

Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Grupo:

PET LITORAL SOCIAL

Tutor:

MAYRA TAIZA SULZBACH

Ano:

2022

Somatório da carga horária das atividades:

1040

Situação do Planejamento:

Aguardando aprovação do Pró-Reitor

Considerações finais:

As metodologias para o desenvolvimento das atividades podem alterar em decorrência de medidas emergenciais internacionais, nacionais, locais ou institucionais. Nos últimos anos estamos assistindo uma evasão até então não vivenciada pelos diversos cursos da Universidade, assim espera-se contar com estudantes em número das vagas sem a necessidade de recorrentes processos seletivos. 2022 é um ano de eleições presidenciais, e também regionais, assim espera-se que esse processo não afete as atividades de extensão programadas nas escolas.

Resultados gerais:

Espera-se que os estudantes que integrem o Pet Litoral Social tenham êxito em suas trajetórias profissionais decorrentes de suas experiências de aprendizado junto ao Programa. Espera-se poder contar com o apoio financeiro da UFPR para a participação do petianos nos eventos externos a Universidade haja vista a importância na mobilização dos grupos para continuidade do Programa. Espera-se que o Grupo Pet Litoral Social represente a UFPR a altura que uma instituição pública e gratuita precisam para continuar a formação superior para atuação junto a sociedade.

Atividade - Cultura + Política

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	01/02/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

A atividade é realizada pelo grupo PET Litoral Social em parceria com o projeto de extensão Cultura + Política. A atividade consiste em um conjunto de ações de estímulo à construção de uma democrática participativa na região do litoral do Paraná. São parceiros já efetivados: Prefeitura Municipal, Câmara de vereadores e a Secretaria de Educação do município de Matinhos. No ano de 2022 as atividades contarão com ações em três frentes: i) Câmara Mirim: alinhando-se ao disposto na Lei municipal 2.052/2019, desenvolvendo ações com estudantes do 4º e 5º ano do ensino

fundamental. A Câmara Mirim do município deve evidenciar o papel de cada indivíduo na sociedade, seja propondo leis, participando como representantes da sociedade ou fiscalizando os três poderes (legislativo, executivo e judiciário). Tal eixo justifica-se pela oportunidade do conhecimento do processo político democrático para eleição de candidatos aos poderes legislativo e executivo, considerando as estruturas e funções dos mesmos; ii) informativos textuais e audiovisuais com notícias relacionadas ao cenário social e político do país e; iii) Quadro histórias para fazer pensar com vídeos relacionados a educação fiscal e valores para cidadania.

Objetivos:

Desenvolver a formação em educação social, cultural e política. Desenvolver o pensamento crítico e fomentar o interesse pela participação política nas esferas municipal, estadual e federal; Estimular conhecimentos relacionados às funções dos poderes legislativo, executivo e judiciário, observando relações com a vida cotidiana; Elucidar o papel e a importância que o cidadão tem dentro de uma sociedade democrática; Abrir espaço de diálogo dos petianos com a comunidade externa a universidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades serão desenvolvidas a partir de três eixos principais: a) Câmara Mirim, ocorrendo de forma presencial será realizada as seguintes etapas: i) fundamentação conceitual e desenvolvimento teórico dos assuntos abordados (política, poderes legislativo, executivo e judiciário, entre outros.); ii) preparação do material de apoio para apresentação da atividade nas escolas (slides, vídeos, fotos, outros); iii) agendamento com as 7 escolas municipais, juntamente dos transportes disponibilizados pela prefeitura; iv) preparação e fiscalização da consulta pública das crianças para eleição de participação à Câmara Mirim e; v) participação parcial ou total nas sessões da Câmara Mirim. Caso seja necessário o formato virtual adaptações estruturais terão que se providenciadas, em conjunto com as redes de parceiros (Secretaria de Educação, diretores, pedagogos e professores); b) produção de informativos: pesquisa documental, bibliográfica, fundamentação conceitual, produção e publicação de informativos, em formato de vídeos ou textos que serão publicados via redes sociais (Facebook, Instagram e YouTube), com notícias relacionadas ao cenário social e político do país; c) produção de vídeos para o quadro Histórias Para Fazer Pensar: aborda valores para a cidadania e educação fiscal. O grupo irá se dividir em comissões, sendo elas: roteiro, gravação, edição e publicação. A concepção dos materiais se dará a partir nas seguintes etapas: i) definição do tema e elaboração do roteiro, mediante construção coletiva; ii) gravação dos vídeos, com aparelhos celulares (particulares), com base nas instruções definidas pelos editores; iii) edição e publicação nas redes sociais do PET LS e do Projeto.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Para os petianos espera-se desenvolvimento relacionado à dimensão política e democrática, assim como envolvimento em questões estratégicas de formação social. Para o público objeto da ação extensionista espera-se estimular a participação crítica em questões relacionadas às políticas públicas. Espera-se ainda o interesse político dos participantes da atividade, dado que a mesma busca desmistificar paradigmas e possibilitar alterações no contexto social, contribuindo para elucidar sobre o papel e a importância do cidadão numa sociedade democrática.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Por tratar-se de uma ação extensionista a avaliação é permanente, devendo ocorrer através do diálogo em reuniões semanais, considerando o relato individual dos participantes da atividade com considerações frente ao que está sendo desenvolvido individualmente ou coletivamente.

