas de isenção no vestibular e do ENEM, bem como na documentação do Registro Geral (RG), e título eleitoral. Durante as visitas, realizar um questionário buscando informações de como podemos ter acesso à divulgação de informações, e após o término do ensino médio o que os alunos irão procurar, e para ajudar realizar, junto a UFPR, disponibilizar trabalhos, e em formatos de resumos e artigos socializados.

Objetivos:

Familiarizar os estudantes do ensino médio do litoral paranaense com a realidade do ensino superior da região; Apresentar meios de ingresso nas instituições de ensino superior em IES locais, sobretudo a UFPR Setor Litoral e CEM; Permitir o acesso ao ensino superior público e de qualidade às pessoas de baixa renda; Difundir a UFPR e o PET na região mediante aproximação com escolas e diálogo com a comunidade; Aumentar adesão aos cursos ofertados na região; Apresentar parte da rotina universitária e integrar a comunidade com o meio acadêmico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade se desenvolve em etapas, a serem realizadas pelo grupo sendo elas: i) mapeamento dos colégios dos sete municípios do Litoral, apresentação do conteúdo a ser divulgado e formação de parceria com as demais instituições: Centro de Referência de Assistência Social, Tribunal Regional Eleitoral Do Paraná; Núcleo de Educação de Paranaguá é referente aos colégios estaduais; ii) elaborar uma equipe de trabalho que será responsável pelo levantamento de dados e contato com as instituições, agendamento de veículos para o deslocamento até os colégios, além da formulação do cronograma de visitas com escalas de revezamento entre os PETianos a ser aprovado em reuniões; iii) Revisão de materiais da edição passada, incluindo a apresentação, instrumento de avaliação e resultados; iv) Apropriar-se de conteúdos referente a Educação Superior, realidade brasileira e a local para os estudantes do ensino médio; v) As visitas ocuparão espaços por sala de aula, onde ocorrerá a apresentação do conteúdo elaborado pelos petianos com duração de 45 minutos com acréscimo de 10 minutos para levantamento de dados por meio de um questionário. Obs: As visitas no entanto devem ocorrer no primeiro semestre para que se possa informar sobre: O Papel da universidade pública e gratuita, vestibulares, isenção de inscrições, cotas, auxílio permanência, ENEM/SISU, relatos dos petianos e seus respectivos cursos para que possa incentivar o uso desses.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,

para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se resultados qualitativos e quantitativos. Quanto aos qualitativos: indivíduos em sociedade só praticam liberdades quando detém oportunidades. Nesse sentido, jovens detentores de conhecimentos e documentos poderão fazer uso desses para acessar espaços sociais os quais haveria limites. A apropriação do conhecimento humano produzido pelos indivíduos melhora as condições de vida em sociedade. Aos resultados quantitativos: estima-se que aproximadamente 3.500 jovens do terceiro ano do ensino médio em escolas públicas nos municípios do litoral do Paraná: 50% não tenham Título de Eleitor; 25% não tenham Registro Geral de identidade (RG); 40% não tenham NIS e participem de famílias com direito; 40% desconhecem o papel de uma universidade e a existência de uma pública e gratuita sediada no Litoral do Paraná. Assim busca-se atingi-los; 400 inscrições suplementares no vestibular/ENEM do Setor Litoral decorrente do acesso à informação; 100 inscrições suplementares no vestibular/ENEM com isenção de taxas de inscrição; 50 aprovados no vestibular com acesso a programas de permanência e/ou programas de bolsa; 1 relatório geral; 28 Relatórios temáticos por instituição: 1 RG's; 1 Títulos Eleitorais; 1 NIS; 1 Educação Superior e Tecnológica; 1 resumos; 1 resumos expandidos e 1 artigos, 1 Seminário com instituições parceiras.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Considerando as metas qualitativas e quantitativas, tanto da ação de extensão, que se baseia para elaboração em pesquisa e experiência profissional dos petianos, para além dos resultados junto a comunidade externa, dois serão os métodos de avaliação: uma interna junto aos petianos onde serão avaliados é conhecimento, planejamento, execução e descrição a propor coletivamente; e uma externa a partir das ações realizadas, contemplando duas avaliações: quantitativa é número de estudantes participantes, número de documentos demandados, número de questionários entre outros; e qualitativa é questionário disponibilizado aos estudantes. Em caso da realização da atividade via remota, os questionários podem ser enviados online (Google Forms). Ao término das atividades farar-se-á um seminário das instituições com as instituições parceiras para avaliação.

Atividade - Pesquisa Coletiva

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
215	01/01/2023	10/11/2023

Descrição/Justificativa:

Um projeto de pesquisa científica se constitui em um espaço de aprendizagem indispensável para um estudante petiano. A atividade proporciona componentes para uma formação ampla, a qual tem o compromisso com a produção de conhecimento, e que visa não somente formar, mas produzir e questionar a origem do mesmo. O Programa de Educação Tutorial Litoral Social (PET LS) é constituído de estudantes de diferentes cursos do Setor Litoral da UFPR, o que proporciona um ambiente com diferentes saberes e percepções sobre um mesmo tema, assim, uma pesquisa elaborada interdisciplinarmente e coletivamente é propicia a unir diferentes estudantes na produção de temas complexos. A atividade se constitui como uma frente para a produção de conhecimento com grau e rigor que vão além de uma iniciação científica (graduação) e se justifica pela necessidade de aprofundamento teórico, metodológico e epistemológico de certas temáticas.

Objetivos:

Desenvolver habilidades relacionadas à pesquisa científica; Estimular a capacidade crítica e epistemológica dos estudantes a partir da pesquisa interdisciplinar; Proporcionar contato com diferentes áreas de conhecimento e metodologias de produção de conhecimento científico; Aprender a interpretar e produzir de textos com linguagem científica; Produzir e divulgar conhecimentos sobre fenômenos contemporâneos, em específico relacionados à natureza e à sociedade da área de atuação que se propõe agir o Setor Litoral da UFPR : o Litoral do Paraná.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Pesquisa individual sistemática (dois meses); Socialização do aprendizado durante a pesquisa individual (dois meses); Elaboração de subprojetos (dois meses); Discussões e construção de textos em comum (seis meses).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a atividade proporcione aos estudantes uma formação de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; que estimule a autonomia no campo da pesquisa científica, assim, contribuindo para melhorias na região do Litoral Paranaense a partir do trabalho desenvolvido. Quantitativamente espera-se a publicação de três resumos expandidos e um artigo completo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação é permanente ao longo do processo, tendo no cronograma as partes que constituem um projeto de pesquisa para além da sua construção. Partes que podem ser avaliadas do cumprimento ou não isoladamente. Para além, da avaliação por partes, avaliar-se-á o processo de diálogo e comprometimento para a elaboração do projeto de pesquisa coletivo e de seus subprojetos (individuais), bem como, o aprendizado, relacionado a metodologias de pesquisa científica e das concepções teóricas, podem receber contribuições durante as exposições orais e submissões escritas.