

Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Grupo:

PET LITORAL SOCIAL

Tutor:

MAYRA TAIZA SULZBACH

Ano:

2023

Somatório da carga horária das atividades:

1255

Não desenvolvido

Atividade - Educação Ambiental

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade não foi desenvolvida por conta de conflitos de horários com outras atividades. Atividades não programadas acabaram tomando conta da carga horária destinada a essa atividade. E também a saída da petiana que era a coordenadora da atividade influenciou no não andamento da atividade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
215	01/08/2023	31/12/2023

Descrição/Justificativa:

O Programa de Educação Tutorial Pet Litoral Social, visando mitigar a crise climática e o cenário da ampliação da produção para o consumo e respeitar os limites dos bens naturais, os quais promovem a vida humana e são repletos de outras vidas, cria em sua primeira edição da atividade Educação Ambiental no Grupo Pet LS, a ser realizados em escolas com estudantes do ensino fundamental II. A atividade consiste em proporcionar dinâmicas pedagógicas, artísticas, culturais que auxiliem na reflexão direcionadas a conservação do Meio Ambiente, promovendo a participação e o protagonismo dos estudantes nesse sentido. Ao Instigar as crianças e adolescentes pensarem sobre como suas ações afetam o planeta e em seu futuro; ao mostrar quais são as bases do sistema de produção e consumo nos quais estão inseridas, espera-se que suas ações sejam orientadas ao pensamento complexo de decisões, traçando novas perspectivas para seus futuros.

Objetivos:

Geral: Promover reflexões sobre o comportamento humano sobre os demais seres biológicos e composições materiais necessários as diferentes vidas no planeta terra. Específicos: Dialogar sobre a necessidade de maiores reflexões ambientais dentro e fora da sala de aula; Fomentar o debate

sobre sistemas de produção e consumo (sociais) e como interferem no uso do planeta; Proporcionar um espaço de criação pedagógica entre os petianos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada em sete etapas, e terá no ano de 2022 nas escolas de ensino fundamental II de Matinhos (pré teste): I) Pesquisa sobre Educação Ambiental nas escolas; Planejamento de dinâmicas a ocorrerem no espaço escolar; II) Escolha das escolas que participarão num pré-teste; III) Contato com a direção das escolas e agendamento; IV) Organização dos petianos e das saídas para escolas; V) Relatório das atividades; VI) Divulgação dos resultados obtidos. Os materiais utilizados comporão uma cartinha para orientar as próximas edições (anos) a serem realizadas nas escolas dos demais municípios que compõem a região Litoral do Paraná.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Incentivar o pensamento crítico em relação ao ambiental planetário; espera-se a conscientização no que diz respeito a separação correta de lixo (descartado) ou em relação as diferentes "poluições" causadas pelo ser humano" em geral, pois somente ela leva a ação de estudantes, os quais serão os tomadores de decisão no amanhã. O município teste será Matinhos para aplicar a metodologia proposta com mais de 2.000 estudantes nesta faixa escolar. Após realização prática, os métodos comporão uma cartilha, a ser adotada nos demais municípios do litoral do Paraná. Salienta-se que os estudantes podem ser propagadores da aprendizagem no meio onde vivem, ou seja, em um só município o projeto pode promover o pensamento crítico em mais de 5.000 pessoas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação ocorrerá a após cada etapa realizada em reunião focal do grupo, onde os petianos relatarão qual era a intensão, o uso do método, como foi realizada, e baseada nos aspectos tidos como "negativos" como melhorar. A interação nas escolas serão avaliadas pelo professor que estiver em regência no momento da execução da atividade. O material que congrega as dinâmicas antes de ser publicado em cartilha será encaminhado para avaliadores detentores de conhecimentos e títulos (externos) para receber contribuições.

Plenamente desenvolvido

Atividade - Roda de Conversas sobre o PPC

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os integrantes do Grupo para a Atividade realizaram a leitura do Projeto Político Pedagógico (PPC) de seus respectivos cursos em janeiro. Em fevereiro iniciaram as construções das apresentações em subgrupos ou in solo, conforme o curso. Foram realizadas reuniões focais para apresentações no Grupo, quando se observam informações comuns a todos os cursos e a necessidade de inclusão em algumas apresentações. Na sequência cada petiano ou em grupo agendaram, com as suas coordenações e professores, as datas para a realização das Rodas de Conversa. As rodas iniciaram na segunda semana de aulas após o retorno do recesso em 2023. As Rodas, conduzidas por petianos, e após sugestão na SIEPE de 2022, foram incluídos cursos dos quais não havia petianos, e convidando veteranos dos mesmos a fim de estender a todo Setor Litoral. As Rodas foram conduzidas pelos petianos nos cursos de: Ciências Ambientais; Administração Pública; Serviço Social; Artes e Educação Física. Nos cursos de LINCOM (Linguagem e Comunicação) e Turismo, as

Rodas foram realizadas por não petianos. Apesar de um petiano compor o grupo, a Roda não ocorreu no curso de Geografia, pela não autorização da coordenação, nem nos cursos de Saúde Coletiva; Agroecologia e Ciências, que havia não petianos que participaram das discussões por questões de alteração de PPC. Na avaliação da Atividade registrou-se que as Rodas ampliaram o conhecimento dos petianos sobre seus respectivos cursos, serviu de acolhimento para os recém-chegados a inclusão de veteranos não petianos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	16/01/2023	31/03/2023

Descrição/Justificativa:

A Roda de Conversa sobre o Projeto Pedagógico do Curso teve início em 2016 a partir de uma avaliação sobre o desconhecimento desse documento pelos acadêmicos, tornando-se uma atividade do planejamento anual do PET Litoral Social. A atividade visa abrir espaço de diálogo com os recém-chegados na UFPR para maior compreensão do mundo acadêmico, em especial sobre os Projetos Políticos Pedagógicos do Setor Litoral da UFPR e dos Cursos. As Rodas planejadas e realizadas por eles buscam criar laços entre estudantes e calouros para que os novos se sintam acolhidos.