Atividade - Eventos Pet

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/02/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

Compreende a participação do PET Litoral Social em eventos relativos ao Programa de Educação Tutorial (PET). O InterPet é fórum representativo dos grupos PET da Universidade Federal do Paraná, com encontros mensais chamadas pelo CEPET (Comissão Executiva InterPet da UFPR). Outros fóruns para além do espaço da UFPR são estratégicos para discussões relacionadas ao Programa, os quais em geral promovem eventos anuais. Em âmbito estadual há a Jornada Paranaense dos Grupos PETs (JoparPET). Em âmbito regional no Brasil, conta-se com o Encontro dos Grupos PETs da Região Sul (SulPET). E em âmbito nacional, o Encontro Nacional dos Grupos PETs (ENAPET). Esses eventos também são espaços de troca de saberes entre os grupos, pois nele abrem-se espaços para divulgação das atividades tanto na forma de apresentação oral, como de publicação de resumos e resumos expandidos.

Objetivos:

Promover a manutenção do Programa em nível nacional; Proporcionar um espaço de diálogo (troca de experiências) entre o PET LS com outros grupos do Programa; Conhecer a realidade de outros espaços do Estado, da Região Sul e do Brasil; Aprender outras metodologias e atividades com demais grupos; Praticar o exercício da toma de decisão em coletivos, como nas assembleias que se realizam durante os eventos; Apresentar as atividades do grupo em forma de trabalhos acadêmicos, valorizando a produção de conhecimento e a indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O cronograma de reuniões é estabelecido na primeira reunião InterPet do ano. Internamente no Grupo Pet LS, dois petianos serão elencados para participar das reuniões. Após as reuniões do InterPet, os petianos que participaram fazem um relato junto ao grupo, destacando os encaminhamentos. Quando da necessidade de tomada de decisão o grupo decide a posição e as demandas que serão enviadas para as próximas reuniões. A participação dos petianos nos eventos externos à UFPR se darão em decorrência da produção de divulgação científica pelos mesmos, assim todos serão motivados a participar em pelo menos um dos eventos. Em caso da liberação do custeio em tempo hábil para a participação, esse se destinará a participação dos petianos. O grupo na primeira reunião do ano deliberará sobre quem caberá a responsabilidade de submissão em cada evento, de maneira que possam programar suas participações. Os trabalhos antes de serem submetidos serão socializados e aprovados pelo grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Qualitativamente: As relações com integrantes do grupo PET com os de outros grupos proporciona o reconhecimento das especificidades e dificuldades de cada grupo, fomentando a resolução conjunto das mesmas, o que acaba por beneficiar a sociedade. A apresentação das propostas, metodologias e resultados das atividades pelos membros Pet LS proporcionam a divulgação da instituição enquanto produtora e disseminadora de conhecimento. A Projeção do Grupo PET LS em eventos estadual, regional e nacional motiva petianos e estudantes dos cursos ao aprofundamento do conhecimento científico. O exercício da exposição de argumentos e da tomada de decisão em coletivo apoia o petiano na tomada de decisão cidadã. Qualitativamente: Um resumo expandido ou resumo para cada evento externo; uma publicação em cada evento; 11 reuniões InterPet.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Mensalmente os participantes das reuniões InterPet exporão os temas necessários de tomada de decisão pelo grupo em reunião focal. A avaliação dos eventos externos à UFPR se dará em reunião focal, onde os petianos que participaram apresentarão um relato sobre: os temas abordados nas conferências e palestras; as oficinas disponibilizadas nos eventos; o feedback relativo ao trabalho apresentado; os temas necessários de discussão levantados nas assembleias; as confraternizações; e a organização, incluso uso de plataformas, entre outros.

Atividade - Curso de Formação para Novos Petianos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/02/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

A atividade se refere ao acolhimento e preparação dos novos bolsistas e voluntários aprovados em processos seletivos do PET LS. Considerando que o grupo possui rotatividade e todos os anos são realizados processos seletivos para novos integrantes, torna-se necessário que os mesmos participem de um processo de formação antes mesmo de começarem a se integrar nas atividades que compõem o planejamento do PET LS.

