

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE IFES**  
**Relatório Anual de Atividades – 2012**  
**(01 de janeiro de 2012 a 31 de dezembro de 2012)**

**1. IDENTIFICAÇÃO**

- 1.1. Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Paraná – Setor Litoral
- 1.2. Grupo: PET Litoral Social
- 1.3. Home Page do Grupo: <http://litoralsocial.blogspot.com/>
- 1.4. Data da Criação do Grupo: out./2010
- 1.5. Tema (somente para os grupos criados a partir dos lotes temáticos):
- 1.6. Curso de graduação ao qual o grupo está vinculado: Graduação em Gestão Pública.
- 1.7. Habilitação oferecida pelo curso de graduação ao qual o grupo está vinculado:  
( ) Licenciatura (X) Bacharelado ( ) Licenciatura e Bacharelado
- 1.8. Nome do Tutor: Mayra Taiza Sulzbach
- 1.9. E-Mail do Tutor: mayrats@ufpr.br
- 1.10. Titulação e área: Doutora em Desenvolvimento Econômico
- 1.11. Data de ingresso do Tutor (mês/ano): dezembro de 2010
- 1.12. Interlocutor do PET na IES: Alexandre Franco Ramazotte
- 1.13. E-Mail do Interlocutor: ramazzotte@ufpr.br
- 1.14. Pró-Reitor de Graduação: Profª. Drª. Maria Amélia Sabbag Zainko
- 1.15. E-Mail do Pró-Reitor de Graduação: prograd@ufpr.br

**2. INFORMAÇÕES SOBRE OS BOLSISTAS E NÃO BOLSISTAS:**

**a) Quadro de identificação:**

Especificar o mês/ano de ingresso no curso de graduação da IES e no programa PET, o período letivo que está cursado e o coeficiente de rendimento escolar relativo ao último período letivo cursado, conforme quadro abaixo.

<b>Nome dos bolsistas</b>	<b>Ingresso na IES</b>	<b>Ingresso no PET</b>	<b>Período Letivo Atual</b>
Felipe Macagnani	ago/10	abr/11	5º
Luiz Fernando Zelinsnki da Silva	ago/11	out/11	3º

Kelly Evangelista Paris	ago/11	nov/11	3º
Manuel Fabrício dos Santos Neto	ago/10	mai/11	5º
Mayara Priscilla Bresolim	ago/10	ago/11	5º
Nágila Cristina Alves	ago/09	dez/10	7º
Rosilaine Vinharski	ago/09	dez/10	7º
Simone Rigo	ago/10	dez/10	5º
Priscila Portz	ago/11	nov/12	3º
Larissa Aparecida de Paula Campos	ago/11	mai/12	3º
Thays Teixeira	ago/10	mai/12	5º
Bruna Larissa Barleta	Nov/11	Jun/12	3o.
Francine Ribeiro do Nascimento			
Hicari Márcia Constaki			

### 3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO GRUPO

#### 3.1. Ensino/Pesquisa e Extensão

Informar as doze atividades de ensino, pesquisa e extensão consideradas mais relevantes

1.Natureza da Atividade Realizada: Pesquisa											
Tema: Projetos de Pesquisas Individuais											
Cronograma de execução das atividades											
2012											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Público Alvo: Estudantes participantes do PET Litoral Social											
Descrição da Atividade: Projetos de Pesquisas elaborados individualmente por cada bolsista PET em suas determinadas áreas de conhecimento. Sendo esse projetos:											
<b>Impostos Sobre Circulação de Mercadorias e Serviços Ecológicos</b> – Mayara Priscila Bresolim;											
<b>Conflitos Socioambientais em Unidades de Conservação:</b> uma análise dos conflitos do Parque Nacional Sant' Hilarie Lange – Larissa Aparecida de Paula Campos											

**Sofisticação Política em Matinhos** – Luiz Fernando Zelinski da Silva;

**Aplicação do Imposto Sobre Circulação de Mercadorias e Serviços Ecológicos no Parque Florestal Rio da Onça, no Município de Matinhos – PR** – Simone Rigo;

**Saneamento Básico: direito ou privilégio?** – Kelly Evangelista Paris;

**Combate a *Achatina fulica* no Município De Matinhos, Por Meio De Educação Ambiental co Crianças Participantes do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil** – Thays Teixeira da Paz;

**A Dependência Econômica da População do Litoral do Paraná ao Programa Bolsa Família** – Rosilaine Vinharski;

**Potencialidades de Empreendimentos Esportivos no Município de Matinhos** – Felipe Macagnani;

**Receita Orçamentária:** uma análise comparativa entre sete municípios do litoral do Paraná – Nágila Cristina Alves;

**Políticas Sociais Para Crianças e Adolescentes de Paranaguá - PR** – Manuel Fabrício dos Santos Neto.

**Microcrédito Social: uma saída ao subdesenvolvimento** - Priscila Portz

Promotores da atividade: Bolsistas PET Litoral Social

Parceiros ou colaboradores da atividade: Profa. Tutora Dra. Mayra Taiza Sulbach

Justificativa para realização da atividade: As pesquisas realizadas buscam aprofundar e ampliar o conhecimento individual de cada estudante em sua área de afinidade.