Objetivos:

A atividade procura: explicar o Projeto Pedagógico do Curso (PPC), que é o documento norteador de cursos de graduação que explicita os fundamentos políticos, filosóficos, teórico-metodológicos; proporcionar um espaço de discussão sobre o ambiente e vida acadêmica; apresentar experiências e vivências no espaço universitário e atividades complementares, obrigatórias em todos os cursos; listar os apoios financeiros à permanência e apoios ao aprendizado complementar com bolsas - programas, projetos de ensino, pesquisa e extensão, incluindo nestes o PET, que são complementares na formação acadêmica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade é planejada pelos integrantes de diferentes cursos que compõem o PET LS, onde é discutido como a atividade pode ser realizada, relacionando as diferenças dos PPC dos diferentes cursos, porém, anterior a esse deve ocorrer a leitura individual por parte de cada integrante dos documentos de cada curso. Nas reuniões, os petianos debatem sobre quais conteúdos a abordar, a metodologia e a ser adotada nas Rodas. As datas já estão previstas no calendário acadêmico do Setor Litoral, a ser realizado na segunda semana após ingresso dos calouros, sendo necessário agendar com as coordenações dos cursos e professores. Neste ano, após sugestão na SIEPE, os petianos convidarão veteranos de cursos que não fazem parte dos integrantes do PET LS para que a atividade seja estendida a todos os cursos do Setor Litoral.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Se espera proporcionar conhecimento introdutório sobre os pontos principais dos PPCs, ampliando assim o conhecimento dos estudantes acerca do documento, da educação universitária e da UFPR. Se espera também uma maior aproximação dos calouros com o curso e a Universidade e, conseqüentemente, a redução nos números de evasão universitária.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação é qualitativa ocorre após a interação, com o envio para os calouros de um formulário avaliativo, questionando sobre os materiais apresentados, os temas abordados e a clareza dos mesmos. Quantitativamente serão observados e anotados quantos estudantes estiveram presentes no momento do diálogo. Internamente o grupo de petianos e de não calouros que participaram da

atividade promove-se uma avaliação interna sobre ocorrências não previstas, dúvidas não esclarecidas pelo grupo, entre outros, propondo melhorias para as próximas edições.

Atividade - Processo Seletivo para Novos Petianos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em 2023 o Grupo realizou dois processos seletivos. O primeiro foi realizado em março com 19 inscritos: quatro bolsistas e seis voluntários aprovados. E o segundo em agosto com 18 inscritos: três bolsistas e sete voluntários aprovados. Os processos seletivos aconteceram por comissões, a professora tutora e um professor convidado, sendo que em cada processo um integrante da comissão anterior é mantido, para orientar os demais. As comissões responsáveis pelos processos seletivos ficaram encarregadas de reavaliar o edital e produzir o material para a divulgação para as redes sociais (Instagram e WhatsApp). Os membros do Grupo deliberaram em reunião o formato com que seriam realizados os processos de seleção e classificação, como também as entrevistas. As funções são delimitadas para os membros de cada comissão para maior agilidade e desenvolvimento de responsabilidades, entre elas: formulário para inscrições e checagens de links, a produção e divulgação de materiais, organização da sala com computador para etapa de entrevista. Todos os membros da comissão são envolvidos nas diferentes etapas de avaliação, a saber: leitura das respostas, às cegas por dois membros de cada de cada inscrito; questionamentos durante as entrevistas, ficando a cargo somente do tutor a avaliação do histórico escolar (IRA, etapa do curso, curso, entre outros). O professor convidado participa da entrevista. Os horários das entrevistas e resultados foram divulgados para os candidatos pelo WhatsApp e e-mail individualmente, para além das publicações pelo Instagram. Os dois processos de seleções tiveram entrevistas presenciais na sala do PET LS.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	16/01/2023	08/12/2023

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma concepção de gestão que ocorre pela livre inscrição de candidatos com ingresso a partir de processos seletivos. Os processos seletivos possibilitam o ingresso de bolsistas e voluntários no grupo. O PET LS busca integrar estudantes de diferentes cursos ofertados no Setor Litoral, os quais terão a oportunidade de compreender e atuar sobre a realidade em que vivem a partir de experiência interdisciplinar e por meio do ensino, pesquisa e extensão.

Objetivos:

Realizar processos de seleção conforme Portaria nº 976/2010 e 343/2013 do Programa; Constituir um edital de processo seletivo transparente para os candidatos e de base formativa para os petianos membros da Comissão de Seleção; Possibilitar que todos os petianos participem desta atividades por meio da circulação dos membros da comissão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O Grupo Pet LS a cada processo seletivo irá constituir uma Comissão de Seleção, da qual participarão, a Tutora um(a) professor(a) convidado(a) e três petiano(a)s do Grupo. A Comissão elaborará um edital com no mínimo 8 dias de intervalo entre a divulgação e a realização do processo seletivo, a ser divulgado amplamente nas redes sociais dos cursos do Setor Litoral.

Preferencialmente, os processos deverão ocorrer antes do dia 10 do mês. O edital deverá prever vagas para voluntários sempre que houver disponibilidade dessas, observando um percentual de cotas. A Comissão responsável observará as demandas internas do grupo, devendo propor no processo uma avaliação com critérios claros e imparciais, sendo esse eliminatório e classificatório,

para além da realização da entrevista ou reunião focal para arguição do(a)s candidato(a)s (eliminatório e classificatório). Dar-se-á ênfase à aprendizagem coletiva do Grupo na realização do processo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se criar um espaço de aprendizagem observando princípios que regem a administração pública, bem como que, por meio deste, estudantes da graduação possam integralizar seus cursos, permanecendo o (curso). Os processos seletivos, quando planejados, não permitem que bolsas fiquem ociosas, cumprindo assim uma política pública social.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Buscar-se-á avaliar o alcance da divulgação dos editais nas redes sociais a partir do número de inscritos (interna); Avaliar o método de avaliação de cada processo seletivo (eliminatório e classificatório) (interna); e Avaliar por meio do(a)s candidato(a)s os canais de divulgação do edital, do acesso aos materiais recomendados para o processo seletivo e o processo seletivo em si.

Atividade - SIEPE

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Na Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE) 2023 da UFPR, que ocorreu on line entre os dias 16 a 20 de outubro, o Grupo PET LS apresentou cinco resumos sob orientação da tutora, todos resultados de atividades desenvolvidas pelo Grupo. No eixo Educação foram apresentados: PET LS NO "I FESTIVAL UFPR NA PRAIA - PEGUE ESSA ONDA", que teve a participação de 5 petianos; PARTICIPAÇÃO DE PETIANOS NA FEIRA DE CURSOS E PROFISSÕES DA UFPR EM PIRAQUARA; RECEPÇÃO DOS CALOUROS SETOR LITORAL 2023: DINÂMICAS PET e CONEXÃO UNIVERSIDADE ESCOLA: PROJETO DE PESQUISA-AÇÃO DO PET-LS, com a participação de 3 petianos cada; e RODAS DE CONVERSA SOBRE PROJETOS PEDAGÓGICOS DE CURSOS - PPC Í SETOR LITORAL DA UFPR, com duas petianas. Contudo a preparação destes inicia em junho e julho com o envio dos resumos, já em setembro é necessário enviar um vídeo. Desde o lançamento do edital até as apresentações dos resumos três petianos saíram, o que provocou a entrada de novos petianos, os quais obtiveram participação, mas não apresentaram.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	16/10/2023	19/10/2023

Descrição/Justificativa:

Refere-se a participação do Pet Litoral Social na Semana Integrada de Ensino Pesquisa e Extensão (SIEPE), cujo evento anual é promovido para divulgar as atividades e programas acadêmicos coordenados pelas diferentes Pró Reitorias da Universidade Federal do Paraná. O número de resumos a serem submetidos pelos petianos dependerá do edital do evento, mas com mais de 10 atividades espera-se que todas possam ser contempladas.