Objetivos:

Orientar sobre princípios e fundamentos do PET nacional, considerando sua história e diferentes configurações ao longo do tempo; Instruir e capacitar os novos integrantes do PET LS com o PET nacional e atividades que compõem o planejamento do grupo, sua composição e rotina.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Após a publicização do resultado do processo seletivo, o grupo PET LS realizará reuniões focais para definir as próximas ações para elaboração do curso. As etapas a seguir irão contar com: i) elaboração do programa, cronograma e atividades que irão compor o curso; ii) divisão dos grupos de trabalho; iii) elaboração dos materiais, tais como: apresentação de Powerpoint, escolha de documentários/textos/similares e materiais de base (Planejamento anual PET LS, Portarias nº 976/2010 e nº 343/2013); iv) divulgação do cronograma para os novos integrantes. A realização do curso poderá ocorrer de forma presencial ou remota, sem alterações no planejamento previamente definido.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A elaboração das atividades, preparação dos materiais e informações a serem tratados nos cursos contribuem com o desempenho dos de seus respectivos cursos, possibilitando que os demais possam se beneficiar de metodologias de organização para apresentação de trabalhos; A adaptação dos novos petianos em rotinas do Grupo promove melhor desempenho nas atividades propostas pelo grupo; Interação e troca de conhecimentos entre os novos e antigos petianos proporcionam novos olhares e demandas ao grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O processo de avaliação será feito através de reunião focal após a atividade, na qual ocorrerá feedbacks dos petianos sobre o planejamento, os materiais utilizados e a participação dos integrantes e dos novos petianos, devendo essa ser quanti/qualitativa. O alcance dos novos integrantes também será avaliado por meio de um questionário no google forms a ser preenchido no última fase do curso.

Atividade - Roda de Conversa sobre o PPC

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/08/2022	31/10/2022

Descrição/Justificativa:

Constitui-se numa série de eventos de natureza expositivo-dialogado concebido e organizado pelo grupo anualmente. A concepção deste evento partiu de uma avaliação do grupo em 2016 que ao considerar as vivências na universidade, observou-se que os conhecimentos relativos ao documento eram baixos. Neste sentido, a atividade tornou-se permanente, buscando promover planejamento e melhorias na compreensão do mundo acadêmico pelos estudantes dos cursos, para além de melhorias no aprendizado e redução da evasão, o que acarretam prejuízos aos cofres públicos.

Objetivos:

Apresentar aos calouros dos cursos com estudantes integrantes do PET Litoral Social elementos básicos e estratégicos do Projeto Pedagógico do Curso (PPC); Ampliar o conhecimento dos estudantes a respeito da formação universitária por meio do PPC; Possibilitar um ambiente de discussão sobre a trajetória acadêmica e formação profissional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Constitui-se uma série de eventos de natureza expositiva-dialogada organizados pelos petianos a partir tendo como público os estudantes dos seus respectivos cursos. Os integrantes do PET LS se reúnem em grupos correspondentes aos cursos para realização de pesquisa documental e bibliográfica a respeito do PPC. Realizar-se-á a leitura individual dos PPC, na sequência um debate interno para construção de mapas conceituais sobre os mesmos. Preparação e apresentação de materiais em powerpoint e/ou canva a serem dialogados pelo grupo nos eventos com os estudantes dos diferentes cursos envolvidos. Na sequência é realizado contato com a coordenação do curso e docente para agendamento das datas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A atividade destina-se acrescentar melhorias ao curso, em especial reduzindo à evasão de estudantes dos cursos, para além da ampliação do conhecimento dos estudantes acerca dos documentos fundadores e estratégicos de seus respectivos cursos. Aproximação dos estudantes no Curso e na Universidade. Estimula uma maior participação na vida acadêmica para ampliação de espaços de formação profissional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Realizada de forma remota ou presencial, a avaliação qualitativa será por meio de questionários ao final dos eventos, no qual serão questionados sobre os materiais apresentados, os temas abordados e a clareza dos mesmos. Quantitativamente serão observados quantos estudantes estiveram no momento do diálogo. Uma avaliação interna será realizada por diálogo entre os integrantes do Pet sobre o material apresentado, dúvidas não esclarecidas pelo grupo, entre outros, propondo melhorias para as próximas edições.

Atividade - Pesquisa Coletiva

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
215	01/01/2022	30/11/2022

Descrição/Justificativa:

A elaboração e execução de um projeto de pesquisa científica, para além da divulgação de seus constitui-se num espaço de aprendizagem inquestionável e indispensável para um estudante de uma universidade e em especialmente de um estudante petiano. Uma universidade se diferencia de outras instituições de formação profissional, porque também produz o conhecimento utilizado por instituições que têm o compromisso somente de formar, sem questionar a origem do conhecimento e os meios pelos quais esse foi produzido. Uma formação ampla, como proposto pelo Programa de Educação Tutorial, e constituído de estudantes de diferentes cursos constitui-se num espaço singular para uma pesquisa integradora de diferentes olhares e métodos para melhor resolução de problemas complexos, tal como se propõe o PET Litoral Social, haja vista a complexidade inerente a esse território. Um tema integrador, portanto é o que une diferentes estudantes na produção do conhecimento, o qual para além de contribuir com sua formação contribui para a formação de outros e para as transformações que se fazem necessária na realidade concreta.