Resultados esperados com a atividade: As pesquisas realizadas buscam aprofundar e ampliar o conhecimento individual de cada estudante em sua área de afinidade.

Resultados obtidos: Os resultados serão concluídos no primeiro semestre do ano de 2013.

Comentário geral:

2. Natureza da Atividade Realizada: Ensino												
Tema: Discussão de textos												
Cronograma de execução das atividades:												
2012												
jan	Fev	mar	Abril	Maio	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	
			X	x	x	x	X	x	x	x	x	
Público Alvo: Estudantes participantes do PET Litoral Social												
<p>Descrição da Atividade: As discussões de textos foram realizadas semanalmente, nas segundas – feiras, tendo como participantes integrantes do grupo PET, e alguns bolsistas de projetos de extensão. As discussões em média tinham uma duração de duas horas e os textos discutidos eram propostos pelos alunos e pela tutora do Programa, em sua maioria relacionados com a área de estudo dos propositores. Abaixo estão descritos os textos discutidos:</p> <p><b>Ações para compatibilizar desenvolvimento econômico com sustentabilidade ambiental.</b> Elton Alisson <span style="float: right;">Discussão em 05/03/12.</span></p> <p><b>Desafios para a Inclusão Produtiva das Famílias Vulneráveis: Uma Análise Exploratória.</b> Jorge Abrahão de Castro, et all. <span style="float: right;">Discussão em 12/03/12.</span></p> <p><b>A Centralidade da Categoria Trabalho na Contemporaneidade.</b> Sílvia Neves Salazar <span style="float: right;">Discussão em 02/04/12 e 12/04/12.</span></p> <p><b>Ciência Econômica e Trabalho.</b> Liana Maria da Frota Carleal <span style="float: right;">Discussão em 23/04/12.</span></p> <p><b>Gastos Tributários Sociais - Como estamos?</b> Lívia Vilas Boas Hacker Alvarenga <span style="float: right;">Discussão em 30/04/12.</span></p> <p><b>A Disputa Territorial Redesenhando Relações Sociais nas Cidades.</b> Dirce Koga, Frederico Ramos e Kazuo Nakano <span style="float: right;">Discussão em 14/05/12.</span></p> <p><b>Economia Solidária.</b> Paul Singer <span style="float: right;">Discussão em 24/05/12.</span></p> <p><b>A Alca em Debate: uma visão desde o sul.</b> Hoyedo Nunes Lins <span style="float: right;">Discussão em 30/05/12.</span></p> <p><b>Conhecimento de Populações Tradicionais como possibilidade de conservação da natureza: uma reflexão sobre a perspectiva da etnoconservação.</b> Bárbara Elisa Pereira, Antonio Carlos Diegues <span style="float: right;">Discussão em 04/06/12.</span></p>												

**Políticas públicas, pobreza e desigualdade no Brasil: apontamentos a partir do enfoque analítico de Amartya Sen**

Claudio Oliveira Ribeiro, Roberto Goulart Menezes

Discussão em:

**Dinâmicas Histórico-Geográficas da Organização Espacial da Periferia – O Caso da Vila Santa Maria em Paranaguá.**

Cinthia Maria de Sena Abrahão

Discussão em 11/06/12.

**Futebol: Manifestação cultural e ideologização.**

Wilson Rinaldi

Discussão em 13/08/2012.

**Inclusão democracia e o novo desenvolvimentismo – um balanço histórico.**

Vera Alves Capêda

Discussão em 22/08/2012.

**Concepções da economia ecológica: suas relações com a economia dominante e a economia ambiental.**

Clóvis Cavalcanti

Discussão em 29/08/2012.

**Porque é tão difícil construir uma teoria crítica?**

Boaventura de Souza Santos

Discussão em 10/09/2012.

**A questão do Meio Ambiente.**

Milton Santos

Discussão em 17/ 09/2012.

**O desenvolvimento sustentável local na sociedade em redes: o potencial das novas tecnologias de informação e comunicação.**

Klaus Frey

Discussão em 11/10/2012.

**Cidades Rebeldes – entrevista.**

David Harvey

Discussão em 22/10/2012.

**Agricultura sustentável e agricultura racional: quais princípios e quais práticas para sustentabilidade do desenvolvimento rural.**

Samuel Féret, Jean-Marc Douguet

Discussão em 29/10/2012.

**Políticas sociais de atendimento às crianças e adolescentes no Brasil**

José Roberto Rus Perez, Erick Ferdinando Passione

Discussão em 05/11/2012.

**Gasto Social Federal: prioridade macroeconômica no período de 1995-2010**

Jorge Abrahão de Castro, et all

Discussão em: 12/11/2012.