Objetivos:

Divulgar os resultado e as metodologias que derivaram esses para as atividades do Grupo em 2022; Familiarizar-se com apresentação em eventos científicos; Elevar o conhecimento a partir das atividades acadêmicas; Participar como apresentador e ouvinte do evento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Através da formação de subgrupos de autores serão elaborados os resumos, contabilizados durante as atividades, para submissão. Os resumos a serem submetidos pelos petianos buscaram referenciais teóricos e metodológicos para elaboração do trabalho de acordo com as normas do evento, tendo como base os relatórios das atividades desenvolvidas pelo Grupo. Cada subgrupo também elaborará uma apresentação, a qual será exposta uma reunião focal para contribuição no coletivo. Por fim, todos do grupo devem participar da apresentação dos subgrupos durante o evento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Aperfeiçoamento da formação dos petianos através da experiência de produção, submissão e apresentação em eventos científicos, fomentando a construção do conhecimento de forma interdisciplinar por meio de sua participação junto a outras construções de conhecimento disciplinares. Espera-se no mínimo 5 apresentações e um evento de todos os grupos, para além dos certificados de participação dos membros em demais mesas de apresentações

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da participação dos petianos no evento será realizada em reunião focal, onde cada integrante irá expor sua experiência no evento de acordo com os conhecimentos adquiridos e diálogos realizados.

Atividade - Eventos PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No decorrer do ano de 2023, o Grupo PET LS participou do InterPET, marcando presença em duas reuniões presenciais, uma no mês de março e outra em abril, e duas reuniões online nos meses de maio e junho, totalizando 4 reuniões, ambas no primeiro semestre. A petiana Vitória Martins desempenhou o papel de integrante da Coordenadoria Administrativa da Comissão Executiva InterPET UFPR (CEPET). Os petianos se revezaram para garantir a representação nas reuniões, no entanto, uma evasão dos membros do CEPET comprometeu as reuniões mensais, prejudicando a participação dos mesmos, esse cenário resultou no rompimento das reuniões InterPet. Quanto ao SULPET, o Grupo não conseguiu submeter o trabalho devido à falta de atenção às datas de publicação da submissão, porém, houve a participação das petianas estudantes: Elisa Vitória da Silva Calmona, Jully Dalzoto Pavelski e Rafaeli Teixeira da Cruz Sarot e da professora Tutora. O ENAPET, realizado remotamente entre 24 de outubro e 4 de novembro, foi marcado pelo sucesso da apresentação do resumo expandido de parte da pesquisa coletiva, intitulada "Auxílios Financeiros para a Permanência no Ensino Superior: Desafios do Setor Litoral da UFPR" por José Etyenio Abrante Alves, representando o Grupo. Destaca-se que o evento JOPARPET não ocorreu no ano em questão, tampouco há informações relativas à qual instituição ficou responsável pela organização. A participação nas diferentes estruturas de coletivos dos grupos do Programa, proporcionam experiências e também desafios. Avalia-se a necessidade de reforçar o comprometimento e a resiliência do Grupo PET LS diante das adversidades, para tal convocou uma reunião para recomposição do CEPET também da representação estudantil no Comitê de Acompanhamento e Avaliação dos Grupos PET na UFPR. Destacando que já foi agendado uma reunião em março de 2024 para fixação de um calendário 2024.

Carga Horária

Data Início da Atividade

Data Fim da Atividade

Descrição/Justificativa:

Dentro do Programa de Educação Tutorial (PET) ocorre a realização de eventos pertinentes aos grupos formantes do PET, logo resulta no envolvimento e participação do PET Litoral Social. O fórum representativo dos grupos PET na Universidade Federal do Paraná é chamado de InterPET que conta com reuniões mensais chamadas pelo CEPET (Comissão Executiva InterPet da UFPR). Em âmbito regional no Brasil, conta-se com o Encontro dos Grupos PETs da Região Sul (SulPET). Já no que diz a frente estadual, os grupos contam com a Jornada Paranaense dos Grupos PETs (JoparPET). Nacionalmente, os grupos também promovem um evento anualmente, o Encontro Nacional dos Grupos PETs (ENAPET). Os eventos PET são uma forma de conversão e permuta de conhecimento entre os grupos, pois nele se abrem espaços para divulgação das atividades tanto na forma de apresentação oral, como de publicação de resumos e resumos expandidos.

Objetivos:

Permitir a manutenção do Programa de Educação Tutorial (PET) nacionalmente; Provocar a troca de conhecimentos empíricos e teóricos entre o PET LS com os demais grupos PETs; Promover o conhecimento da realidade de outros locais onde os grupos Pets atuam: estado, região sul e Brasil; Adaptar e captar novas formas de executar as atividades PET com os demais grupos; Exercitar a tomada de decisão em coletivo, como nas assembléias que se realizam durante os eventos; Apresentar as atividades do grupo no formato de trabalhos acadêmicos, valorizando a produção de conhecimento e a indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Na primeira reunião InterPET do ano fica decidido o calendário de reuniões dos grupos PETs UFPR. No grupo PET LS dois petianos participarão de cada reunião, sempre mantendo um que participou da reunião anterior, intercalando com um novo, para que todos tenham a experiência. Os petianos que irão participar no mês seguinte ficam responsáveis por levar pautas ou informes para a próxima reunião e também por retornar para o Grupo o que foi decidido e informado na reunião. A participação dos petianos nos eventos externos à UFPR fica condicionada a produção de divulgação científica dos petianos, gerando uma motivação coletiva de participação nos eventos. Em caso da liberação do custeio em tempo hábil para a participação em eventos, o recurso se destinará ao custeio da participação dos petianos nos eventos. O Grupo, na primeira reunião do ano, deliberará sobre a quem caberá a responsabilidade de submissão em cada modalidade de eventos PET, de maneira que possam programar suas participações. Os trabalhos antes de serem submetidos serão compartilhados e aprovados pelo Grupo para um melhor desempenho e participação de todos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A interação entre os grupos faz com que cada grupo proporcione o reconhecimento de suas ações, juntamente com ideias novas, trazendo inspiração e fomentando a resolução conjunto das mesmas, o que acaba por beneficiar a sociedade. A apresentação das propostas, metodologias e resultados das atividades pelos membros Pet LS proporcionam a divulgação da instituição enquanto produtora e disseminadora de conhecimento. O PET LS participa de eventos a nível regional, estadual e nacional que motiva petianos e estudantes dos cursos a produção do conhecimento científico. O exercício da exposição de argumentos e da tomada de decisão em coletivo apoia o petiano na tomada de decisão cidadã. Um resumo expandido ou resumo para cada evento externo; uma publicação em cada evento; 11 reuniões InterPet.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Mensalmente, os participantes das reuniões InterPet deverão expor os temas geradores de tomada

de decisão pelos demais Grupos, assim esses serão enumerados e deverão subsidiar as reuniões internas. A avaliação dos eventos externos à UFPR se dará em reunião focal, onde os petianos que participaram apresentarão um relato sobre: os temas abordados nas conferências e palestras; as oficinas disponibilizadas nos eventos; o feedback relativo ao trabalho apresentado; os temas necessários de discussão levantados nas assembleias; as confraternizações; e a organização, incluso uso de plataformas, entre outros.