Objetivos:

Desenvolver habilidades relacionadas à pesquisa científica; Estimular a capacidade crítica e epistemológica dos estudantes a partir da pesquisa interdisciplinar; Proporcionar contato com diferentes áreas de conhecimento e metodologias de produção de conhecimento científico; Aprender a interpretar e produzir de textos com linguagem científica; Produzir e divulgar conhecimentos sobre fenômenos contemporâneos, em específico relacionados à natureza e à sociedade da área de atuação que se propõe agir o Setor Litoral da UFPR : o Litoral do Paraná.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos do grupo em meados de setembro de 2021 se reuniram uma vez por semana para eleger um tema comum, quando foi eleito a 'pobreza' como integrador e transversal às áreas de conhecimento dos envolvidos e por esse ser um fenômeno concreto e relacionado ao Litoral do Paraná. Para iniciar os diálogos, todos os envolvidos buscaram livremente a apropriação do tema, que na sequência foram apresentados individualmente e classificados como: teórico e empírico. Os textos foram depositados numa pasta com acesso de todos, onde cada um relacionou um texto empírico e um teórico de maneira a observar a correlação entre eles. Num terceiro momento, os petianos buscaram um docente do respectivo curso solicitando uma indicação bibliográfica relacionada à pobreza. Nesta etapa o objetivo era aproximação o estudante do debate acerca do tema pela sua área de conhecimento. Os textos também foram depositados na mesma pasta. Após aproximação do tema comum iniciar-se-á o aprofundamento dos conhecimentos científicos com base nos textos já selecionados, os quais servirão para apropriação das metodologias e teorias que lhe dão suporte, para tal será elaborado um cronograma das etapas a serem atingidas. As metodologias serão objetos de aprendizagem complementar e as referências teóricas aprofundadas por áreas de conhecimento. No segundo semestre elaborar-se-á o projeto de pesquisa com: a problemática, os objetivos, as metodologias e a revisão da literatura. Essa atividade é realizada sempre que possível num ambiente coletivo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Qualitativamente: os cursos aos quais os petianos estão vinculados serão beneficiados pela transmissão do conhecimento adquirido nesta quando da elaboração de trabalhos em grupo, ou mesmo na apresentação de trabalhos individuais pelos petianos, pois espera-se que a atividade eleve a qualificação técnica, científica, tecnológica dos estudantes; e Quando a pesquisa sai do campo teórico para dialogar com a realidade concreta toda a sociedade ganha, pois uma boa investigação sobre essa possibilita que as instituições se apropriem do conhecimento na busca de soluções.

Quantitativo: Como meta espera-se 6 sub-projetos de pesquisa; 1 relatório geral; 12 iniciantes de

pesquisa; 3 resumos, resumos expandidos ou artigos relacionados à experiência da construção de um projeto de pesquisa coletiva (interdisciplinar) e ou metodologias, e/ou ensaios teóricos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação é permanente ao longo do processo, tendo o cronograma, relacionado as partes que constituem o projeto de pesquisa no período do tempo, as etapas avaliativas do cumprimento ou não. Para além da avaliação por etapa, avaliar-se-á o processo de elaboração do projeto de pesquisa coletivo e de seus sub-projetos, bem como o aprendizado relacionado a metodologias de pesquisa científica e das concepções teóricas, os quais serão avaliados durante as exposições orais e escritas. Serão considerados como medida de avaliação a participação em eventos científicos e/ou a publicação em periódicos.

Atividade - Processo Seletivo para Novos Petianos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/02/2022	10/12/2022

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma concepção de gestão que ocorre pela livre inscrição de candidatos com ingresso a partir de processos seletivos. Os processos seletivos possibilitam o ingresso de bolsistas e voluntários no grupo. O PET LS busca integrar estudantes de diferentes cursos ofertados no Setor Litoral, onde terão oportunidade de compreender e atuar sobre a realidade em que vivem.

Objetivos:

Realizar processos de seleção conforme Portaria nº 976/2010 e 343/2013 do Programa; Constituir um edital de processo seletivo transparente para os candidatos e de base formativa para os petianos membros da Comissão de Seleção; Possibilitar que todos os petianos participem desta atividades por meio da circulação dos membros da comissão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O Grupo Pet LS a cada processo seletivo irá constituir uma Comissão de Seleção, da qual participarão, a Tutora um professor convidado e três petianos do grupo. A Comissão elaborará um edital com no mínimo 8 dias de intervalo entre a divulgação e a realização do processo seletivo, a ser divulgado amplamente nas redes sociais dos cursos do Setor Litoral. Preferencialmente os processos deverão ocorrer antes do dia 10 do mês. O edital deverá prever vagas para voluntários sempre que houver disponibilidade dessas. A Comissão responsável observará as demandas internas do grupo, devendo propor no processo uma avaliação com critérios claros e imparciais, sendo esse eliminatório e classificatório, para além da realização da entrevista ou reunião focal para arguição dos candidatos (eliminatório e classificatório). Dar-se-á ênfase à aprendizagem coletiva do Grupo. Os resultados dos processos seletivos deverão ser amplamente divulgados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Proporcionar bolsas que permitam a permanência e integralização do estudante no curso (curso). O processo seletivo não permite que bolsas fiquem ociosas, dado que essas já estão planejadas pelo Programa (sociedade). Aprendizagem de princípios que regem a administração pública pelos petianos membros da Comissão de Seleção.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Serão avaliados o alcance da divulgação dos editais nas redes sociais a partir do número de inscritos (interna) e o método de avaliação dos processos seletivos (eliminatório e classificatório), (interna). O

processo seletivo também será avaliado pelos candidatos buscando avaliar: os canais de divulgação do edital, o acesso aos materiais de leitura obrigatória e o processo seletivo.