**Gestão Ambiental e Interesses Corporativos: Imagem Ambiental ou Novas Relações com o Ambiente?**

Antônio Ribeiro de Almeida Júnior

Discussão em: 19/11/2012

Promotores da atividade: Bolsistas PET Litoral Social

Parceiros ou colaboradores da atividade: Profa. Tutora Dra. Mayra Taiza Sulbach

Justificativa para realização da atividade: A formação crítica do indivíduo está fundamentada nas reflexões acerca dos fenômenos que ocorrem a sua volta, baseando-se nisso o Programa de Educação Tutorial em seus objetivos busca a formação de um batalhão de elite científica na Universidade pela indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. No contexto do Tripé universitário, discutir textos representa disseminar o ensino na comunidade acadêmica, promovendo análises críticas, e possibilitando o desenvolvimento do senso contraditório e eminentemente o surgimento de novos focos de estudo, perpetuando o ciclo do conhecimento.

Resultados esperados com a atividade: Possibilitar a ampliação do conhecimento dos Universitários, contribuindo com a sua formação acadêmica, promovendo experiências interdisciplinares em espaços onde estudantes de diversas áreas trocam conhecimento, constroem novos e os disseminam.

Resultados obtidos: Por intermédio das discussões de texto os bolsistas do Programa de Educação Tutorial trocaram ideias, concepções ideológicas e conhecimentos a respeito dos textos discutidos, correlacionando-os com seu cotidiano e a sociedade na qual estão inseridos, ampliando assim o conhecimento acerca dos temas debatidos e promovendo a construção de uma consciência moral e ética e o enriquecimento da sabedoria dos envolvidos, que são possibilitados a construir, analisar e criticar o conhecimento, conhecimento esse cujos indivíduos passam a ser gestores e que acaba por se tornar um valioso recurso estratégico para a vida.

Comentário geral:

3. Natureza da Atividade Realizada: Ensino, Pesquisa e Extensão

Tema: Eventos Participados

Cronograma de execução das atividades:

2012											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
			x		x			x	x	x	

Público Alvo:

Alunos do PET Litoral Social

Descrição da Atividade:

Eventos Participados e suas respectivas datas e locais.

**Nome:** Interpet UFPR- Litoral

**Início:** 17/03/2012

**Término:** 17/03/2012

**Local:** Matinhos - PR

**Nome:** Interpet UFPR pré-SulPET.

**Início:** 14/04/2012

**Término:** 14/04/2012

**Local:** Curitiba- PR

**Nome:** 15º SULPET- (Re)construindo identidades- Encontro PETs da região SUL

**Início:** 28/04/12

**Término:** 30/04/12

**Local:** Maringá-PR

**Nome:** 17º ENAPET-EDUCAÇÃO TUTORIAL: novos rumos, novas fronteiras

**Início:** 22/07/12

**Término:** 27/07/12

**Local:** São Luís do Maranhão - MA

**Nome:** 64º Reunião Anual Da Sociedade Brasileira Para O Progresso Da Ciência

**Início:** 22/07/12

**Término:** 27/07/12

**Local:** São Luís do Maranhão – MA

**Nome:** II Congresso de Iniciação Científica e Pós-Graduação e XIX Mostra Unissinos de Iniciação Científica

**Início:** 03/09/2012

**Término:** 05/09/2012

**Local:** São Leopoldo-RS

**Nome:** SEURS

**Início:** 03/09/2012

**Término:** 05/09/2012  
**Local:** Rio Grande –RS

**Nome:** ADEMADAN WORK INTERNACIONAL  
**Início:** 24/09/2012  
**Término:** 19/10/2012  
**Local:** Antonina- PR

**Nome:** SIEPE (ENAF E ENEC) UFPR  
**Início:** 01/10/2012  
**Término:** 05/10/2012  
**Local:** Curitiba-PR

**Nome:** INTERPET UFPR LITORAL  
**Início:** 06/10/2012  
**Término:** 06/10/2012  
**Local:** Matinhos -PR

**Nome:** INTERPET UFPR PRÉ JOPARPET  
**Início:** 27/10/2012  
**Término:** 27/10/2012  
**Local:**Curitiba-PR

**Nome:** VII JOPARPET  
**Início:** 02/11/2012  
**Término:** 04/11/2012  
**Local:** Ponta Grossa-PR

Promotores da atividade:Universidade Federal do Paraná, Ademadan, Cenapet, SBPC, Unissinos,.

Parceiros ou colaboradores da atividade: Centran – Central de Transportes, PRAE- Pró Reitoria de Assuntos Estudantis, Profª Mayra Taiza Sulzbach

Justificativa: Os estudantes participam de eventos científicos, com fins de publicar seus resultados das pesquisas, extensões além das trocas de experiências e atualização de informação sobre novas tendências das diversas áreas do conhecimento.

Resultados esperados com a atividade:

Resultados obtidos:

Comentário geral:

4. Natureza da Atividade Realizada: Ensino

Tema: Interpet Litoral – A extensão nos ciclos de debates dos grupos PET da UFPR.

