

PLANEJAMENTO ANUAL - PET LITORAL SOCIAL 2020

1) **PET SABERES** - **CAROL SOUZA, MESQUITA E LÉO**

Data início da Atividade: 02/03/2020

Data Fim da Atividade: 31/12/2020

Carga horária: 120 horas

Descrição/Justificativa

A atividade visa propiciar uma formação ampla voltada para a cidadania crítica, considerando-se como pressuposto que a formação é constituída por diferentes *saberes*, aqui focamos nos *saberes* acadêmico e nos *saberes* artísticos e culturais. Com o intuito de aproximar os petianos a *saberes* não trabalhados em seus respectivos cursos, serão viabilizados espaços alternativos para a promoção, integração e divulgação dos *saberes* acadêmicos, bem como a participação em atividades culturais e artísticas. Para tanto, serão realizados minicursos, seminários, rodas de conversas, visitas técnicas e participação em eventos. Os eventos a serem formulados levarão em conta temas comuns aos quatro cursos que compõem o PET LS, a vida acadêmica e o d. litoral do Paraná.

Objetivos

Promover eventos acadêmicos e culturais extracurriculares; construir e oportunizar espaços de diálogos e reflexões sobre temas comuns a formação dos cursos; consolidar a universidade como polo social de acolhimento e difusão de saberes, bem como apresenta-la e potencializá-la em sua função social ligada ao conhecimento, a cultura, formação, ciência e tecnologia; propiciar a formação científica-acadêmica e o embasamento teórico; estimular o conhecimento cultural e artístico por meio de visitas técnicas, aulas de campo e participação em eventos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A atividade se desdobra em dois eixos: (i) realização de eventos acadêmicos e culturais extracurriculares, por exemplo, oficina sobre a plataforma Lattes e a realização de CINEPET para o aprofundamento de debates de determinados temas; (ii) Visitas técnicas, saídas de campo, seminários ou rodas de conversas temáticas e participação em eventos culturais e artísticos, por exemplo, visita técnica aos centros históricos dos municípios do litoral, visitas guiadas nos museus da região e em Curitiba ou participação em espetáculos artísticos e culturais. Para a realização de eventos acadêmicos, artísticos e culturais extracurriculares será realizado um levantamento tanto interno ao grupo PET LS como por meio de diálogos com professores do Setor Litoral da UFPR, com o objetivo de listar temas potenciais e emergentes. O resultado do levantamento será posicionado em núcleos temáticos para o desenvolvimento das ações. As visitas técnicas, saídas de campo e participação em eventos culturais e artísticos serão realizadas baseadas em levantamento prévio interno ao PET e conforme forem divulgados eventos promovidos por terceiros. Na reunião do PET posterior a participação ou realização de cada evento, será avaliado sua importância e relevância, quais foram os aprendizados e como aquela atividade contribuiu para o desenvolvimento acadêmico, profissional, cultural e social dos participantes.

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se com esta atividade o compartilhamento e o (re)conhecimento dos diferentes saberes acadêmicos, artísticos e culturais existentes na região litorânea do Estado. Com os eventos acadêmicos extracurriculares, minicurso, atividades culturais e artísticas, espera-se também maior integração entre discentes, corpo docente e comunidade acadêmica. Além disso, a atividade poderá contribuir para embasamentos críticos em debates e discussões, valorização da cultura regional, aprimoramento da capacidade de interpretação e compreensão do grupo e o crescimento intelectual. As atividades e resultados serão socializados através das páginas oficiais do grupo PET Litoral Social para toda a comunidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo?

A avaliação ocorrerá a partir de dois principais recursos: em reuniões focais internas ao PET LS e avaliação pelo público alcançado pelas ações de acordo com instrumento próprio, por exemplo, questionário online ou impresso.

2) Eventos PET - (INTERPET, JOPARPET, SULPET, ENAPET) **CAROL SOUZA**

Data Início da atividade: 02/03/2020 **Data Fim da atividade:** 01/12/2020

Carga horária: 120

Descrição/Justificativa

Compreende a participação do PET Litoral Social em eventos relativos ao Programa de Educação Tutorial (PET) na CEPET, fórum representativo dos grupos PET da Universidade Federal do Paraná, que ocorrem todos os meses nos campus da UFPR Curitiba. Em âmbito estadual, na Jornada Paranaense dos Grupos PETs (JoparPET), e em âmbito regional, no evento Encontro dos Grupos PETs da Região Sul (SulPET). Em âmbito nacional, no XXVI Encontro Nacional dos Grupos PETs (ENAPET), a ser realizado na cidade de Curitiba-PR, com participação e organização dos PETs da UFPR Universidade Federal do Paraná (UFPR). A participação nestes eventos está condicionada à liberação do custeio e ou demais mecanismos de apoio e suporte institucional (p. ex. transporte), diante da realidade econômica dos estudantes da região.