Atividade - Pesquisa Individual

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A Atividade realizada pelo Grupo consistiu num espaço para o desenvolvimento do tema central da pesquisa coletiva 'pobreza', eleito ainda em 2022, mas que é desenvolvida individualmente por cada petiano, e também para o desenvolvimento e execução dos Projetos de Aprendizagem (PA) e dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC). Os PAs e TCCs integram os Projetos Políticos Pedagógicos (PPCs) dos cursos do Setor Litoral da UFPR, os primeiros nos anos iniciais e os últimos nos anos finais dos cursos, assim todos os estudantes estão envolvidos em pesquisas individuais. Neste ano duas petianas defenderam seus TCCs, intitulados: O processo de expansão urbana na ilha dos Valadares, baía de Paranaguá: análise preliminar dos impactos ambientais, que tinha como objetivo: analisar o processo de urbanização na Ilha dos Valadares, incluindo o crescimento populacional, a organização da comunidade e os impactos ambientais resultantes dessa expansão, discussão sempre presente no grupo Pet LS. A pesquisa foi dividida em três fases: uma contextualização histórica, uma análise do crescimento atual da ilha e uma investigação dos impactos ambientais e conclui que são necessárias melhorias nas políticas públicas em Paranaguá para garantir o bem-estar da comunidade e a preservação do meio ambiente. 'Análise da qualidade da água do rio Itiberê no município de Paranaguá/PR: um comparativo com as normas Conama nº 357 de 2005. A metodologia do estudo envolveu o levantamento de documentos oficiais para avaliar a influência destes nas medidas de saneamento do rio Itiberê. As coletas de água foram realizadas em quatro pontos do Rio para posterior análises laboratoriais. Destaca-se que o Grupo LS é um formado por estudantes de diferentes cursos do Setor Litoral, o que demanda PAs e/ou TCCs, e até mesmo pesquisa individual para a pesquisa coletiva observações de acordo com a perspectiva de sua área, contribuindo assim para um acúmulo ainda maior para o desenvolvimento do conhecimento interdisciplinar no grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/01/2023	01/12/2023

Descrição/Justificativa:

A pesquisa individual é realizada por todos membros do grupo, seja ela para contribuição ao projeto coletivo de pesquisa seja para apoiar na realização dos Projetos de Aprendizagem (PA) e/ou Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC), dado que esses integram a maior parte dos Projetos Políticos Pedagógicos dos cursos do Setor Litoral da UFPR. A construção desta atividade possibilita que todos os participantes desenvolvam seu conhecimento de maneira integrada, percebendo criticamente a realidade, e considerando o interesse temático de cada integrante.

Objetivos:

Possibilitar uma formação acadêmica aprofundada em bases teóricas e metodológicas; Estimular as habilidades de desempenho e autonomia do estudante; Incentivar a capacidade crítica através de revisões de literatura.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No decorrer do ano letivo, os integrantes do PET LS que desenvolvem Projeto de Aprendizagem e/ou

TCC, contarão com espaço no Grupo para a socialização do andamento de suas pesquisas individuais, juntamente com aqueles que socializarão as pesquisas individuais relacionadas a temática coletiva. As socializações ocorrerão em oficinas (reunião) do Grupo semestralmente de maneira que todos os petianos descrevam o desenvolvimento de suas pesquisas. Os materiais escritos serão arquivados no drive coletivo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ampliar as oportunidades de espaço para produção de conhecimento científico, em especial voltada a realidade local, para além de ampliar o conhecimento pela socialização das teorias (conceitos), metodologias e resultados.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As avaliações ocorrerão durante as reuniões focais conjuntamente do grupo, onde cada petiano apresentará seus argumentos: teóricos (bibliográficos), metodológicos (base, fonte, análise de dados), resultados (uso instrumental científico). Também será avaliado o cumprimento dos prazos das etapas programadas em calendário a ser aprovado pelo grupo. Finalmente, se considera avaliação, os aceites de submissões de divulgações científicas decorrentes das pesquisas individuais.

Atividade - Feira de Cursos e Profissões

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A Feira de Cursos e Profissões 2023 ocorreu em Piraquara/PR entre 1º a 4 de junho. Durante a Feira, cada petiano ficou responsável por divulgar informações não somente sobre o seu curso, mas também as atividades do Grupo PET LS. Esse planejamento permitiu com que os visitantes obtivessem uma visão geral das oportunidades oferecidas pela universidade, além de conhecerem as atividades promovidas pelo programa PET LS. Um dos principais problemas enfrentados pelos petianos foi relacionado à alimentação. Devido ao fato de serem do litoral, Por outro lado, notou-se comentários positivos por parte dos estudantes em relação ao grupo PET LS. Através da atividade "Conexão Universidade Escola", o Grupo difundiu informações para os alunos das escolas, e alguns já conheciam o programa. Essa interação proporcionou uma troca de informações, despertando o interesse dos estudantes em relação aos cursos e profissões apresentados na feira. No entanto, também ocorreram problemas relacionados ao transporte. Após um erro de comunicação sobre o horário de saída, resultou em um atraso dos estudantes do Litoral.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	30/03/2023	09/04/2023

Descrição/Justificativa:

A Feira de Cursos e Profissões é um espaço de divulgação dos cursos ofertados pela UFPR, assim, a Atividade busca promover a organização e a divulgação do processo seletivo vestibular da UFPR. O ingresso na UFPR ocorre principalmente por meio do processo seletivo interno, designado Vestibular, e por meio do SISU, cuja avaliação ocorre pelo ENEM. O grupo PET LS é composto por estudantes de diferentes cursos de graduação do Setor Litoral, o que justifica a participação destes nos diversos stands. O diálogo entre estudantes universitários e estudantes secundaristas mostra-se profícuo no esclarecimento da vida acadêmica e formação profissional, decorrente da proximidade de idade. A participação na Feira de Cursos e Profissões não deve ocorrer somente no ato da

exposição, mas principalmente no planejamento dos materiais, organização dos espaços entre outros, sendo esses desafios organizacionais no processo de aprendizado.