Cronograma de execução das atividades

2012

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
		x							x		

Público Alvo: professores e alunos participantes do Programa de Educação Tutorial da Universidade Federal do Paraná.

Descrição da Atividade: Os “Interpets” são espaços de discussões dos Grupos Pet da UFPR, que visam analisar a situação dos grupos na instituição, levantar as problemáticas discuti-las e propor alternativas. Nesses espaços também é questionada a situação do Programa em âmbito estadual e Nacional. O Interpet Litoral ocorre semestralmente e se configura num espaço de diálogo especialmente em relação de como o conhecimento é construído nos Grupos PET da UFPR.

Promotores da atividade:

PET Litoral Social; PET Indígena; PET Comunidades do Campo.

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Centro de Transportes – CENTRAN

Justificativa para realização da atividade: A interação entre os grupos Pets da UFPR são de fundamental importância para troca de experiência de aprendizado.

Resultados esperados com a atividade:

Promoção do fortalecimento entre os grupos e do conhecimento

Resultados obtidos:

Uma notável participação de todos os bolsistas presentes nas atividades realizadas.

Comentário geral:

5. Natureza da Atividade Realizada: Ensino

Tema: II Seminário de Desenvolvimento Sustentável e Regional

Cronograma de execução das atividades:

2012

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
										x	

Público Alvo:

Alunos, técnicos e comunidade presente na Universidade Federal do Paraná – Setor Litoral

Descrição da Atividade:

Seminário terá a presença da Dra. Liana Carleial, que possui experiência na área de Economia do Trabalho e da Tecnologia, atuando principalmente nos temas: economia política, desenvolvimento regional, mercado de trabalho, redes de firmas e economia solidária.

Promotores da atividade:

PET- Litoral Social e Comunidades do Campo

Parceiros ou colaboradores da atividade:

UFPR – Setor Litoral

Justificativa para realização da atividade:

Promover conhecimento ao público em geral, temas sobre economia política, desenvolvimento regional, mercado de trabalho, redes de firmas e economia solidária.

Resultados esperados com a atividade:

Resultados obtidos:

Comentário geral:

6. Natureza da Atividade Realizada: Extensão

Tema: Quatro projetos de extensão junto a comunidade de Vila Santa Maria inserida no Programa de Erradicação do Trabalho Infantil - PETI, no município de Paranaguá, Paraná

2012

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
			x	x	x	x	x	x	x		

Cronograma de execução das atividades

Público Alvo:

Crianças e adolescentes de 6 a 15 anos de idade e seus respectivos familiares ligados a programas de inclusão social, especialmente o Programa de Erradicação do Trabalho Infantil.

Descrição da Atividade:

**Projetos:**

**1. Emancipação Política e econômica**

**Integrantes:** Rosilaine Vinharski, Nágila Cristina Alves, Luiz Fernando Zelinski e Manuel Fabrício dos Santos Neto.

**Atividades realizadas:**

- Representatividade e fortalecimento dos vínculos comunitários.

**Resultado:** Como resultado tangível ocorreu a elaboração de um manifesto pelas crianças e adolescentes, reivindicando melhorias para o seu bairro. Com isso foi possível perceber a reflexão a cerca das problemáticas locais.

- Participação política e dinâmica eleitoral.

**Resultado:** houve um despertar do senso crítico em relação as ações tomadas pelos agentes política em seu bairro, nas respectivas áreas: saúde; educação; segurança; lazer; limpeza pública.

- Cooperativismo e economia solidária.

**Resultado:** Foi notável aos jovens, o avanço quanto ao trabalhar em conjunto.

Na primeira tentativa, o boneco deles ficou nas palavras deles “feioso”. Então, demos mais uma chance para desenvolverem o boneco. Logo, se viu uma maior interatividade e ajuda, discussão sobre o tamanho de partes do corpo, o que levou a uma melhora significativa no visual do “Cooperatildo”, assim batizado por eles.

---

## **2. O meio ambiente e a educação ambiental nos espaços dos Programas de Erradicação do Trabalho Infantil – PETI, nos municípios do Litoral do Paraná.**

**Integrantes:** Mayara Priscilla Bresolim, Simone Rigo.

**Parceiros ou colaboradores das atividades:** Thays Teixeira da Paz, Larissa Aparecida Campos.

### **Atividades realizadas:**

- Conhecimentos ambientais.

**Resultado:** Através da conversa dirigida e das atividades, foi possível verificar pelo questionário que a maioria dos integrantes do PETI sabem da importância de alguns recursos naturais, têm conhecimento do que vem acontecendo com o mundo e que a maioria realiza a coleta seletiva em casa. O vídeo proporcionou reflexão e vários comentários sobre as ações incorretas que os seres humanos realizam no decorrer do dia e que tais ações prejudicam o meio ambiente.

- Boneco ecológico.

**Resultado:** Por ser uma atividade que trabalha a criatividade, no começo alguns ficaram afastados (não participando da atividade proposta), no entanto, após alguns minutos da atividade em andamento todos estavam participando, e sendo muito criativos para a montagem do boneco desde forma como também os enfeites, tornando a atividade muito bem aproveitada.