Objetivos

Aumentar o envolvimento do grupo PET LS com outros PETs do país, conhecendo novas realidades e estimulando a troca de conhecimentos e experiências; participar das discussões e decisões tomadas via assembleia durante os eventos.; apresentar as atividades do grupo em forma de trabalhos acadêmicos, valorizando a produção de conhecimento e a indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão e conhecer e reconhecer seus pares e suas especificidades.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

O cronograma de reuniões é estabelecido na primeira reunião do INTERPET, a partir do calendário serão elencados pelo menos 2 petianos para comparecer às

reuniões, fazendo a leitura prévia das pautas em reunião e levando as posições do grupo. Reafirma-se a dependência de transporte/Centran, pois as reuniões acontecem em sua maioria em Curitiba e demandam cerca de 4 horas de deslocamento da sede do PET LS até as reuniões (Ida e Volta Matinhos - Curitiba). A participação nos eventos fora da UFPR serão decididos via disponibilidade dos petianos e disposição de verba para custear as inscrições e o transporte. Os trabalhos a serem submetidos e apresentados serão decididos em reuniões focais levando em consideração o planejamento do grupo PET LS.

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Melhoria nas relações entre os grupos PETs, reconhecendo suas especificidades e dificuldades, convergentes e divergentes, fomentando a participação conjunta na resolução das mesmas. Apresentar o PET LS e suas atividades para outros grupos e instituições através de submissões e apresentações de trabalhos científicos, valorizando a universidade pública gratuita e de qualidade. Desenvolvimento no exercício da educação tutorial e fortalecimento da prática na graduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo?

Após as reuniões do INTERPET, os petianos que participaram da reunião fazem os repasses, lendo as respectivas atas, o grupo então decide a posição e as demandas que enviarão para as próximas reuniões entre outras formas de interlocução. A avaliação dos eventos fora da UFPR se dará via reunião focal, os petianos que compareceram analisam todos os pontos, como: qualidade das palestras, oficinas, GDTs, Mobiliza PET, assembleias gerais, trabalhos apresentados, confraternizações, alimentação, alojamento, organização, ambiente entre outros.

3) IX SEMINÁRIO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL - BARBARA E WELL

Data Início da atividade: 01/04/2020 **Data Fim da atividade:** 01/12/2020

Carga horária: 60

Descrição/Justificativa

Seminário realizado anualmente mediante parceria entre os grupos PETs (PET Litoral Social, PET Comunidades do Campo e PET Litoral Indígena) sediados no Setor Litoral da UFPR em Matinhos. O evento possui caráter estratégico e aborda temas relevantes às dinâmicas do litoral do Paraná, que versem com o conceito de desenvolvimento sustentável. O seminário proporciona participação da comunidade acadêmica e externa de forma gratuita.

Objetivos

Proporcionar à comunidade acadêmica do Setor Litoral da UFPR e à comunidade externa a participação em palestras e debates sobre temas extracurriculares, atuais e emergentes; interação entre os grupos PETs presentes no Setor Litoral da UFPR; experiência dos petianos na organização de eventos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Inicialmente os grupos PET's do Setor Litoral definirão o cronograma de reuniões para o planejamento do evento. Nesta primeira etapa serão elencados temas estrategicamente pensados com base na conjuntura do país e da região, bem como indicação de possíveis integrantes para compor a mesa no dia do evento. Durante as reuniões serão destacados PETianos responsáveis por comissões que trabalharão simultaneamente em atividades, subdivididas nas seguintes etapas: i) pré-evento: contato com palestrantes, reserva do local, meios de divulgação, materiais e equipamentos, entre outras; ii) dia do evento: atuando como equipe de apoio a palestrantes e participantes, *coffee break*, organização do local, aplicação de questionários de avaliação, entre outros; e iii) pós evento: concepção e destinação de certificados, organização do local, devolução de equipamentos, tabulação dos questionários de avaliação e avaliação da atividade pelos grupos parceiros.

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Experiência na concepção, planejamento e organização de eventos técnico científico; novos conhecimentos e/ou aprimoramento em relação aos temas abordados; realização de um evento com público interdisciplinar e participação do público externo dentro da Instituição.