Atividade - Pet Saberes

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	01/02/2022	30/11/2022

Descrição/Justificativa:

A concepção desta atividade pressupõe a formação voltada para a cidadania crítica e constituída por diferentes saberes. Os saberes estes focados no conhecimento científico (acadêmico), artístico e cultural, com o intuito de aproximar os petianos de diferentes áreas de conhecimento, possibilitando o diálogo e práticas não tratados em seus cursos. Buscar-se-á promover oportunidades de participação de atividades de saberes internas e externas. Em formato online ou presencial serão organizados cursos/oficinas ou apoio a participação nesses externamente, para que os petianos possam ampliar suas capacidades/habilidades. Quando da programação de cursos/oficinas serão abertas vagas para a comunidade interna e externa da universidade, ampliando a interdisciplinaridade e interculturalidade por meio desses espaços de saberes. Os cursos/oficinas serão divulgados e certificados, assim contemplarão ações de pesquisa e extensão na atividade. Grupo de estudos movidos por rodas de discussões de textos e vídeos, além de visitas técnicas e participação em eventos ampliarão os espaço Pet Saberes aos petianos. Os saberes a serem ampliados levarão em conta temas comuns aos cursos que compõem o integrantes do PET LS, à vida acadêmica e ao território útil do Paranac.

Objetivos:

Construir e oportunizar espaços de troca de saberes (teóricos, técnicos, pedagógicos, práticos) a se tornar comum aos petianos de diferentes cursos; Consolidar a universidade como espaço social de acolhimento e difusão de conhecimentos, bem como apresentá-la e potencializá-la em sua função social de produção e disseminação de conhecimentos, para além da formação científica e tecnologia; Propiciar formação científica-acadêmica e o embasamento teórico; Estimular saberes culturais e artísticos dialogados com o conhecimento científico; Promover cursos/oficinas virtuais/presenciais contemplando diferentes comunidades.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Atividade se desdobra em Cinco eixos: i) Realização de cursos/oficinas voltadas às diferentes comunidades, acessados via remota ou presencial, sendo esses divulgados (produção de materiais audiovisuais) e certificados (elaboração de projetos, inscrições, divulgação, relatório); ii) Sala de discussão virtual ou presencial, proporcionando debates de determinados temas, convidando professores/profissionais/sociedade civil, para ampliar o debate de temas potenciais e emergentes; iii) Participação em eventos/cursos/oficinas acadêmicos, artísticos e culturais promovidos fora do grupo PET LS; iv) Visitas técnicas (saídas de campo) junto as diferentes realidades dos municípios do litoral serão contempladas para fazer frente aos debates teóricos aportados nas discussões; v) constituir-se-á um grupo de trabalho que ficará encarregado do levantamento e programação das ações, estabelecendo o cronograma anual, que será aprovado pelos integrantes do grupo, para além da apresentação da avaliação em reunião posterior a participação ou realização de cursos/oficinas a leitura da avaliação e elaboração de relatório para publicação dos resultados. Obs.: Mesmo com as atividades presenciais o uso de ferramentas tecnológicas deverão ser contempladas, bem como o saber a agregar na formação profissional.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,

para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Qualitativos: Formação profissional interdisciplinar e intercultural dos integrantes do grupo, assim a humanidade ganha; Pensamento reflexivo sobre saberes; Diálogo do conhecimento teórico com a realidade (Litoral do Paraná); Expansão de saberes para além da comunidade universitária; Espaço de formação complementar para integralização de seus cursos por estudantes universitários; Desenvolvimento de habilidade de gestão e de divulgação do conhecimento. Quantitativos: 9 cursos/oficinas de curto prazo; 9 seções de discussões de temas atuais e comuns; 7 visitas técnicas (municípios do Litoral); 5 relatórios/artigos científicos (por eixo metodológico); aproximadamente 450 pessoas habilitadas/capacitas internas e externas a universidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os cursos/oficinas promovidos pelo grupo serão avaliados pelos participantes, bem como pelo ministrante. A participação em visitas técnicas e cursos/oficinas participes onde os petianos serão partícipes, os mesmos deverão apresentar em reuniões focais internas ao PET LS os pontos relevantes da aprendizagem. As salas de discussão temáticas serão o próprio local de avaliação a posterior pelo uso desses nos espaços de ensino, pesquisa e extensão, a partir de relatórios. Dar-se-á preferência a avaliações registradas em escritos, mesmo que as questões/respostas tenham sido registradas em formato online.