- Filme Wall-e

**Resultado:** Após a exibição do filme foi feito um debate, onde os alunos expuseram suas opiniões e sanaram suas dúvidas. Vários comentários surgiram comparando o lixo da Vila Santa Maria, aonde vivem, com a representação do futuro do planeta exibido no filme, demonstrando que compreenderam o objetivo da atividade de preservação ambiental.

---

## **3. A cultura e o mundo, possibilidades de vivência por crianças e adolescentes do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil do município de Paranaguá.**

**Integrantes:** Thays Teixeira da Paz, Larissa Aparecida Campos e Priscila Portz.

### **Atividades Realizadas:**

- Atividade de percepção ambiental á beira mar da Praia Grande de Matinhos-Caiobá, com

as crianças e adolescentes do PETI Paranaguá.

**Resultado:** Através dessa experiência as crianças e os adolescentes puderam deixar por uns instantes as dificuldades encontradas no meio aonde residem, fazendo com que elas percebam que existe um mundo além do que conhecem e vivem. Essa saída também incentivou as professoras desse PETI a realizarem outras saídas com os jovens, devido à satisfação que eles tiveram com o passeio.

- Comparação da Cultura Brasileira com a Oriental.

**Resultado:** Apesar da dificuldade no conhecimento da cultura oriental foi percebido que há algumas características que os alunos conhecem como a capital do Japão, o cumprimento japonês, a indústria tecnológica, entre outras. Notaram que a cultura regional de Paranaguá é bem diferente da cultura oriental.

- Demonstrações culturais.

**Resultado:** A atividade proposta teve resultados positivos. As crianças mostraram conhecimento sobre os vários meios que podem ser expressada as manifestações culturais, como comidas, roupas, festas, livros, entre outros. Outro ponto positivo percebido durante a atividade foi que os jovens conhecem e valorizam muito a cultura local de Paranaguá( Festa da Tainha, fandango, etc).

- Passeio ao Zoológico de Curitiba.

**Resultado:** As crianças e adolescentes do PETI de Paranaguá aproveitaram e gostaram do passeio, pois conheceram o zoológico com um novo olhar, quebrando o paradigma de acreditarem que animais como leões e ursos pardos fazem parte da fauna brasileira e entenderem o porquê eles não se enquadram nos nossos ambientes naturais.

---

#### **4. Consciência cidadã, através do esporte e da saúde nas comunidades dos Programas de Erradicação do Trabalho Infantil dos municípios do Litoral Paranaense.**

**Integrantes:** Felipe Macagnani e Kelly Evangelista Paris.

##### **Atividades Realizadas:**

- Esporte e lazer.

**Resultado:** Por meio da conversa dirigida e das atividades físicas foi possível demonstrar as diferenças entre esporte e lazer, as crianças e adolescentes do PETI participaram ativamente da atividade e demonstraram terem atingido os objetivos da atividade.

- Direito e deveres.

**Resultado:** Foi significativo, pois os alunos apresentaram um bom entendimento sobre o assunto, pudemos também identificar como o convívio familiar é o direito mais importante para eles ficando a frente de direitos básicos como Vida, Alimentação e Educação.

- Festa Junina.

**Resultado:** Como esse dia era um dia festivo e as atividades foram exclusivamente para entreter e divertir as crianças, os objetivos das atividades tiveram o resultado contemplado com sucesso. As crianças dos dois turnos puderam interagir e cooperar umas com as outras nas atividades.

- Alimentação saudável.

**Resultado:** Foi observado que as crianças têm um conhecimento vago sobre uma alimentação saudável, visto que a fragilidade econômica é um ponto crucial para essa falta de informação seja normal. Percebeu-se que através da pirâmide alimentar as crianças identificaram quais os alimentos tem que comer mais e qual tem que comer de menos, balanceando assim sua alimentação. No jogo de futebol as crianças que eram alimentos ruins não fizeram gols mesmo sendo crianças que gostam de fazer gols, isso indicou que uma percepção do que é saudável do que não é saudável foi compreendida.

Promotores da atividade:

PET – Litoral Social

Parceiros ou colaboradores da atividade: Programa de Erradicação do Trabalho Infantil de Paranaguá e Prof<sup>a</sup>. Tutora Dra. Mayra Taiza Sulzbach

Justificativa para realização da atividade:

Do ponto de vista pedagógico e formativo dos envolvidos na elaboração e execução dos Projetos este vem a ampliar a formação teórica. Buscando promover a indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão, pois os alunos são expostos a uma realidade da quais muitos desconhecem, o que os leva a questionar criticamente as questões sociais vividas, possibilitando a união da teoria e da prática a partir de uma situação concreta, construída por sujeitos reais. Ao mesmo tempo em que os projetos buscam nos colocar em contato direto com a realidade local, habilita-nos a refletir, observar e analisar a realidade através da pesquisa científica de caráter interdisciplinar, ou seja, a dominar o uso de instrumentos teórico-metodológicos que oportunizem melhor conhecimento, compreensão e ação sobre a realidade.