Avaliação da atividade pelo grupo (qual será a metodologia adotada?)

A avaliação da atividade será realizada pelos petianos em reuniões focais e em reuniões com os outros grupos PETs. Para o público participante mediante questionário de avaliação.

4) PROCESSOS SELETIVOS PARA NOVOS PETIANOS - BARBARA E FELIPE

Data Início da atividade: 02/03/2020

Data Fim da atividade: 01/12/2020

Carga Horária: 30

Descrição/Justificativa

Trata-se da concepção e gestão dos processos de seleção de novos petianos bolsistas e não bolsistas.

Objetivos

Construir processos seletivos conforme as normas do Programa para ingresso no PET LS.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Durante o ano pretende-se realizar, ao menos, duas seleções. Os processos de escolha dos novos petianos contam com o destacamento de uma comissão de avaliação, a qual elabora o edital e conduz o processo. As dinâmicas e avaliações contam com fundamentação teórica, metodológica e oficina sobre os princípios da

administração pública (LIMPE). O processo de avaliação é organizado em três fases: (i) prova escrita com base em textos previamente estabelecidos (Manual de Orientações do PET, Portaria nº976/2010, Portaria nº343/2013, Planejamento do ano anterior e outros) que conta com processo de avaliação às cegas pelos petianos; (ii) dinâmica em grupo com os inscritos no processo; (iii) entrevista com a comissão de avaliação e o tutor.

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Melhor desenvolvimento dos trabalhos coletivos, uma vez que o quadro de petianos não fica desfalcado e no decorrer da fase de integração dos mesmos, enfatiza-se a importância da colaboração, participação e do trabalho em grupo; exercício de organização de um processo seletivo e compreensão pelos estudantes de princípios que regem a administração pública, como por exemplo a impessoalidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo?

Os processos de seleção serão avaliados pelos petianos em reuniões focais. Para os participantes a avaliação decorre da prova escrita, dinâmica e entrevista com o tutor e a comissão de avaliação.

5) CHEGA MAIS UFPR LITORAL - BARBARA E LAY

Data Início da atividade: 02/03/2019

Data Fim da atividade: 07/12/2020

Carga Horária: 60

Descrição/Justificativa

Compreende o acolhimento (recepção e visita) de um dia ou turno de escolas e estudantes secundaristas ao Setor Litoral da UFPR. A atividade nasce para este ano de 2020 de demandas que o Grupo PET LS vem recebendo ao longo dos últimos dois anos, em que a Coordenação Pedagógica e Direção do Setor Litoral posicionam o grupo como referência para a recepção de colégios que procuram conhecer o Setor, seus cursos, unidades e infraestrutura. Chega Mais assemelha-se à atividade Universidade na Escola no que se refere ao conteúdo da apresentação e seus temas, todavia para cada acolhimento a programação é personalizada, principalmente em razão do perfil do público. Justamente por isso esta atividade demanda concepção prévia, planejamento e contato preliminar dos petianos com a instituição que visita o Setor. Na dimensão ativa será trabalhado um prospecto impresso e digital pelo grupo que será enviado às escolas da região, mencionando a implantação do Chega Mais e demais procedimentos para realização destes acolhimentos.

Objetivos

Apresentar parte da realidade acadêmica; difundir informações sobre a UFPR, projetos e cursos da instituição; Propiciar à demanda potencial, especialmente da região, maior conhecimento sobre o Setor Litoral da UFPR (Cursos/ Modalidades/

rotina acadêmica/ Infra-estrutura/ Programas de apoio e permanência estudantil/ outros) integrar a comunidade externa com o meio acadêmico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A atividade será realizada pelo grupo todo ou encaminhada por comissão. Três etapas serão trabalhadas: i) pré-interação: contato e agendamento com os colégios que têm interesse em visitar a instituição, análise do perfil, preparação de materiais, fundamentação teórico-metodológica, ensaios, reserva de equipamentos e salas, entre outros; ii) dia da interação: recepção dos estudantes, apresentação da atividade Universidade na Escola em formato de roda de conversa, dinâmica em grupo para apresentar os espaços do Setor Litoral da UFPR, documentação da atividade, aplicação do instrumento para coleta de dados, entre outros; iii) pós-interação: devolução dos materiais, tabulação dos dados, avaliação da atividade, publicização dos resultados.

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Aprimoramento da capacidade oratória; capacidade de organização interna e resolução de possíveis “situações problema”; experiência no planejamento e organização de atividades; difusão de informações acerca do Setor Litoral e seus cursos. Os dados coletados e registros das atividades serão publicizadas nas redes sociais do PET LS.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo?