Atividade - XI Seminário de Desenvolvimento

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/03/2022	30/11/2022

Descrição/Justificativa:

Seminário é realizado anualmente mediante parceria entre os Grupos PET Litoral Social, Comunidades do Campo e Litoral Indígena, sediados no Setor Litoral da UFPR. O evento busca abordar temas relacionados às dinâmicas do litoral do Paraná imbricados com o conceito de desenvolvimento sustentável. O seminário é um espaço de dialogo entre petianos, a comunidade acadêmica e a externa.

Objetivos:

Proporcionar a comunidade acadêmica do Setor Litoral da UFPR e à comunidade externa a participação em palestras e debates sobre temas extracurriculares, atuais e emergentes; Propiciar interação entre os Grupos PET do Setor Litoral da UFPR; Fortalecer a experiência e capacidade de organização de eventos pelos petianos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os Grupos PET do Setor Litoral definirão o cronograma de reuniões para o planejamento do evento. Na primeira etapa serão elencados temas relacionados à conjuntura do país e região, bem como de possível dialogo entre os grupos. Durante as reuniões pré-evento formar-se-á comissões que de forma simultânea assumirão responsabilidades: elaboração da proposta para registro/certificação; palestrantes; espaço para o evento; meios de divulgação e inscrições; No dia do evento as comissões atuarão na recepção e apoio a palestrantes e participantes; organização do local; controle de participação dos inscritos e avaliação do evento. Após evento as reuniões retomam para realização e envio de relatório para certificação; tabulação das avaliações e avaliação da atividade pelo grupo parceiro. Na impossibilidade do evento acontecer de forma presencial serão acionadas ferramentas de comunicação on line. Dar-se-á preferencia ao auditório da UFPR Litoral para evento presencial.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,

para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Qualitativo: Experiência na concepção, planejamento e organização de eventos técnicos científicos; Novos conhecimentos e/ou aprimoramento em relação aos temas abordados tanto pelos petianos como pelos estudantes dos diferentes cursos do Setor Litoral; Ampliação das relações profissionais por meio dos palestrantes convidados e parcerias entre os grupos. Quantitativo: 450 estudantes e comunidade interna a universidade com certificado de participação; 12 petianos com certificado de organização; 1 relatório e 1 artigo/resumo expandido/resumo decorrente da atividade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O processo de avaliação será feito através de reunião focal após a atividade, na qual ocorrerá feedbacks dos petianos sobre o planejamento, os conteúdos abordados e a participação dos integrantes, devendo essa ser quanti/qualitativa. O alcance do evento também será avaliado por meio de um questionário no google forms a ser preenchido durante o evento.

Atividade - Apresentação do Pet para Calouros

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	31/01/2022	31/08/2022

Descrição/Justificativa:

A atividade possui natureza expositiva-dialogada e destina-se aos ingressantes de 2021 e 2022 dos cursos de Administração Pública, Gestão de Turismo, Gestão e Empreendedorismo e Serviço Social. A realização se dá no primeiro mês de aula dos cursos e primeiro mês de aula dos novos alunos, respectivamente. A realização da atividade aos ingressantes possibilita que os mesmos venham se interessar em participar desta formação durante sua formação universitária. Nas interações os petianos apresentam o Programa de Educação Tutorial, enfatizando as atividades de ensino, pesquisa e extensão propostas pelo Pet LS, permitindo assim que calouros tenham se familiarizem com a tríade universitária.

Objetivos:

Difundir entre os calouros informações sobre o PET nacional e grupos do Setor Litoral; Apresentar o PET Litoral Social, bem como informações a respeito do seu funcionamento e dinâmica das atividades; Apresentar resultados e produtos resultantes da atuação do PET Litoral Social; Correlacionar o PET com a dimensão da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Esta atividade será realizada para os cursos que dispõem de estudantes no PET LS. O Grupo irá estruturar sua apresentação após sistematização das atividades propostas no planejamento anual, para além da releitura da Portaria nº 976/2010 que instaura o Programa e das portarias que regulamentam as atividades. Entre os tópicos fundamentais estão os objetivos do Programa e do Grupo (geral e específicos). Os petianos ficarão encarregados para além da organização da apresentação, o agendamento com os coordenadores das câmaras e professores do horário atribuído. Após as exposições abrir-se-á espaço para conversa com os estudantes para possíveis dúvidas e sugestões.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A atividade proporcionará aos calouros conhecimento sobre: o PET e o PET LS; as atividades desenvolvidas neste; o tripé da educação universitária - pesquisa, ensino e extensão; e os grupos vinculados ao Setor Litoral. Espera-se também estimular estudantes calouros a participar dos

processos seletivos do PET LS bem como de outros projetos de pesquisa e extensão na UFPR.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliar o alcance da divulgação dos editais nas redes sociais a partir do número de inscritos (interna); Avaliar o método de avaliação dos processos seletivos (eliminatório e classificatório), (interna); Avaliação pelos candidatos dos canais de divulgação do edital, do acesso aos materiais de leitura obrigatória e do processo seletivo. O processo de avaliação será feito através de reunião focal após a atividade, na qual ocorrerá feedbacks dos petianos sobre o planejamento, os materiais utilizados e a participação dos estudantes na atividade quanti/qualitativa. A fim de proporcionar maior interação com a graduação, levantar-se-á dados culturais, sociais, econômicos, políticos e ambientais dos estudantes por meio de aplicação de questionário, no qual também contará com perguntas relativas a atividade.