Resultados esperados com a atividade:

Resultados obtidos:

As ações desenvolvidas nos diversos projetos por alunos bolsistas geraram um aprendizado não só teórico, mas também de vivência, podendo este levar como experiência em sua vida profissional. Esta aproximação aluno-comunidade fez com que ambos compartilhassem conhecimento. Para os alunos esta foi uma oportunidade de poder conhecer a sua comunidade, e assim, após a sua formação acadêmica, seu aprendizado possa ser usado para contribuir no desenvolvimento da sua região.

Comentário geral:

#### **4. CONDIÇÕES DE DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES**

**4.1. A carga horária mínima de oito horas semanais para orientação dos alunos e do grupo foi cumprida pelo(a) Tutor(a)?**

- Integralmente
- Parcialmente
- Não foi cumprida

Justifique:

**4.2. A carga horária de vinte horas semanais para cumprimento das atividades do PET foi cumprida pelos alunos bolsistas e não bolsistas?**

- Integralmente
- Parcialmente
- Não foi cumprida

Justifique:

**4.3. As atividades planejadas foram realizadas?**

- Integralmente
- Parcialmente
- Não foram realizadas

Justifique:

**4.4. Informe sobre a participação da IES em relação ao apoio institucional para o desenvolvimento das atividades acadêmicas do grupo:**

- Integral
- Parcial
- Não houve apoio

Justifique:

**4.5. Informe sobre a interação do grupo com o projeto pedagógico do PROJETO POLITICO PEDAGOGICO DO SETOR:**

- Efetiva

- Parcial  
 Não houve interação

Justifique:

**4.6. Informe sobre a atuação da SESu, considerando os aspectos de acompanhamento e gestão do PET:**

- Excelente  Regular  
 Bom  Ruim

Justifique:

**4.7. Informe sobre a atuação do Comitê Local de Acompanhamento do PET quanto ao acompanhamento e orientação do grupo:**

- Excelente  Regular  
 Bom  Ruim

Justifique:

**5. INFORMAÇÕES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES**

**5.1. Dirigidas ao Grupo (Tutor e Alunos)**

5.1.1. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo, relacione, no mínimo, três atividades desenvolvidas pelo grupo PET, que caracterizem indicadores da indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão.

Projetos de Extensão Educação para o consumo

Seminário de Desenvolvimento Sustentável

Mostra de Projetos de Extensão e Pesquisa

**5.2. Dirigidas ao Tutor**

**5.2.1. Informe as atividades acadêmicas/ científicas mais relevantes que realizou/**

Participou no ano (Congressos, publicações, pesquisas, etc)

Artigos completos publicados em periódicos publicados no ano

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo) no ano

Resumos publicados em anais de congressos

Orientações e Supervisões concluídas no ano

Dissertações de mestrado : orientador principal (não)

Dissertações de mestrado : co-orientador (não)  
Teses de doutorado : orientador principal (não)  
Iniciação científica: três orientações  
Iniciação tecnológica (não)  
Participação de Comissão Organizadora de Eventos: duas  
Participação em bancas examinadoras:  
Dissertações: uma  
Teses de doutorado: (não)  
Participação em bancas de comissões julgadoras  
Concurso público: (não)  
Outras participações

**Vide currículo**

[https://wwws.cnpq.br/cvlattesweb/pkg\\_impvcv.trata](https://wwws.cnpq.br/cvlattesweb/pkg_impvcv.trata)

**5.2.2. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que caracterizem a metodologia que você utiliza na Educação Tutorial.**

1. Pesquisa-Ação
2. Rotatividade de funções gerenciais
3. Discussões de grupo

**5.2.3. Considerando as atividades desenvolvidas no grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três ações que caracterizem suas contribuições ao avanço qualitativo do curso de graduação ao qual está vinculado.**

1. Vivencia nos projetos de extensão auxiliam nos exemplos de sala de aula
2. Aprendizado de trabalho em grupo
3. Resultados de pesquisa auxiliam o reconhecimento do lugar onde os alunos vivem

**5.2.4. Considerando as atividades desenvolvidas no âmbito do grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que tenham sido originalmente construídos no PET e que foram incorporados à sua prática docente junto aos demais alunos da graduação.**

1. Discussão de textos

2. Elaboração de artigos em grupo
3. Incentivo ao desenvolvimento de liderança

### **5.3. Dirigida ao conjunto dos Alunos do PET**

5.3.1. Informe os trabalhos apresentados/publicados por cada um dos alunos do grupo, indicando o evento, o local e a data.

Trabalhos publicados em anais de eventos (Resumos)

VINHARSKI, Rosilaine, ALVES, Nágila Cristina, BRESOLIM, Mayara Priscilla, SULZBACH, Mayra Taiza.

#### **A dependência econômica da população do Litoral do Paraná ao Programa Bolsa Família**

64a. Reunião Anual da SBPC, 2012, São Luiz – Maranhão, 22 a 27 de julho de 2012.