Será avaliada de forma contínua em reuniões focais pelos petianos. Também a partir de aplicação de questionários para o público alvo.

6) PESQUISA COLETIVA - WELL E JAISSON

Data Início da atividade: 01/01/2020

Data Fim da atividade: 31/12/2020

Carga Horária: 180

Descrição/Justificativa:

A atividade será realizada em parceria entre duas Iniciações Científicas (IC), uma coordenada pelo professor Dr. Marcos Luiz Filippim e outra pela professora Dr^a. Cinthia Maria de Sena Abrahão, em conjunto com integrantes do grupo PET Litoral Social. Nesse novo ciclo (2019-2020) a pesquisa tem como objetivo geral identificar de que forma as associações de trabalhadores, por meio de seus equipamentos recreativos, interferem na configuração e na dinâmica territorial dos municípios praianos do litoral paranaense. A atividade constitui-se de uma frente para produção de conhecimento com grau e rigor de iniciação científica e justifica-se pela necessidade de aprofundamento teórico, metodológico e epistemológico por parte dos estudantes, bem como incentivo à compreensão científica de problemáticas, mediante processos de pesquisa científica, que vão desde a elaboração de projetos ao relatório final, contando ainda com exposição de trabalhos em eventos e publicações em geral.

Objetivos:

Desenvolver habilidades relacionadas à pesquisa científica; estimular a capacidade crítica e epistemológica dos estudantes a partir de pesquisas interdisciplinares; proporcionar contato com literaturas de metodologia científica; produzir e difundir conhecimento sobre o litoral do Paraná através de publicações científicas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A Pesquisa Coletiva reúne tutor, petianos, dois coordenadores e dois acadêmicos de IC, que irão desenvolver a pesquisa a partir da revisão bibliográfica nos seguintes eixos: i) território, economia e balneário; ii) trabalho, tempo livre e ócio; iii) associações recreativas, colônias e clubes de férias, sindicato, lazer, recreação, turismo (práticas recreativas e de lazer). As etapas seguintes contam com: elaboração de instrumento de coleta de dados, coleta de dados, análise dos resultados e publicização dos resultados da pesquisa, dentre os quais participação no evento SIEPE.

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Pretende-se fomentar o estímulo à formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; ampliar as oportunidades de produção de conhecimento regional; publicações de artigos completos e resumos a respeito dos temas pesquisados.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Permanentemente em reuniões focais, com considerações ao processo de aprendizagem e demonstração da apropriação de ferramentas conceituais, teóricas e metodológicas. Serão considerados também a apresentação de trabalhos em eventos científicos e a publicação em periódicos.

7) RODA DE CONVERSA SOBRE O PPC – MESQUITA E VITÓRIA

Data Início da atividade: 07/08/2020

Data Fim da atividade: 10/09/2020

Carga Horária: 40

Descrição/Justificativa:

Constitui-se de um evento concebido e organizado pelo grupo anualmente, denominado “Roda de Conversa Sobre PPC”. Tem como objetivo de apresentar aos calouros dos quatro cursos que compõem o Edital do PET Litoral Social, de modo personalizado, os elementos básicos e estratégicos do Projeto Pedagógico do Curso (PPC). A concepção deste evento, que se realiza a partir de 4 encontros (um em cada curso), partiu de uma avaliação do grupo ainda em 2016, ao considerar suas próprias experiências na vivência da universidade, de que o nível de conhecimento dos estudantes a respeito deste documento é baixo. o que se mantém atual, conforme resultados do instrumento aplicado ao fim das interações. Decorre desta condição inúmeros efeitos na rotina e na vida acadêmica, sobretudo a evasão e perda de oportunidades na trajetória universitária.

Objetivos:

Apresentar aos calouros dos quatro cursos que compõem o Edital do PET Litoral Social os elementos básicos e estratégicos do Projeto Pedagógico do Curso (PPC); ampliar o conhecimento dos estudantes a respeito do PPC; correlacionar o PPC com o planejamento da trajetória acadêmica e formação profissional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Após debates internos do grupo, será realizada pesquisa documental e bibliográfica a respeito do PPC. Na sequência os integrantes do PET LS serão divididos em grupos correspondentes aos cursos para realização de estudos sobre cada um dos quatro PPC's, seguido de elaboração de mapas conceituais sobre o documento. No ano de 2020 ocorrerá a 5ª edição da atividade. Serão revisadas e atualizadas as apresentações em powerpoint dos anos anteriores. Na sequência será realizado contato com colegiados e coordenações para agendamento das datas.