Objetivos:

Planejar materiais de divulgação dos cursos do Setor Litoral da UFPR; Planejar e organizar os espaços de exposição dos cursos na Feira de Cursos e Profissões; Participar da interação com visitantes da Feira de Cursos e Profissões; Desenvolver a interação argumentativa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os estudantes do Grupo se reunirão com estudantes de centros acadêmicos e outros interessados em apoiar a divulgação dos Cursos para planejar, organizar e executar a Feira de Cursos e Profissões do Setor Litoral da UFPR. Serão formadas comissões para: busca e acompanhamento de materiais de divulgação; montagem e organização dos stands; diálogos com outras instâncias da UFPR para apoiar na divulgação da Feira; e contato com colégios públicos e privados divulgando a Feira de Profissões. Caso haja espaço, também participarão da Feira de Cursos e Profissões da UFPR como um todo levando para a Região Metropolitana a oferta de vagas no Litoral do Paraná.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com a divulgação dos cursos do Setor Litoral se espera um aumento da procura pelos cursos do Setor, ampliando o número de estudantes matriculados e a permanência destes no Setor. Com o maior número de pessoas com formação superior ou profissional, a sociedade ganha devido a habilitação profissional, contudo, seu maior ganho são as reflexões sobre o mundo onde deseja viver, dado que a universidade é um espaço de reflexão sobre a vida.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação qualitativa ocorrerá em cada etapa: planejamento relativa aos materiais a serem apresentados pelos cursos; planejamento da divulgação junto as colégios de ensino médio do Litoral do Paraná; avaliação dos materiais; distribuição de escala de participação presencial no Evento; entre outras necessárias a concretização do Evento. A quantitativa se observará com o número de participantes durante a Feira, internamente a participação de número de estudantes em cada comissão. Para além, dos resultados internos ao grupo, poder-se-á observar o número de inscritos e aprovados no processo seletivo que tomaram conhecimento dos cursos e da UFPR por meio das ações do Grupo, porém somente no ano seguinte.

Atividade - PET Saberes

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A Atividade PET SABERES em 2023 foi articulada em dois eixos: 1) Organização de Cursos; 2) Cursos extracurriculares, eventos, oficinas e rodas de conversas. No eixo 1) foram realizados: o cursos de 'Estatística Descritiva Básica, Geoprocessamento e Elaboração de Mapas Digitais Interativos', para o qual os petianos foram organizados em sub comissões: i) Organização e Divulgação; ii) Realização Planejamento (registro do Curso como evento de extensão junto à PROEC para certificação); iii) Avaliação e Relatório interno e externo para certificados. Foram convidados os professores Emerson Joucoski e Rangel Angelotti. O Curso teve duração de 20 horas. Uma oficina voltada para o preenchimento do currículo da Plataforma Lattes, realizado pela tutora, aberto ao público com 4 horas, sem certificação. Os cursos/oficinas tiveram como objetivo de: capacitar os petianos, discentes de diferentes cursos, na elaboração, execução e avaliação de propostas de cursos

de extensão; proporcionar aprendizagens estatísticas, utilizando medidas de dispersão, para além de interpretação e elaboração de gráficos, tabelas e mapas interativos, para público em geral. Destacando a rede Wi-Fi da Universidade instável, impossibilitou o uso de equipamentos da instituição, notebooks pessoais foram conectados a cabo. No eixo 2) os integrantes do grupo PET LS socializam no grupo de WhatsApp do PET LS diversos cursos, entre os quais o curso de idiomas do Centro de Línguas e Interculturalidade é CELIN da UFPR com as vagas gratuitas. Individualmente cada integrante do PET LS teve total liberdade para realizar cursos, oficinas, rodas de conversas e participações em eventos internos ou externos à UFPR, com o intuito de buscar saberes não trabalhados nos respectivos cursos aos quais pertencem, propiciando um espaço alternativo para a promoção, integração e divulgação do conhecimento.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
175	01/01/2023	31/12/2023

Descrição/Justificativa:

A atividade propõe um vasto conhecimento voltado para a formação da cidadania crítica, considerando a conjectura da formação com diferentes e amplos saberes, salientando os saberes acadêmicos, artísticos e culturais. Tendo como propósito o intuito de atentar-se aos saberes não trabalhados nos respectivos cursos aos quais os componentes do PET Litoral Social pertencem e trabalhar as especificidades necessárias para o complemento da vida acadêmica, propiciando espaços alternativos para a promoção, integração e divulgação do conhecimento. A atividade proposta será preferencialmente conduzida de forma presencial, onde serão realizados minicursos, rodas de conversa, visitas técnicas e participações em eventos.

Objetivos:

Promover e participar de eventos (cursos e oficinas) acadêmicos e culturais; extracurriculares; construir e oportunizar espaços de diálogos e reflexões sobre temas com a perspectiva individual dos diferentes cursos presentes no Pet; tornando esse espaço como ponto central de receptividade e difusão de saberes (teóricos, técnicos, pedagógicos, práticos) abrangendo diferentes comunidades; estimulando a leitura e escrita acadêmica, como também o conhecimento acerca de determinados temas. Proporcionando assim a formação científica-acadêmica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

"Atividades voltadas à comunidade externa: lives, materiais audiovisuais, oficinas online e a divulgação de cursos online. Serão realizados também eventos acadêmicos, como por exemplo: realização do CINE PET e oficinas com foco na plataforma lattes. O grupo PET LS, tentará, por meio de diálogo com professores e alunos da UFPR, listar temas importantes para a realização de eventos acadêmicos, artísticos e culturais. Será realizada uma reunião após a realização de cada evento, para pontuar quais foram os aprendizados e como as atividades contribuíram para o desenvolvimento acadêmico, profissional e social dos participantes."

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que com estas atividades possa haver o partilhar de diferentes conhecimentos e saberes acadêmicos, artísticos e culturais, em conjunto com a interação da comunidade acadêmica e externa propiciando um ambiente para agregar experiências, contribuindo para embasamentos críticos e discussões, valorizando o aprimoramento da capacidade de interpretação para o crescimento intelectual

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação acontecerá pelos participantes, bem como pelo ministrante dos cursos/oficinas

promovido pelo grupo Pet a partir de: reuniões focais internas ao PET LS onde cada petiano trará seu ponto de vista sobre determinado tema. As salas de discussões temáticas serão o próprio local de avaliação a posterior pelo uso desses nos espaços de ensino, pesquisa e extensão, a partir de relatórios.