ALVES, Nágila Cristina, VINHARSKI, Rosilaine, BRESOLIM, Mayara Priscilla, SULZBACH, Mayra Taiza.

#### **Receita orçamentária: uma análise comparativa entre os sete municípios do Litoral do Paraná**

64a. Reunião Anual da SBPC, 2012, UFM, São Luiz – Maranhão, 22 a 27 de julho de 2012.

BRESOLIM, Mayara Priscilla, VINHARSKI, Rosilaine, ALVES, Nágila Cristina, SULZBACH, Mayra Taiza

#### **Reflexões sobre o meio ambiente e consumo consciente junto aos integrantes do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil em Pontal do Paraná**

64a. Reunião Anual da SBPC, 2012, São Luiz – Maranhão, 22 a 27 de julho de 2012.

COSTA, Lucia Regina, PORTZ, Priscila, SILVA, Luiz Fernando Zelinski da, SANTOS NETO, Manuel Fabrício dos, ALVES, Nágila Cristina, VINHARSKI, Rosilaine, FILLIPIM, Marcos Luiz, NUNES, Ricardo João Sonoda, DENARDIN, Valdir Frigo, SULZBACH, Mayra Taiza, ARCHANJO, Daniela Resende.

#### **A consciência política e econômica de crianças e adolescentes do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil do município de Paranaguá**

11º. ENEC/SIEPE, UPFR, Curitiba - PR., 2012, 01 a 05 de outubro de 2012.

SULZBACH, Mayra Taiza; ARIAN, Ivens; MACAGNANI, Felipe; PARIS, Kelly Evangelista; ARCHANJO, Daniela Resende; KUSHANO, Elizabeth Sayuri; FILLIPIM, Marcos Luiz; DENARDIN, Valdir Frigo

#### **Consciência cidadã, através do esporte e da saúde no programa de erradicação do trabalho infantil do município de Paranaguá**

11º. ENEC/SIEPE, UPFR, Curitiba - PR., 2012, 01 a 05 de outubro de 2012

[http://www.siepe.ufpr.br/cd\\_4\\_siepe/enec/1982.html](http://www.siepe.ufpr.br/cd_4_siepe/enec/1982.html)

BARLETA, Bruna Larissa, MACAGNANI, Felipe, PARIS, Kelly Evangelista, CAMPOS, Larissa Aparecida de Paula, SILVA, Luiz Fernando Zelinsnki da, SANTOS NETO, Manuel Fabrício dos, SULZBACH, Mayra Taiza.

**A construção do conhecimento pela percepção da interdisciplinaridade no Grupo Pet - Litoral Social**

ENAF/SIEPE, UFPR, 2012, Curitiba-PR, 01 a 05 de outubro de 2012.

JESUS, Felipe Thiago de, CAMPOS, Larissa Aparecida de Paula, BRESOLIM, Mayara Priscilla, RIGO, Simone, PAZ, Thays Teixeira da, ARCHANJO, Daniela Resende, KUSHANO, Elizabete Sayuri, FILLIPIM, Marcos Luiz, DENARDIN, Valdir Frigo, SULZBACH, Mayra Taiza.

**O meio ambiente e a educação ambiental nos espaços dos Programas de Erradicação do Trabalho Infantil – PETI, nos municípios do litoral do Paraná**

11º. ENEC/SIEPE, UFPR, 2012, Curitiba-PR, 01 a 05 de outubro de 2012.

[http://www.siepe.ufpr.br/cd\\_4\\_siepe/enec/1971.html](http://www.siepe.ufpr.br/cd_4_siepe/enec/1971.html)

ARIAN, Ivens, LEOPOLDINO, Ana Gabriela Machado, KLENTZ, Lucy Terezinha Menim, JESUS, Felipe Thiago de, COSTA, Lucia Regina, PORTZ, Priscila, SILVA, Rodolfo de Oliveira e, LIMA, Ellen Cristina da Silva Moreira, SOUZA, Felipe Foroni Costa, SANTOS, Franciele Ortis dos, MACAGNANI, Felipe, PARIS, Kelly Evangelista, CAMPOS, Larissa Aparecida de Paula, BRESOLIM, Mayara Priscilla, RIGO, Simone, PAZ, Thays Teixeira da, SILVA, Luiz Fernando Zelinsnki da, SANTOS NETO, Manuel Fabrício dos, ALVES, Nágila Cristina, VINHARSKI, Rosilaine, SULZBACH, Mayra Taiza, DENARDIN, Valdir Frigo.

**Programa inclusão social e produtiva nos municípios do litoral do Paraná**

11º. ENEC/SIEPE, UFPR, 2012, Curitiba-PR, 01 a 05 de outubro de 2012.