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como resultados espera-se aumentar o nível de conhecimento dos estudantes acerca dos documentos de seus referentes cursos, visando reduzir o número de evasão, propiciada pela aproximação e conhecimento das informações contidas no PPC e estimular uma maior participação na vida acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será realizada a avaliação com os estudantes a partir de questionários aplicados ao final do evento e dentro do grupo será realizada uma SWOT para análise da atividade.

8) APRESENTAÇÃO DO PET LITORAL SOCIAL AOS CALOUROS - DAVID E LÉO

Data Início da atividade: 02/03/2020

Data Fim da atividade: 01/04/2020

Carga Horária: 20

Descrição/Justificativa:

Corresponde a uma atividade de natureza expositiva-dialogada do grupo PET Litoral Social destinada aos ingressantes de 2020 nos cursos de Administração Pública, Gestão de Turismo, Gestão e Empreendedorismo e Serviço Social, realizada nos primeiros 20 dias de aula. Nas interações os petianos apresentam o Programa de Educação Tutorial, com foco no PET Litoral Social, além de correlacionar as atividades do programa com ensino, pesquisa e extensão visando familiarizar os calouros com a tríade da universidade.

Objetivos:

Difundir para os calouros informações relativas ao PET nacional e aos grupos PET do Setor Litoral; apresentar o PET Litoral social, bem como informações relativas ao seu funcionamento e dinâmica das atividades; apresentar resultados e produtos

decorrentes da atuação do PET Litoral Social; correlacionar o PET com a dimensão da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Esta atividade será realizada para os 4 cursos que compõem o Edital de criação do PET LS. O Grupo irá estruturar sua apresentação após sistematização de um panorama das ações do PET LS e da releitura da Portaria nº976/2010 que instaura o Programa, define seus objetivos no âmbito geral e específico. Será revisada e adaptada a apresentação dos anos anteriores para apoio e melhor comunicação com os calouros de 2020. Será igualmente objeto de revisão um folder confeccionado pelo grupo em 2018 que aborda o PET LS. Posteriormente, os petianos ficarão encarregados da organização, conversa com a câmara e professores dos cursos para o agendamento da exposição. Após a cada uma das 4 apresentações haverá tempo para conversa com os acadêmicos e esclarecimento de possíveis dúvidas.

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A atividade proporcionará aos calouros o conhecimento sobre o PET, o PET LS e familiarização com suas ações, também sobre projetos de pesquisa, ensino e extensão desenvolvidos dentro do Setor Litoral e dos programas de auxílio existentes; Espera-se também estimular estudantes calouros a participar dos processos seletivos do PET LS bem como de outros projetos de pesquisa e extensão na UFPR.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Como forma de avaliação do evento e de levantamento de dados quanto à vida acadêmica dos estudantes será elaborado um questionário para aplicação ao final do evento. Internamente o grupo trabalhará em reunião focal os resultados da atividade bem como das informações coletadas e sistematizadas dos questionários.

9) UNIVERSIDADE NA ESCOLA - 5ª edição DANI, LAY E FELIPE

Data Início da atividade: 02/03/2020

Data Fim da atividade: 01/09/2020

Carga Horária: 180

Descrição/Justificativa:

A atividade de extensão Universidade na Escola integra o planejamento anual do grupo desde 2016. Sua origem decorre de uma pesquisa (entre 2013 e 2015) que indicou quantidade significativa de estudantes de ensino médio que sabiam muito pouco sobre a oferta de ensino superior no litoral. Em 2020 a atividade completará sua 5ª edição. Durante as interações são abordadas temáticas relacionadas a democratização do ensino superior; a importância da universidade para a sociedade; as políticas afirmativas de ingresso e permanência nas Instituições de Ensino Superior (IES); informações sobre a Universidade Federal do Paraná

(UFPR); e a oferta de ensino superior na região. Ao total de 4 edições, a atividade alcançou 4.851 estudantes do litoral. A edição 2016 atingiu 11 escolas e 4 municípios (municípios de Matinhos, Paranaguá, Pontal do Paraná e Morretes), alcançando um total de 721 estudantes. Na edição 2017 foram contempladas 13 escolas e 6 municípios (Matinhos, Guaratuba, Paranaguá, Pontal do Paraná, Antonina e Guaraqueçaba) e alcançou 994 estudantes. Em 2018 foram contemplados 28 colégios, dos 7 municípios da região, atingindo 1.623 estudantes. Na edição 2019 foram 1513 estudantes alcançados em 30 colégios, nos 7 municípios (inclusive Ilha do Mel). O transporte é viabilizado pelo Setor Litoral, pois a Direção setorial atua como parceira da atividade. Os resultados dos questionários indicam que 54% dos estudantes contemplados desconhecem os cursos ofertados pelo Setor Litoral. O desempenho do grupo tem sido avaliado como Ótimo/Bom por mais de 90% do público, em todas as edições.