Atividade - SIEPE

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/04/2022	02/11/2022

Descrição/Justificativa:

A Semana Integrada de Ensino Pesquisa e Extensão (SIEPE) é um evento interno a UFPR realizado anualmente que tem como objetivo proporcionar a exposição de trabalhos desenvolvidos por estudantes de graduação da instituição. No evento os grupos Pets da UFPR têm um espaço o ENAF, podendo ainda submeter resumos relacionados às atividades de Extensão e Pesquisa desenvolvidos no âmbito do Grupo.

Objetivos:

Publicizar metodologias e resultados das atividades que o Grupo desenvolve; Desenvolver habilidades na produção de textos, para além da apresentação em eventos científicos; Participar como ouvinte das atividades culturais, rodas de conversas e exposição dos trabalhos a fim de elevar os conhecimentos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão formados sub-grupos de petianos que produzirão os textos para submissão. Os petianos terão como base os relatórios dos Grupos de Trabalho (GT) quando do desenvolvimento das atividades. Cada subgrupo ampliará o debate teórico que fundamentam as atividades, descrevendo as metodologias utilizadas e os resultados atingidos. Deverão também ser observadas as normas científicas do evento. Cada sub-grupo também elaborará uma apresentação. Ambos serão apreciados antes das submissões pelo coletivo do Grupo. Os sub-grupos apresentarão seus trabalhos ao longo do evento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Qualitativo: A formação dos petianos por meio da escrita, síntese e apresentação acabam por repercutir no ambiente da sala de aula quando da apresentação de trabalho individuais e ainda mais em coletivos. A integração de estudantes para apresentação dos trabalhos amplia a interdisciplinaridade enquanto formação, beneficiando os profissionais formados pela instituição; Quantitativo: elaborar e apresentar no mínimo um resumo por eixo de aprendizagem: ensino, pesquisa e extensão; No mínimo 8 horas de atividades formativas complementares.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da participação dos petianos no evento decorrerá de critérios quantitativos relacionados

ao número de integrantes no Grupo e o número de trabalhos submetidos/apresentados e a carga horária da participação de cada integrante. Em termos qualitativo, em reunião focal, cada indivíduo fará o relato considerando os temas abordados e possíveis de diálogo com os debatidos no Pet LS.

Atividade - Conexão Universidade Escola

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
215	01/03/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

A atividade integra o planejamento desde os primeiros anos do PET LS, porém com denominação distinta, transitando entre os três eixos de aprendizagem: ensino, por meio da apropriação do conhecimento do papel da universidade pública e gratuita na sociedade, em especial essa no Brasil; pesquisa, por meio da busca do conhecer o jovem do litoral do Paraná; e por meio da extensão, quando os dois conhecimentos se voltam para levar aos jovens da rede pública do ensino básico o conhecimento sobre acesso, permanência e importância da educação superior no contexto atual da sociedade. Nas edições anteriores os petianos agendam visitas nas salas de aula do último ano do ensino médio, e durante as interações aborda-se sobre a democratização do ensino superior; as políticas afirmativas de acesso e permanência nas Instituições de Ensino Superior (IES); os cursos ofertados no litoral do Paraná. Nesta edição o PET LS está firmando parceria com os governos municipais do litoral do Paraná e do governo do estado, para que possamos também atuar no registro do NIS, permitindo a isenção em tempo das taxas de inscrição no vestibular e do ENEM, bem como na documentação do Registro Geral de identidade, e Título eleitoral, permitindo o exercício da cidadania. Durante as visitas, realizar-se-á um questionário buscando informações de como podemos ter acesso a divulgação de informações, bem como as intenções futuras após o término do ensino médio destes estudantes, os quais serão trabalhados e disponibilizados junto a UFPR, e em formatos de resumos e artigos socializados. Caso não seja possível o espaço físico, estratégias para realização das ações no remoto serão adotadas.

Objetivos:

Geral: Democratizar a Educação Superior aos estudantes do ensino médio do litoral paranaense e a instituições públicas e cursos existentes na área territorial. Específicos: Efetivar parcerias com instituições públicas de diferentes níveis de atuação de forma a ampliar a participação cidadã de jovens do litoral paranaense; Dialogar com jovens do litoral do Paraná sobre o acesso e a permanência em instituições de Educação Superior e Tecnológicas públicas com vistas a apoiar a realização do ensino superior; Levantar canais de comunicação e profissões/trabalho almejado pelos jovens do ensino médio das escolas públicas do litoral do Paraná; e Proporcionar a interação dialógica, bem como a ação transformadora para os petianos do grupo Litoral Social.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade se desdobrará em cinco eixos: i) Levantamento, apresentação da proposta e formação de parceria com as instituições parceiras: Assistência Social das Prefeituras; Tribunal Regional Eleitoral do Paraná dos respectivos municípios; Secretaria de Segurança Pública do Estado; Núcleo de Educação de Paranaguá e colégios estaduais; ii) constituir-se-á um grupo de trabalho que ficará encarregado do levantamento e contato com as instituições, agendamento de veículos para deslocamento, para além da elaboração de um cronograma de visitas a ser aprovado em reuniões; iii) Apropriar-se-á do tema Educação Superior e Tecnológica aplicada a realidade brasileira e local a partir da discussão de textos e dados levantados pelos integrantes do Grupo que produzirão materiais para diálogos com estudantes do ensino médio; iv) As visitas nas escolas ocuparão dois espaços: um coletivo - denominado espaço cidadão -, e o outro individualizado por sala de aula, onde ocorrerá a apresentação do tema em torno de 45min, acrescido de 10min para preenchimento do questionário; e v) serão elaborados relatórios individuais por município após visitas a fim de