MACAGNANI, Felipe, PARIS, Kelly Evangelista, CAMPOS, Larissa Aparecida de Paula, SILVA, Luiz Fernando Zelinsnki da, SANTOS NETO, Manuel Fabrício dos, BRESOLIM, Mayara Priscilla, ALVES, Nágila Cristina, VINHARSKI, Rosilaine, RIGO, Simone, PAZ, Thays Teixeira da, SULZBACH, Mayra Taiza

**Extensão para emancipação: quebrando paradigmas sociais na comunidade de Santa Maria em Paranaguá, PR**

VII Jornada paranense dos grupos Pet, 2012, Ponta Grossa –PR, 02 a 04 de novembro de 2012.

RIGO, Simone; BRESOLIM, Mayara; PORTZ, Priscila; SANTOS NETO, Manuel Fabrício; MACAGNANI, Felipe ALVES; Nágila Cristina; VINHARSKI, Rosilaine; SILVA, Luis Fernando Z.; BARLETA, Bruna Larissa; PARIS, Kelly Evangelista; SULZBACH, Mayra Taiza.

**A construção do conhecimento pela percepção da interdisciplinaridade no Grupo PET – Litoral Social**

VX SULPET, UEM, Maringá, 28 a 30 de abril de 2012.

SULZBACH, Mayra Taiza; SILVA, Luiz Fernando Zelinski da; SANTOS NETO, Manuel Fabrício dos; ALVES, Nágila Cristina; VINHARSKI, Rosilaine.

**A Importância da Emancipação Social, Econômica e Política em Projetos de Extensão Universitária: O Caso do PETI de Paranaguá – PR.**

30º. Seminário de Extensão da Região Sul – Rio Grande – RS. URGs. Rio Grande, 03 a 05 de setembro de 2012.

CAMPOS, Larissa Aparecida de Paula; GERNET, Marcos de Vasconcellos.

**Análise preliminar de dados climatológicos no município de Matinhos, Litoral do Paraná.**

II CICPG – Congresso de Iniciação Científica e Pós-Graduação e XIX Mostra Unisinos de Iniciação Científica, UNISINOS. São Leopoldo, 03 a 05 de setembro de 2012.

ALVES, Nágila Cristina; VINHARSKI, Rosilaine, CARDOSO, Leandro de Santos; STOPINSKI, Vania; ROSSI, Rodrigo O.

**Estudo da criação de uma empresa de consultoria em Gestão Pública para o Litoral do Paraná**

II CICPG – Congresso de Iniciação Científica e Pós-Graduação e XIX Mostra Unisinos de Iniciação Científica, UNISINOS. São Leopoldo, 03 a 05 de setembro de 2012.

SANTOS, F.O.; MACAGNANI, F.; FILIPPIM, M.L.; SULZBACH, M.T.; DENARDIN, V.F.; CERQUEIRA, C.L.; LIMA, E.C.S.M.; SOUZA, F.F.C.; SPECK, H.G.; FILHO, P.G. **Valorização da atividade artesanal como alternativa para o desenvolvimento local no município de Antonina.** *In:* 1º Seminário Internacional de Qualidade Ambiental. Antonina, 2012.

[http://web.ademadan.org.br/wp-content/uploads/2012/07/Book\\_Antonina\\_Final\\_light.pdf](http://web.ademadan.org.br/wp-content/uploads/2012/07/Book_Antonina_Final_light.pdf)

Manuel Fabrício dos Santos Neto,  
**ASCOMUNIDADESPESQUEIRASDEANTONINA: DESAFIOSPARACONTINUIDADE.** *In:* 1º Seminário Internacional de Qualidade Ambiental. Antonina, 2012.

[http://web.ademadan.org.br/wp-content/uploads/2012/07/Book\\_Antonina\\_Final\\_light.pdf](http://web.ademadan.org.br/wp-content/uploads/2012/07/Book_Antonina_Final_light.pdf)

Larissa Aparecida de Paula Campos  
**AS FRAGILIDADES ECONÔMICAS NO MUNICÍPIO DE ANTONINA-PARANÁ.**

*In:* 1º Seminário Internacional de Qualidade Ambiental. Antonina, 2012.

[http://web.ademadan.org.br/wp-content/uploads/2012/07/Book\\_Antonina\\_Final\\_light.pdf](http://web.ademadan.org.br/wp-content/uploads/2012/07/Book_Antonina_Final_light.pdf)

5.3.2. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo e a ação efetiva do Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que caracterizem avanços qualitativos na formação acadêmica e na formação cidadã dos petianos.

Administração do tempo/Agilidade na execução de tarefas

Trabalho em equipe

Produção de material científico

Local e Data: Curitiba, 01 de abril de 2012.

*Nádia Cristina Alves* *Alves*

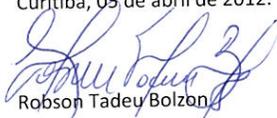
Assinatura do representante dos Alunos, escolhido pelo Grupo:

*[Handwritten signature]*

Assinatura do Tutor:

A presidência, no uso de suas atribuições, aprova "ad referendum" do Comitê Local de Acompanhamento (CLA) o presente relatório.

Curitiba, 05 de abril de 2012.



Robson Tadeu Bolzon  
Presidente do CLA