Objetivos:

Familiarizar os secundaristas do ensino médio com a realidade do ensino superior no litoral paranaense; potencializar o interesse dos estudantes do ensino médio da região em cursar o ensino superior em IES locais, sobretudo a UFPR (Setor Litoral e CEM); difundir a UFPR e o PET na região mediante aproximação com escolas e diálogo com a comunidade; apresentar parte da rotina universitária e integrar a comunidade com o meio acadêmico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A metodologia está estruturada em 10 etapas: i) revisão e alteração dos materiais das edições anteriores; ii) parceria com a direção setorial em relação aos transportes e materiais de divulgação do setor e cursos; iii) embasamento e ensaio para as interações; iv) seleção de materiais e equipamentos; v) agendamento telefônico com as escolas; vi) realização das interações a partir da divisão do grupo em 6 duplas; vii) devolução dos materiais; viii) tabulação de dados dos instrumentos de avaliação; ix) documentação e avaliação da atividade e x) publicização dos resultados em redes sociais, mídias da instituição e da região e publicações em eventos e periódicos.

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Meta de alcançar 1500 estudantes, 30 colégios nos 7 municípios da região e comunidades isoladas (ilhas); estimular estudantes de ensino médio da região a dar continuidade nos estudos, além de compartilhar informações qualificadas sobre a importância das IES, das políticas públicas de acesso e permanência e da fruição destes direitos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo?

Para avaliação da atividade, são aplicados questionários aos estudantes após o término de cada interação e reuniões focais são periódicas entre o grupo antes e durante a execução da atividade. Ao fim do ciclo os resultados são analisados em reuniões focais, comparado com os anos anteriores e a análise SWOT complementa a avaliação.

10) PESQUISA INDIVIDUAL - DANI

Data Início da atividade: 02/03/2020

Data Fim da atividade: 07/12/2020

Carga Horária: 50

Descrição/Justificativa:

A atividade corresponde ao desenvolvimento de projetos individuais de pesquisa ou intervenção realizados no eixo curricular Projeto de Aprendizagem (PA), o qual é comum no mapa curricular de todos os cursos do Setor Litoral da UFPR. Objetiva a construção de uma formação acadêmica com mais aprofundamento teórico e metodológico e habilidade de ação e autonomia do estudante. O delineamento considera interesse temático do estudante, opcionalmente sua origem, história de vida e projeções futuras.

Objetivos:

Proporcionar a formação acadêmica com aprofundamento teórico e metodológico; estimular a capacidade crítica a partir do contato com literaturas; proporcionar vivências com a realidade local.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Durante o ano os petianos desenvolvem um projeto de pesquisa e/ou intervenção com a mediação de um(a) professor(a). Uma reunião por semestre é destinada para o grupo apresentar o desenvolvimento dos projetos.

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Formação de profissionais com qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; ampliação das oportunidades de produção de conhecimento regional no âmbito do Setor Litoral da UFPR; experiência de estudantes em pesquisas de caráter interdisciplinar.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo?

As avaliações são realizadas durante as reuniões focais do grupo. Também são consideradas, as apresentações de trabalhos em eventos científicos e as publicações em periódicos.

11) SIEPE - JAISON

Data Início da atividade: 01/09/2020

Data Fim da atividade: 22/10/2020

Carga horária: 40

Descrição/Justificativa

Trata-se da participação do PET Litoral Social no evento “Semana Integrada de Ensino Pesquisa e Extensão (SIEPE)” realizado anualmente pela Universidade Federal do Paraná (UFPR) tendo como objetivo a exposição de trabalhos desenvolvidos por estudantes da instituição. Serão submetidos resumos relacionados às atividades que o Grupo desenvolverá no decorrer do ano.

Objetivos

Publicizar para a comunidade acadêmica parte das atividades que o Grupo desenvolve; desenvolver habilidades na produção, além da submissão e apresentação de trabalhos em eventos científicos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Serão formados grupos de autores. Cada grupo buscará referenciais teóricos e metodológicos para elaboração do trabalho de acordo com as normas do evento e construirá sua proposta para submissão ao SIEPE. Na sequência cada grupo desenvolve a apresentação e expõe em uma reunião ordinária para avaliação coletiva. Por fim os grupos apresentam seus trabalhos ao longo do evento.