Atividade - Divulgação da Educação Superior da UFPR

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi criada devido aos inúmeros convites ao Grupo para divulgação dos cursos e profissões ofertados pela UFPR. No ano de 2023 foram três eventos que o Grupo participou sem que ocorresse o planejamento prévio, e esses demandaram muita criatividade. (1) O Grupo participou da 75ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Progresso à Ciência e SBPC Jovem, num stand com o Grupo PET Psicologia no campus Politécnico da UFPR no período de 23 a 29 de junho. O objetivo da atividade foi promover o contato de crianças e jovens com o conhecimento científico e os pesquisadores, para despertar o interesse pela ciência, tecnologia e inovação. O stand "Planeta UFPR" foi montado em quatro etapas, mas antes de entrar no stand havia um banner para que o visitante batesse uma foto sendo ele o astronauta a ingressar no mundo da UFPR e na saída um manequim vestindo beca, sem cabeça, para que o visitante batesse foto como formando junto a UFPR: (a) "Conhecendo a UFPR", onde haviam cartazes com o mapa do Paraná com imagens dos prédios dos campi e os cursos de graduação ofertados em cada um pela UFPR, esses escritos nas cores que simbolizam cada curso, na parte superior estrelas e satélites indicando o que constitui a UFPR; (b) "Acesso à UFPR", simbolizado com dois foguetes de tamanhos diferentes e acima de cada um estrelas com as matérias e conteúdos dos processos seletivos vestibular e Enem, respectivamente; (c) "Permanência na UFPR", indicado com um balcão e cartazes que apresentavam em imagens ou palavras os mecanismos de permanência na UFPR; (c) "Deixando seu registro na UFPR", onde havia um quadro para registro de sua passagem. (1) O Grupo participou do "Festival UFPR na Praia" realizado no campus Setor Litoral no dia 1º de julho, tendo como objetivo divulgar atividades o espaço universitário, para tal organizou parte do salão Paulo Freire em quatro atrações: (a) conhecendo as formas de acesso e permanência à UFPR, por meio de um data show com a apresentação da página do Grupo PET LS; (b) "veja quem está na UFPR", por trás de uma cortina o participante percorria cinco metros para ao final se ver num espelho; (c) "o que deseja com a formação superior", por meio de post it o participante colava num quadro seu desejo; (d) "deixe sua impressão", na palavra "UFPR Setor Litoral", o participante deixava o registro com seu polegar com tinta azul preenchia os espaços. Ao final os participantes poderiam aderir a lista de contatos do grupo deixando seus contatos para receber informações sobre os processos seletivos de ingresso na UFPR. (3) A "Feira de Profissões do Colégio Anchieta em Paranaguá", realizada no dia 8 de julho, teve como objetivo de divulgar os cursos do Setor Litoral da UFPR, neste evento foram levados o planner, folders dos cursos e banners do Grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
215	01/05/2023	30/08/2023

Descrição/Justificativa:

A Atividade tem como propósito ampliar a conscientização sobre a Educação Superior e visibilidade dos cursos oferecidos pela UFPR, destacando as formas de acesso e de permanência na UFPR. Além disso, a Atividade busca apoiar, por meio da divulgação, os programas de ensino, pesquisa e extensão, enfatizando o compromisso da UFPR com o ambiental, o humano, o social, entre outros. A Educação Superior no Brasil tem se mostrado eficiente e eficaz na ampliação da qualidade de vida de muitos brasileiros, se pública e gratuita, como a ofertada pela UFPR, se mostra como um

instrumento para a redução da pobreza. É contexto que, os membros do Grupo se mobilizam para atrair potenciais estudantes, de maneira a assegurar sua continuidade para a comunidade.

Objetivos:

Aumentar a conscientização sobre o Ensino Superior; Atrair candidatos para os cursos de graduação e pós-graduação da UFPR, e de forma específica para os do Setor Litoral; Criar, ampliar e reforçar a conexão entre a comunidade acadêmica e comunidade local e regional; Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os membros do Grupo elaboram posts, a serem publicados em redes sociais, folhetos e cartazes, a serem afixados em locais públicos e páginas web institucionais, para além vídeos e outros materiais, conforme públicos específicos, destacando os cursos, as pesquisas, as extensões, a infraestrutura e o corpo docente da UFPR. O Grupo atua em feiras de exposições de cursos e profissões e de eventos de maneira a conscientizar a população sobre a importância da formação superior para o indivíduo e para a sociedade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Qualitativo: conscientizar a população sobre a importância da Educação Superior, em especial a decorrente de instituições públicas e gratuitas. Quantitativo, espera-se um aumento no número de inscrições nos processos seletivos para os cursos oferecidos no Setor Litoral da UFPR, e de todos da UFPR; a participação em pelo menos três eventos externos para a divulgação de cursos e profissões a nível regional e um estadual e um evento interno com o mesmo fim.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação ocorrerá por meio da contagem do número de participação em eventos de divulgação e do número de materiais distribuídos nestes. Igualmente, se avaliará o número de seguidores, postagem, visualizações, consultas, entre outras nas redes e páginas institucionais. Também serão observados como instrumento de avaliação, o número de inscritos e aprovados nos processos seletivos, e após ingresso, se estes a busca pela instituição foi por meio de alguma ação do Grupo. Todos os materiais de divulgação serão previamente avaliados em reunião do Grupo, observando os propósitos a serem alcançados pelo Grupo.

Atividade - Apresentação do PET para calouros

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Setor Litoral da Universidade Federal do Paraná (UFPR) recebeu os calouros do Vestibular e Enem de 2023 entre os dias 20 e 24 de março de forma presencial. A atividade foi proposta pela coordenação de gestão acadêmica da universidade, e em seguida contou com a participação de um petiano na comissão de organização. Através de reuniões da comissão foram definidos data e horários que aconteceram as apresentações, o qual, ficou para último dia da semana de recepção. As apresentações foram realizadas nos turnos matutinos e noturno, e contou com a fala de petianos sobre as atividades realizadas pelo PET LS e a divulgação do edital de bolsas em aberto. Logo depois, foi realizada uma rápida interação/brincadeira que ao final, papéis de boas-vindas e pirulitos,

adquiridos pelo grupo no comércio local e pela UFPR, foram distribuídos aos calouros presentes como brindes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/03/2023	31/03/2023

Descrição/Justificativa:

A atividade possui natureza expositiva-dialogada e destina-se aos ingressantes pelo Vestibular e SISU nos cursos de graduação dos cursos do setor litoral. A realização se dá na Semana de Recepção aos Calouros, na primeira semana de aula. A realização da atividade possibilita que os ingressos na UFPR venham conhecer e despertar interesse em participar do espaço desse espaço de formação proporcionada durante a realização seu curso universitário. Nas interações planejada pelos petianos, esses buscam enfatizar a realização de atividades de ensino, pesquisa e extensão propostas pelo Pet LS durante o ano, permitindo assim que calouros tenham se familiarizem com a tríade universitária.