disponibiliza-los à escola, às instituições parceiras e à Universidade, os quais subsidiarão a elaboração de resumos, resumos expandidos e artigos. Obs. As visitas devem ocorrer ainda no primeiro semestre para que se possa abordar sobre: vestibular, isenção da taxa de inscrição, cotas, auxílios permanência, ENEM, SISU, cursos ofertados pelo Setor Litoral da UFPR, e os mesmos possam fazer uso desses. Caso não seja possível realizar as visitas, as ações serão viabilizadas de forma remota.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Qualitativos: Um indivíduo em sociedade só pratica liberdades quando detém oportunidades. Nesse sentido, jovens detentores de conhecimentos e documentos poderão fazer uso desses para acessar espaços sociais sem os quais haveria limites; A formação dos petianos deixa de ser só científica para ser social quando os mesmo conhecem e compreendem que a sociedade deve ser um território de ampliação de liberdades; A apropriação do conhecimento humano produzido pelos indivíduos melhora as condições de vida em sociedade. Quantitativos: Estima-se que dos aproximadamente 3.500 jovens do terceiro ano do ensino médio em escolas públicas nos municípios do litoral do Paraná: 50% não tenham Título de Eleitor; 25% não tenham Registro Geral de identidade; 40% não tenham NIS e participem de famílias com direito; 40% desconheçam o papel de uma universidade e a existência de uma pública e gratuita sediada no Litoral do Paraná. Assim busca-se atingi-los; 400 inscrições suplementares no vestibular/ENEM do Setor Litoral decorrente do acesso a informação; 100 inscrições suplementares no vestibular/ENEM com isenção de taxas de inscrição; 50 aprovados no vestibular com acesso a programas permanência e/ou programas de bolsa; 7 Relatórios municipalizados; 28 Relatórios temáticos por instituição: 7 Registro Geral de identificação; 7 Títulos Eleitorais; 7 NIS; 7 Educação Superior e Tecnológica; 3 resumos; 3 resumos expandidos e 3 artigos; 1 Seminário com instituições parceiras.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Considerando as metas qualitativas e quantitativas, tanto da ação de extensão, que se baseia para elaboração em pesquisa e experiência profissional dos petianos, para além dos resultados junto a comunidade externa, dois serão os métodos de avaliação: uma interna junto aos petianos onde serão avaliados é conhecimento, planejamento, execução e descrição a propor coletivamente; e uma externa a partir das ações realizadas, contemplando duas avaliações: quantitativa é número de estudantes participantes, número de documentos demandados, número de questionários entre outros; e qualitativa é questionário disponibilizado aos estudantes. Em caso da realização da atividade via remota, os questionários podem ser enviados online (Google Forms). Ao término das atividades farar-se-á um seminário das instituições com as instituições parceiras para avaliação.

Atividade - Pesquisa Individual

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/01/2022	13/12/2022

Descrição/Justificativa:

A atividade corresponde ao desenvolvimento de projetos individuais Projeto de Aprendizagem (PA) que é comum no mapa curricular de todos os cursos do Setor Litoral da UFPR. O delineamento considera interesse temático do estudante, opcionalmente sua origem, história de vida e projeções futuras.

Objetivos:

Proporcionar a formação acadêmica com aprofundamento teórico e metodológico; Estimular a

capacidade crítica a partir do contato com literaturas; Proporcionar vivências e reflexões a partir da realidade local. Objetiva a construção de uma formação acadêmica com mais aprofundamento teórico e metodológico e habilidade de ação e autonomia do estudante.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Durante o ano os petianos desenvolvem um projeto de pesquisa e/ou intervenção com a mediação de um(a) professor(a). Uma reunião por semestre é destinada para o grupo apresentar o desenvolvimento dos projetos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Formação de profissionais com qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; Ampliação das oportunidades de produção de conhecimento regional no âmbito do Setor Litoral da UFPR; Experiência de estudantes em pesquisas de caráter interdisciplinar.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As avaliações serão realizadas durante as reuniões focais com o grupo, onde cada petiano apresentará seus referenciais teóricos, bibliográficos, de dados, para além das metodologias e resultados. Também são consideradas critérios de avaliação a submissão e aceite em eventos científicos e/ou publicação.