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Meta de 03 resumos; aperfeiçoamento da formação dos petianos por meio da experiência de desenvolvimento e apresentação de trabalhos acadêmicos; integração com os demais discentes da instituição e participação do Grupo em debates acadêmicos na programação do evento e na assembleia PET. Publicização das atividades do PET LS na comunidade UFPR.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo?

A avaliação da participação dos petianos no evento será realizada em reunião focal com ênfase em relatos individuais.

12) PET LS NO PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DO ENAPET 2020

Data Início da atividade: 02/03/2020

Data Fim da atividade: 02/08/2020

Carga horária: 70

Descrição/Justificativa

Compreende a participação de membros do grupo no processo de planejamento e organização do ENAPET 2020. Por se tratar de um evento institucional de grande porte, todos os grupos da UFPR estarão representados na comissão organizadora ou nos comitês de apoio.

Objetivos:

Planejar o ENAPET 2020 em conjunto com os demais grupos PETs da UFPR.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

O grupo deliberará em reunião no início do ano letivo a forma de participação mais efetiva possível neste processo. No caso dos PETs do Litoral há sempre o imperativo do transporte, que depende de disponibilidade da CENTRAN. Seria pleiteado uma forma de participação virtual para efeito de economia e maior efetividade, bem como controle de participação, sem dependência de outras unidades de suporte da UFPR.

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Realização do ENAPET 2020 com excelência e reconhecimento da comunidade petiana nacional; Experiência na organização de um evento nacional, além de interagir com a comunidade petiana da UFPR.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo?

Reuniões permanentes durante todo o processo.

Considerações finais:

Em 2019 o planejamento foi favorecido em razão das informações claras sobre prazos disponíveis no próprio SIGPET, saliente-se que com bastante antecedência. O grupo conseguiu se organizar e sistematizar sua autonomia em relação ao processo de planejamento. O caráter participativo se deu desde o início: no mês de outubro 2019, em reunião ordinária, a equipe de petianos já havia agendado horas em novembro para RELATÓRIO 2019, PLANEJAMENTO 2020 e também efetivação das últimas aquisições com a verba de custeio. As estratégias de elaboração do planejamento foram delineadas em reuniões ordinárias, com decisão sobre o conjunto de atividades para 2020, tendo como referência 2019. Sobre a elaboração do Planejamento 2020, o tutor estimulou a avaliação de planejamentos de anos anteriores bem como a vivência no PET, o que inclui experiência de outros grupos. Isto foi necessário pois 3 membros participaram desse processo pela primeira vez. Os estudantes trabalharam ao longo de alguns encontros para uma primeira versão do Planejamento 2020, no qual ensaiaram criação de atividades, fusões e supressões. Por exemplo, uma sub-atividade de 2019 foi deliberada como um novo compromisso, que é o caso do Chega Mais UFPR Litoral. Em termos de organização dos trabalhos foram designados dois petianos, do curso de Administração Pública, que trabalharam como relatores. Os demais foram subdivididos em duplas ou trios nas atividades previamente listadas e aprovadas para 2020, com compromisso de: revisar e avaliar a realização de 2019, avaliar compatibilidade, viabilidade, necessidade de ajustes para 2020. A reunião final, em formato de painel, com revisão coletiva do PLANEJAMENTO 2020 pelo grupo de petianos, ocorreu nos dias 27 e 29/12/2019. No início do ano letivo, como de praxe, o PET LS processa o PLANEJAMENTO 2020 versão SIGPET em um layout mais objetivo, impresso em quadros (Folhas A3) e fixados na Sala PET LS. Tal recurso estabelece um cronograma detalhado geral e para cada uma das atividades, com campo "status" de realização, que permite monitoramento da execução do planejamento. Oportuno registrar que o tutor referência sua atuação na concepção

do PET, seus dispositivos de normatização, princípios da UFPR, objetivos do Grupo e PPP do Setor Litoral. Guia-se pelos Princípios das Políticas de Ensino do PDI e PPI UFPR. O princípio mediador aponta para a formação de profissionais/cidadãos do saber-fazer ao saber-ser. O princípio fomentador se refere à avaliação (permanente, global, qualitativa, participativa) como construção da qualidade social. Diante do descrito importante enfatizar o constante uso de metodologias participativas, em que o Grupo é desafiado constantemente a reavaliar suas posições. Procura-se também problematizar decisões e estimular processos dialéticos e dialógicos. Como boa parte do grupo está em fase inicial de curso, em 2020 será intensificado o planejamento da jornada acadêmica e perspectivas de carreira, além da programação de atividades voltadas ao bem estar físico e mental.