Objetivos:

Difundir entre os calouros informações sobre o PET nacional e grupos do Setor Litoral; Apresentar o PET Litoral Social, bem como informações a respeito do seu funcionamento e dinâmica das atividades; Apresentar resultados e produtos resultantes da atuação do PET Litoral Social; Correlacionar o PET com a dimensão da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Esta atividade será realizada para todos os cursos do Setor Litoral da UFPR, apoiando no planejamento de um dos dias da Semana de Recepção aos Calouros. O Grupo discute a forma com que irá ocorrer a interação, após organizam as apresentações, o agendamento dos espaços e dos equipamentos necessários, para além de diálogos com os outros atores da instituição envolvidos na Semana de Recepção aos Calouros, durante esses se disponibilizam para dúvidas e sugestões. Após a realização do Evento, os petianos avaliam a atividade, registrando em ata proposições para melhores nos anos seguintes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A atividade proporciona aos calouros conhecimento sobre: o Programa de Educação Tutorial e o Grupo PET LS; as atividades desenvolvidas por este; o tripé da educação universitária - pesquisa, ensino e extensão; outros programas de ensino, pesquisa e extensão que proporcionam oportunidade de aprendizagens complementares, com ou sem bolsa. Espera-se também que os estudantes calouros se sintam estimulados a participar do Programa, inscrevendo-se nos processos seletivos do PET LS, bem como de outros projetos de pesquisa e extensão na UFPR.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O processo de avaliação será feito através de reunião focal após a atividade, na qual ocorrerá feedbacks dos petianos sobre o planejamento, os materiais utilizados e a participação dos estudantes na atividade quanti/qualitativa. A fim de proporcionar registro, utiliza-se de equipamentos fotográficos, bem como de vídeo e áudio, os quais servem para avaliações e relatórios da atividade.

Atividade - Conexão Universidade Escola

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade se desenvolveu com: i) formação de parceria com instituições públicas para impliação de direitos sociais: Centro de Referência de Assistência Social, Tribunal Regional Eleitoral do Paraná; Secretaria de Segurança Pública e Instituto de Identificação do Paraná; Núcleo de Educação de Paranaguá; ii) o mapeamento dos colégios dos sete municípios do litoral, em equipes que montou rotas com o tempo de deslocamento entre cada colégio, levando em consideração a distância e o turno; iii) contato com o núcleo de educação e agendamento da visita aos colégios; iv) elaboração de materiais para a divulgação nas salas e/ou redes de comunicação, como: slides de apresentação nas salas informando as formas de acesso e permanência no Ensino Superior da UFPR, planners com as datas de inscrição e isenção do Vestibular e do ENEM, cartazes com qr code para acessar informações dos cursos do Setor Litoral da UFPR e contatos (afixados nas salas de aula), questionários para levantar informações de renda e documentos para ampliação de direitos sociais que permitam o ingresso em Instituições de Ensino Superior públicas e formulários para a coleta de contatos para a divulgação de informações sobre processos seletivos e envio de materiais para auxiliá-los ao ingresso na UFPR; v) agendamento de veículos para o deslocamento e cronograma de escala dos petianos para as visitas nos colégios; vi) coleta e armazenamento de provas e gabaritos dos vestibulares anteriores do UFPR e do Enem, e das referências bibliográficas, obras literárias e resumos das obras indicadas para o vestibular UFPR, para serem enviados aos estudantes que disponibilizarem os contatos no formulário durante o ano; vii) visita aos colégios; viii) tabulação dos questionários e dos formulários de contatos em planilhas excel do drive do Pet LS; ix) planejamento de divulgação do envio semanal dos materiais por meio do e-mail e WhatsApp, e dicas de estudo para estudantes cadastrados. O Instituto de Identificação não obteve recursos junto ao Tribunal Regional Eleitoral do Paraná para atualização da segunda via do Registro Geral. Dos resultados: foi executada a atividade nos sete municípios do litoral paranaense, totalizando 39 colégios e 117 turmas; 2.328 estudantes alcançados; Da tabulação, 676 estudantes marcaram que estavam com o RG desatualizado, 1.593 estudantes marcaram que não faziam parte do CadÚnico (teriam direito à isenção da taxa, caso tivessem) e 1.267 estudantes alegaram não ter o título de eleitor, 801 estudantes se interessaram em receber material de estudo durante o ano por e-mail ou WhatsApp. Durante o segundo semestre de 2023, toda semana foi enviado material de estudos para os estudantes que manifestaram interesse, intercalando os materiais do vestibular da UFPR e do Enem e obras literárias e bibliográficas. Nas semanas antecedentes as provas eram enviadas alertas relativos a locais, materiais e saúde.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
215	01/01/2023	30/11/2023

Descrição/Justificativa:

A atividade integra o planejamento desde os primeiros anos do PET LS, transitando entre os três eixos de aprendizagem: ensino, por meio da apropriação do conhecimento do papel da universidade pública e gratuita na sociedade; pesquisa, por meio da busca do conhecer o jovem do litoral do Paraná; e por meio da extensão, quando os dois conhecimentos se voltam para levar aos jovens da rede pública do ensino básico, o conhecimento sobre acesso, permanência e importância da educação superior no contexto da sociedade. Pretende-se dar continuidade às visitas aos alunos do último ano do ensino médio, onde, anteriormente, abordava-se sobre a democratização do ensino superior, as políticas afirmativas de acesso e permanência nas Instituições de Ensino Superior (IES). Também pretende-se dar continuidade na atuação do registro do NIS, permitindo a isenção em tempo das taxas de isenção no vestibular e do ENEM, bem como na documentação do Registro Geral (RG), e título eleitoral. Durante as visitas, realizar um questionário buscando informações de como podemos ter acesso à divulgação de informações, e após o término do ensino médio o que os alunos irão procurar, e para ajudar realizar, junto a UFPR, disponibilizar trabalhos, e em formatos de resumos e artigos socializados.

Objetivos:

Familiarizar os estudantes do ensino médio do litoral paranaense com a realidade do ensino superior da região; Apresentar meios de ingresso nas instituições de ensino superior em IES locais, sobretudo a UFPR Setor Litoral e CEM; Permitir o acesso ao ensino superior público e de qualidade às pessoas de baixa renda; Difundir a UFPR e o PET na região mediante aproximação com escolas e diálogo com a comunidade; Aumentar adesão aos cursos ofertados na região; Apresentar parte da rotina universitária e integrar a comunidade com o meio acadêmico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade se desenvolve em etapas, a serem realizadas pelo grupo sendo elas: i) mapeamento dos colégios dos sete municípios do Litoral, apresentação do conteúdo a ser divulgado e formação de parceria com as demais instituições: Centro de Referência de Assistência Social, Tribunal Regional Eleitoral Do Paraná; Núcleo de Educação de Paranaguá é referente aos colégios estaduais; ii) elaborar uma equipe de trabalho que será responsável pelo levantamento de dados e contato com as instituições, agendamento de veículos para o deslocamento até os colégios, além da formulação do cronograma de visitas com escalas de revezamento entre os PETianos a ser aprovado em reuniões; iii) Revisão de materiais da edição passada, incluindo a apresentação, instrumento de avaliação e resultados; iv) Apropriar-se de conteúdos referente a Educação Superior, realidade brasileira e a local para os estudantes do ensino médio; v) As visitas ocuparão espaços por sala de aula, onde ocorrerá a apresentação do conteúdo elaborado pelos petianos com duração de 45 minutos com acréscimo de 10 minutos para levantamento de dados por meio de um questionário. Obs: As visitas no entanto devem ocorrer no primeiro semestre para que se possa informar sobre: O Papel da universidade pública e gratuita, vestibulares, isenção de inscrições, cotas, auxílio permanência, ENEM/SISU, relatos dos petianos e seus respectivos cursos para que possa incentivar o uso desses.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se resultados qualitativos e quantitativos. Quanto aos qualitativos: indivíduos em sociedade só praticam liberdades quando detém oportunidades. Nesse sentido, jovens detentores de conhecimentos e documentos poderão fazer uso desses para acessar espaços sociais os quais haveria limites. A apropriação do conhecimento humano produzido pelos indivíduos melhora as condições de vida em sociedade. Aos resultados quantitativos: estima-se que aproximadamente 3.500 jovens do terceiro ano do ensino médio em escolas públicas nos municípios do litoral do Paraná: 50% não tenham Título de Eleitor; 25% não tenham Registro Geral de identidade (RG); 40% não tenham NIS e participem de famílias com direito; 40% desconhecem o papel de uma universidade e a existência de uma pública e gratuita sediada no Litoral do Paraná. Assim busca-se atingi-los; 400 inscrições suplementares no vestibular/ENEM do Setor Litoral decorrente do acesso à informação; 100 inscrições suplementares no vestibular/ENEM com isenção de taxas de inscrição; 50 aprovados no vestibular com acesso a programas de permanência e/ou programas de bolsa; 1 relatório geral; 28 Relatórios temáticos por instituição: 1 RG's; 1 Títulos Eleitorais; 1 NIS; 1 Educação Superior e Tecnológica; 1 resumos; 1 resumos expandidos e 1 artigos, 1 Seminário com instituições parceiras.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Considerando as metas qualitativas e quantitativas, tanto da ação de extensão, que se baseia para elaboração em pesquisa e experiência profissional dos petianos, para além dos resultados junto a comunidade externa, dois serão os métodos de avaliação: uma interna junto aos petianos onde serão avaliados é conhecimento, planejamento, execução e descrição a propor coletivamente; e uma externa a partir das ações realizadas, contemplando duas avaliações: quantitativa é número de estudantes participantes, número de documentos demandados, número de questionários entre outros; e qualitativa é questionário disponibilizado aos estudantes. Em caso da realização da

atividade via remota, os questionários podem ser enviados online (Google Forms). Ao término das atividades farar-se-á um seminário das instituições com as instituições parceiras para avaliação.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - Pesquisa Coletiva

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade teve início em maio com a definição dos grupos e com os temas previamente disponibilizados pela tutora, com o foco no Ensino Superior e a Pobreza (crise econômica, aumento da desigualdade e problemas estruturais, que interferem na educação). Durante o ano, foram realizadas leituras de materiais, incluindo quatro capítulos do livro 'A Ideia de Justiça' do Amartya Sen, utilizado como fonte principal para o desenvolvimento das pesquisas. Em prol da atividade foi trabalhado revisões bibliográficas, revisões teóricas e levantamento de dados para os resultados dos respectivos grupos e compartilhado em reuniões coletivas para a troca de conhecimentos. Um resumo expandido do grupo 1 foi escrito, submetido e apresentado no evento ENAPET. Também, foi submetido e apresentados cinco resumos na 14ª Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE) da UFPR. Devido aos imprevistos da programação do ano de 2023, deu-se uma pausa na pesquisa, sendo retomada apenas no mês de novembro pelos petianos. Dos resultados obtidos na pesquisa coletiva têm-se: I) elevação e qualificação técnica e científica dos estudantes; II) apropriação de conhecimentos e a produção de textos; III) aprendizagem sobre levantamento bibliográfico; e IV) desenvolvimento da escrita dos estudantes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
215	01/01/2023	10/11/2023

Descrição/Justificativa:

Um projeto de pesquisa científica se constitui em um espaço de aprendizagem indispensável para um estudante petiano. A atividade proporciona componentes para uma formação ampla, a qual tem o compromisso com a produção de conhecimento, e que visa não somente formar, mas produzir e questionar a origem do mesmo. O Programa de Educação Tutorial Litoral Social (PET LS) é constituído de estudantes de diferentes cursos do Setor Litoral da UFPR, o que proporciona um ambiente com diferentes saberes e percepções sobre um mesmo tema, assim, uma pesquisa elaborada interdisciplinarmente e coletivamente é propícia a unir diferentes estudantes na produção de temas complexos. A atividade se constitui como uma frente para a produção de conhecimento com grau e rigor que vão além de uma iniciação científica (graduação) e se justifica pela necessidade de aprofundamento teórico, metodológico e epistemológico de certas temáticas.

Objetivos:

Desenvolver habilidades relacionadas à pesquisa científica; Estimular a capacidade crítica e epistemológica dos estudantes a partir da pesquisa interdisciplinar; Proporcionar contato com diferentes áreas de conhecimento e metodologias de produção de conhecimento científico; Aprender a interpretar e produzir de textos com linguagem científica; Produzir e divulgar conhecimentos sobre fenômenos contemporâneos, em específico relacionados à natureza e à sociedade da área de atuação que se propõe agir o Setor Litoral da UFPR : o Litoral do Paraná.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Pesquisa individual sistemática (dois meses); Socialização do aprendizado durante a pesquisa individual (dois meses); Elaboração de subprojetos (dois meses); Discussões e construção de textos

em comum (seis meses).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a atividade proporcione aos estudantes uma formação de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; que estimule a autonomia no campo da pesquisa científica, assim, contribuindo para melhorias na região do Litoral Paranaense a partir do trabalho desenvolvido. Quantitativamente espera-se a publicação de três resumos expandidos e um artigo completo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação é permanente ao longo do processo, tendo no cronograma as partes que constituem um projeto de pesquisa para além da sua construção. Partes que podem ser avaliadas do cumprimento ou não isoladamente. Para além, da avaliação por partes, avaliar-se-á o processo de dialogo e comprometimento para a elaboração do projeto de pesquisa coletivo e de seus subprojetos (individuais), bem como, o aprendizado, relacionado a metodologias de pesquisa científica e das concepções teóricas, podem receber contribuições durante as exposições orais e submissões escritas.