Resultados gerais: São resultados gerais esperados deste instrumento: a) Promoção de uma formação mais integrada nas atividades de ensino, pesquisa e extensão; b) Viabilização de espaços alternativos e complementares de estudo sobre os temas comuns a formação profissional; c) Implantação de ações de extensão com a comunidade, permitindo uma formação mais ampla dos alunos e proporcionando aos mesmos o desenvolvimento de suas responsabilidades com os problemas da sociedade; d) Incentivo ao desenvolvimento de pesquisas conjuntas e pesquisas individualizadas; e) Promoção de experiências em rotinas de gestão mediante atividades administrativas: realização de seminários, chamadas de reunião, elaboração de relatórios, escritura de atas, produção e divulgação de metodologias e resultados do processo de aprendizagem, entre outras; f) Fomento à interação dos alunos do Programa com alunos de outros programas PET e fortalecimento da interação dos alunos com os professores do Programa e cursos.

13) CULTURA + POLÍTICA - LEO, WELL E MESQUITA

Data Início da atividade: 02/02/2020

Data Fim da atividade: 0/0/2020

Carga horária: 70

Descrição/Justificativa

A atividade será realizada pelo grupo PET Litoral Social em parceria com o projeto de extensão Cultura + Política coordenada pela professora Dr^a. Daniela Resende Archanjo. Serão parceiros: Secretaria de Educação da Prefeitura Municipal de Matinhos e Câmara de Vereadores. A atividade alinha-se ao disposto na Lei 2.052/2019

(<https://leismunicipais.com.br/a/pr/m/matinhos/lei-ordinaria/2019/206/2052/lei-ordinaria-n-2052-2019-cria-no-ambito-do-municipio-de-matinhos-a-camara-kids-e-da-outras-providencias?q=2052>), por isso desenvolverá ações relacionadas ao preparo de estudantes do 4º e 5º ano do ensino fundamental para a “Câmara Kids” do município, evidenciando formas mais didáticas e inteligíveis de compreender o papel de cada indivíduo na sociedade, seja propondo leis, participando como representantes da sociedade ou fiscalizando os três poderes (legislativo, executivo e judiciário). Tal atividade justifica-se pela oportunidade de integrar estudantes do ensino fundamental ao conhecimento do processo político democrático para eleição

de candidatos aos poderes legislativo e executivo e com isso demonstrar as estruturas e funções dos mesmos.

Objetivos:

Desenvolver o pensamento crítico e fomentar o interesse pelo contexto político nas esferas municipais, estaduais e federal; estimular a disposição para conhecimento de assuntos relacionados às funções dos poderes legislativo, executivo e judiciário; elucidar o papel e a importância que o cidadão tem dentro de uma sociedade democrática.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

O Cultura + Política reúne coordenador, bolsistas e voluntários do projeto de extensão, tutor e petianos, que irão desenvolver a atividade nos seguintes eixos: i) revisão bibliográfica para desenvolvimento teórico dos assuntos abordados (política, poderes legislativo, executivo e judiciário, entre outros.); ii) preparação do material de apoio para apresentação da atividade nas escolas (slides, vídeos, fotos, etc.); iii) agendamento com as 7 escolas municipais e as 4 escolas particulares, juntamente dos transportes disponibilizados pela prefeitura; iv) preparação e fiscalização da consulta pública das crianças para eleição de participação à câmara mirim; v) participação parcial ou total nas sessões da câmara mirim; e por último vi) planejamento, realização e avaliação do Festival Cultura + Política. A semana de 02 a 06/02/2020 será de planejamento e preparação desta atividade.

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Para os petianos espera-se desenvolvimento intelectual relacionado à dimensão política e democrática, assim como envolvimento em questões estratégicas de formação social. Para o público beneficiado espera-se promover uma formação qualificada aos estudantes, visando prepará-los para mandatos de vereadores mirins na Câmara Kids; estimular a participação crítica dos mesmos em questões relacionadas às políticas públicas. Espera-se ainda fomentar o interesse político, desmitificando paradigmas e possibilitando alterações no contexto social; elucidar o papel e a importância que o cidadão tem em uma sociedade democrática.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo?

Permanentemente em reuniões semanais, considerando o relato individual dos participantes da atividade com considerações frente ao processo de aprendizagem e influência da atividade no contexto social.